И. Юрьева

Уроки русской истории

YMCA-PRESS
ПАРИЖ

И. Юрьева

УРОКИ РУССКОЙ ИСТОРИИ

YMCA-PRESS
11, rue de la Montagne Ste-Geneviève
Paris 5°
1965

ПРЕДИСЛОВИЕ

Исторический материал в « УРОКАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ » распределен, по возможности, равномерно по урокам. В каждом уроке указан ряд тем, а в конце поставлено от 8-ми до 12-ти вопросов, которые исчерпывают в самом главном содержание урока.

Учебник имеет двоякую цель : руководство для детей и помощь для преподавателя. Учащийся получает заданный урок для того, чтобы прочесть его, не заучивая наизусть, и быть в состоянии ответить на все поставленные вопросы. Преподаватель же имеет перед собой уже готовый ряд тем для каждого урока, которые он может развить и иллюстрировать в зависимости от возраста и степени развития своих учеников.

И. Ю.

1. НАШИ ПРЕДКИ — СЛАВЯНЕ

Обширная равнина, на которой впоследствии создалось русское государство, тысячу лет тому назад была покрыта дремучими лесами и болотами. На юге равнины расстилались безбрежные степи. По этим степям приходили из Азии в Европу гунны, печенеги, половцы и, наконец, татары.

По русской равнине протекает много рек : из них самая большая — **Волга,** с притоками **Окой** и **Камой,** впадает в **Каспийское** море, **Дон** — в Азовское море, **Днепр,** с притоками **Припятью** и **Березиной,** — в **Черное** море, **Западная Двина** — в **Балтийское море.** Река **Нева** соединяет **Финский** залив с **Ладожским** озером, а река **Волхов** — Ладожское озеро с озером **Ильмень.** В **Белое море** течет **Северная Двина.** На востоке тянутся Уральские горы, а на юге высятся вершины Кавказа.

Наши предки славяне, придя на равнину с реки **Дуная,** широко расселились по Днепру и его притокам и около озера Ильмень. Соседями славян были : в северных лесах — дикие племена **финнов,** на востоке, по Волге, — **камские болгары,** торговый народ **хозары,** в южных степях — кочевники **печенеги,** на западе — дикие племена **литовцев.** На Скандинавском полуострове **жили норманны,** которых славяне называли **варягами.**

Славяне вели торговлю с камскими болгарами, хозарами, варягами и с **Византией** — греческим государством. Славяне обменивали мех, мед, воск, на изделия богатого Константинополя или « **Царьграда** ». Для торговли служил « **великий водный путь из варяг в греки** », который проходил из **Балтийского** моря по реке **Неве в Ладожское** озеро, затем шел по реке **Волхову,** озеру **Ильменю** и реке **Ловати.** Дальше приходилось перетаскивать лодки « волоком » (от слова « волочить », т.е. тащить) до верховьев **Днепра.** Оттуда по **Днепру** и **Черному** морю доезжали до **Царьграда.**

На войне славяне отличались храбростью, но не любили идти открыто на неприятеля, а старались его одолеть хитростью. У себя дома славяне были приветливы и гостеприимны. По вере славяне были язычниками и верили, что богов много, добрых и злых. Они поклонялись солнцу **« Даждь-богу »** и **« Матери — сырой земле »**. Самым грозным богом был **« Перун »** — бог грома и молнии : для его умилостивления часто приносили человеческие жертвы. Верили славяне также в **« леших »**, **« русалок »** и **« домовых »**. Загробную жизнь они представляли себе такой же, как и земная, поэтому в могилу покойника клали пищу, оружие, одежду. Некоторые племена сжигали покойников, другие хоронили их в земле и над могилой насыпали холм земли — « курган ». На кургане пировали, справляя по умершем поминки — « тризну ».

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Какой вид имела русская равнина тысячу лет тому назад ?
2) Какие народы приходили из Азии через южные степи ?
3) Укажите на карте главные реки, озера, горы ?
4) По какой реке расселились славяне ?
5) С кем торговали славяне ?
6) Какие народы были соседями славян ?
7) Как называли славяне Константинополь ? Укажите его на карте.
8) Как шел « великий водный путь » ?
9) Какие нравы были у славян ?
10) В каких богов верили славяне ?
11) Как они представляли себе загробную жизнь ?

2. НАЧАЛО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА ПОХОД АСКОЛЬДА И ДИРА

Славяне жили племенами. Племя **кривичей** поселилось на верховьях Днепра, **ильменские** славяне — на озере Ильмень, **древляне** — в лесах по реке Припяти, **поляне** — на луговом берегу Днепра.

Иногда славяне окружали свои поселки земляным валом и выкапывали вокруг него ров для защиты от врагов. Такое

укрепленное место называли **городом.** Самые старые славянские города : **Новгород, Смоленск, Полоцк, Киев.**

Славянские племена состояли из родов, т.е. нескольких родственных семей. Управлял родом самый старший в роде. Чтобы решать общие дела всего племени **старшины** собирались вместе на собрание, которое называлось « **вече** » (от слова «вещать» — говорить). Членов племени судил старшина, а если ссорились люди разных племен, то они расправлялись друг с другом без суда и сами мстили за обиды. Чем сильней была обида, тем ужаснее была месть за нее. За убийство родственники убитого мстили убийством. Этот обычай назывался **кровной местью.**

Не имея единого государства, племена враждовали между собой и не могли дружно отражать врагов. В летописи говорится, что славяне решили поставить себе князя и отправили послов к варягам. Послы сказали : « Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет ; придите княжить и владеть нами ». На это согласился князь по имени **Рюрик** из варяжского племени **РУСЬ.** Он приехал со своей дружиной и стал княжить в Новгороде.

Так началось в 862 году по Р.Х. русское государство. Оно стало называться **РУСЬЮ** от названия племени, из которого происходил первый его князь Рюрик.

Предводители варяжской дружины Аскольд и Дир спустились по Днепру и завоевали город Киев. Оттуда они отправились на 200 ладьях в поход на Царьград. Греки испугались многочисленного неприятеля ; у них не было достаточно войска, чтобы защитить свой город с христианскими храмами и святынями. В минуту опасности они обратились за помощью к Богу. Ночью один праведный человек св. Андрей увидел на воздухе перед алтарем Божию Матерь, которая покрывала Своим Омофором (т.е. покрывалом) молящийся народ. На утро патриарх погрузил в волны Босфора ризу Божией Матери, которая хранилась в этом храме. Началась такая буря, что почти все русские ладьи погибли. Аскольд и Дир уверовали во Христа. По их примеру многие киевляне крестились.

Русская Православная Церковь празднует день **Покрова Пресвятой Богородицы** 1-го октября и верит, что Божия Матерь покрывает Своим Омофором и Русскую землю.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Назовите несколько славянских племен и места их расселения ?
2) Покажите на карте самые старые славянские города ?
3) Как называлось собрание родовых старшин ?
4) Что такое кровная месть ?
5) Почему славяне решили поставить себе князя ?
6) Что сказали славянские послы варягам ?
7) Какой варяжский князь приехал к славянам и в каком году ?
8) Почему славянская земля стала называться Русью ?
9) Расскажите о походе Аскольда и Дира на Царьград ?
10) Какого числа Церковь празднует Покров Божией Матери ?

3. КНЯЗЬ ОЛЕГ (879 - 912)

По смерти Рюрика, за малолетством его сына **Игоря,** стал княжить известный в то время варяжский вождь **Олег,** прозванный « вещим » (т.е. знающим все вперед) за его военные удачи. Олег предпринял поход на юг и поехал с дружиной на ладьях вниз по Днепру. Завидя Киев, он послал сказать Аскольду и Диру, что к ним приехали купцы. Когда же Аскольд и Дир вышли из города безоружные, он велел их убить.

Красивый Киев понравился Олегу и он поселился в нем, сказав : « Да будет Киев матерью городов русских ».

Живя в Киеве, Олег покорил все славянские племена и создал большое государство с главным городом Киевом. Киев стоял на « великом водном пути из варяг в греки » и скоро стал большим торговым городом. Олег разгромил хозар и построил ряд крепостей для защиты русской земли от степных печенегов.

Особенно прославился Олег походом на Царьград. Этот поход воспет в песнях, в которых говорится о том, как Олег поставил свои корабли на колеса и по-суху, на парусах, через поля, пошел на Царьград. « На конях и на кораблях » Олег осадил город. Греки испугались и заплатили Олегу большой откуп : много серебра, оружия и драгоценных камней. В знак победы Олег повесил свой щит на вратах Царьграда.

О смерти Олега сохранилось старинное сказание. В нем рассказывается, что кудесник, т.е. колдун (le sorcier, sorcerer), предсказал Олегу смерть от собственного коня. Князь поверил предсказанью и велел слугам поставить коня на конюшню и беречь его. Через несколько лет Олег вспомнил о своем любимце и спросил, где он ? Ему ответили, что конь его давно издох. Тогда Олег захотел проститься с костями своего друга, но когда он наступил на череп коня, то оттуда выползла, шипя, змея и ужалила князя в ногу. От этого укуса Олег тотчас же умер.

4. КНЯЗЬ ИГОРЬ (912 - 945)

После Олега стал княжить Игорь. Он тоже воевал с греками, но неудачно. Мирный договор с греческим императором скрепляли в Киеве клятвами в присутствии греческих послов. На холме, где стоял идол Перуна, присягали русские язычники, но многие из дружинников присягали в церкви св. Илии. Это показывает, что среди киевлян в то время уже были христиане и что в Киеве была христианская церковь. Игорь плохо кончил свою жизнь : его убили древляне за то, что он хотел с них взять двойную дань.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) После какого князя стал княжить Олег ?
2) Почему Олег прозван « вещим » ?
3) Каким образом Олег овладел Киевом ?
4) Как назвал Олег город Киев ?
5) Каким образом Олег создал русское государство ?
6) Какими военными удачами прославился Олег ?
7) Что рассказывается в песнях про поход Олега на Царьград ?
8) Что говорится в сказании о смерти Олега ?
9) Откуда видно, что при князе Игоре в Киеве были христиане ?
10) За что древляне убили князя Игоря ?

5. КНЯГИНЯ ОЛЬГА (945 - 957)

После Игоря стала править страной его жена, дочь князя Олега, княгиня Ольга. Она начала свое правление тем, что жестоко отомстила за смерть мужа. Легенда повествует о том, как древляне, боясь мести Ольги, отправили к ней послов, предлагая ей выйти замуж за их князька Мала. Княгиня Ольга, делая вид что хочет почтить гостей, послала за ними носилки. Славяне понесли носилки через заранее вырытую яму, закрытую хворостом и снегом, сбросили в нее послов и зарыли их живыми. Остальным же гостям Ольга предложила помыться в бане, а баню велела поджечь.

За умелое управление государством народ прозвал княгиню Ольгу **МУДРОЙ.** Она объезжала всю землю, определяла, где какую дань должны платить князю, судила народ, проводила дороги, строила переправы через болота, всюду устанавливала лучшие порядки.

Своим ясным умом Ольга скоро поняла как бессмысленно кланяться идолам. Ее душа стала искать познания истинного Бога, Творца мира. При ней уже было много христиан среди княжеских дружинников-варягов. Княгиня Ольга видела добрую жизнь христианских семей и почувствовала высоту и глубину учения Христова. Она решила креститься и приняла в крещении имя **Елены.**

Ставши христианкой, княгиня совершенно изменилась. Как апостолы всюду распространяли веру Христову, так и Ольга своей праведной жизнью и словом много сделала для просвещения русского народа. Поэтому Православная Церковь причислила ее к лику Святых и назвала **БЛАЖЕННОЙ.**

6. КНЯЗЬ СВЯТОСЛАВ (957 - 972)

Святослав, сын Игоря и Ольги, вырос язычником. Это был князь воинственный и суровый и любил воевать. У него была большая дружина и он искал с ней славы и добычи. На просьбы матери креститься он с гневом отвечал : « если приму твою веру, моя дружина засмеет меня ».

Вся жизнь Святослава прошла в походах. Он не возил с собой ни котлов, ни шатров, ел конину, печеную на костре, спал, подложив седло под голову. Когда Святослав шел на врага, он посылал сказать : « Иду на вас ». Святослав разбил могущественное хозарское царство, воевал с печенегами, завоевал Болгарию и поселился в городе Переяславце, на Дунае. Греки испугались соседства воинственного князя и решили вытеснить его из Болгарии. Когда огромное войско Византийского императора окружило дружину Святослава, бесстрашный князь сказал своим дружинникам : « Не сдадимся, лучше умрем — мертвым срама нет ». — « Где твоя голова ляжет, там и мы сложим свои головы » — был ответ преданной князю дружины. Тяжелая рана заставила Святослава уйти из Болгарии. На обратном пути Святослав был убит печенегами.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Кто стал править страной после Игоря ?
2) Как отомстила Ольга за смерть мужа ?
3) За что народ прозвал Ольгу Мудрой ?
4) Почему Ольга захотела стать христианкой ?
5) Кто крестил Ольгу и какое имя было дано ей при крещении ?
6) За что Православная Церковь причислила Ольгу к лику святых ?
7) Почему Святослав не хотел креститься ?
8) Чьим мнением Святослав дорожил больше всего ?
9) С кем воевал Святослав ?
10) Кем был убит Святослав ?
11) Укажите на карте Болгарию и Дунай.

7. КНЯЗЬ ВЛАДИМИР СВЯТОЙ (980 - 1015)

Сын Святослава **ВЛАДИМИР** вырос язычником и был таким же воинственным, как и его отец. Однажды, возвращаясь из победного похода, Владимир задумал принести человеческую жертву. Жребий пал на мальчика **ИОАННА** — сына одного варяга — христианина, по имени **ФЕОДОРА.** Отец не хотел отдавать сына в жертву языческим богам, говоря, что они истуканы, сделанные человеческими руками. Тогда разъя-

ренные язычники разломали дом Феодора, и отец с сыном погибли под развалинами. Это были первые христианские мученики на Руси.

Мало по малу Владимир перестал верить в языческих богов ; его душа жаждала познания истинного Бога и он задумал переменить веру. Летописное предание рассказывает как, услыхав об этом, со всех сторон стали приходить к Владимиру проповедники разных вер : магометане, евреи, немцы от римского папы. Магометанская вера не понравилась Владимиру, так как запрещала пить вино : « Руси есть веселие пити, не можем без того быти », — заявил князь. Евреям он сказал : « Вы говорите, что у вас нет отечества, и что Бог вас рассеял по всей земле, — мы не хотим, чтобы с нами так случилось ». Послов папы Владимир принял с почетом, но « латинства » принять не захотел. Самое сильное впечатление произвел на князя греческий монах, который показал ему картину Страшного Суда. « Счастливы те, кто стоит по правую сторону и пойдет в рай к Богу », — промолвил Владимир. « Крестись, сказал монах — и ты будешь с праведниками ».

Посоветовавшись с дружинниками, Владимир решил отправить послов в разные страны, чтобы посмотреть, как кто служит Богу. Послы, которые поехали в Царьград, вернулись в восхищении от греческого богослужения, говоря, что не знали, где они находятся: на небе или на земле. Владимир решил стать христианином по примеру своей бабушки Ольги.

В это время византийские императоры, братья Василий и Роман прислали просить у князя Владимира военной помощи против их противника Варды-Фоки, который хотел завладеть царским троном. Владимир ответил, что поможет им, если они выдадут за него замуж их сестру, царевну Анну. Императоры согласились на этот брак с условием, что русский князь примет христианство. Владимир разбил Варду-Фоку, но царевна не хотела и боялась выходить замуж за варвара. Тогда Владимир пошел с войском на греческую колонию Корсунь (в теперешнем Крыму), взял ее и пригрозил, что, в случае отказа, он разгромит и Царьград. Императорам удалось уговорить царевну на замужество.

Гордый князь не захотел ехать креститься в Царьград, а потребовал, чтобы духовенство и невеста были присланы к

нему в Корсунь. Но прежде чем царевна приехала в Корсунь у Владимира заболели глаза и он ослеп. Во время таинства крещения с Владимиром случилось чудо — он прозрел. « Теперь только я узнал истинного Бога », — воскликнул Владимир, выходя из крещальной купели.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Каким человеком был Владимир будучи язычником ?
2) Кто были первые мученики на Руси ?
3) Почему Владимир задумал переменить веру ?
4) Какие проповедники пришли к Владимиру ?
5) Какую картину показал Владимиру греческий монах ?
6) Что рассказывали послы, ездившие в Царьград ?
7) За какою помощью прислали византийские императоры ?
8) Что потребовал за это князь Владимир ?
9) Какое условие поставили византийские императоры ?
10) Где совершилось крещение князя Владимира ?
11) Что произошло во время крещения ?

8. КНЯЗЬ ВЛАДИМИР СВЯТОЙ (продолжение)

В таинстве крещения Господь преобразил душу князя Владимира ; он стал совсем другим человеком, с новым сердцем. До крещения Владимир был воинственным, жестоким князем ; ставши же христианином, он сделался таким добрым и милостивым, что русский народ прозвал его « Красным солнышком ».

Как апостолы всю жизнь отдали на проповедь Христовой веры, так и князь Владимир с радостью думал о том, как он просветит светом Христовым свой родной народ и сделает свое государство праведной, святой Русью. Возвратясь в Киев, Владимир велел разбить всех идолов. Перуна привязали к конскому хвосту и спустили в Днепр. Киевляне плакали и кричали : «Выплывай, Перун !». Но идол уплывал все дальше и дальше.

В 988 году совершилось самое великое событие в жизни русского народа : он был крещен и стал членом Христовой Церкви.

Владимир велел собрать всех киевлян на берегу Днепра.

Здесь духовенство крестило народ. Взрослые вошли в воду, детей держали на руках. Священники стояли на берегу, читали молитвы и давали имена крестившимся. Князь Владимир молился и благодарил Бога за просвещение своего народа. Не только киевляне, но и жители других городов были крещены.

В жизни буйного, разгульного князя-язычника произошла полная перемена. Владимир не хотел больше воевать и поднимал меч свой только для защиты своего государства от врагов. Милостивому князю стало тяжело казнить смертью даже разбойников и преступников. На широком княжеском дворе Владимир устраивал по праздникам угощение для всего народа, а больным велел развозить по домам хлеб, мясо, квас и мед. В эти дни у князя приготовлялось три трапезы (т.е. угощения) : одна для митрополита и духовенства, другая — для нищих, третья для самого Владимира и его дружины. Заветы Евангелия так проникли в душу князя, что ему захотелось, чтобы на Руси не было больше нищих, голодных, обездоленных. Трапезы для голодных людей стали устраиваться по желанию князя Владимира не только в Киеве, но и в других городах, и даже в глухих деревнях.

Побывав в Царьграде, князь Владимир увидел роскошные здания греческой столицы, художественные статуи, красоту и блеск двора византийских императоров, и решил звать в свою дикую страну не только учителей книжного просвещения, но и мастеров и художников разных стран. Князем Владимиром был построен в Киеве храм « Десятинной Богородицы » по образцу царьградских церквей с цветными мраморами и мозаикой. Этот храм назывался « десятинным » потому, что князь давал на его содержание десятую часть своих доходов.

Главным образом князь заботился о распространении Христовой веры в русской земле. Народ не понимал проповеди греческих священников, поэтому князь устроил училище, где мальчики обучались, чтобы стать русскими священниками.

Память святого равноапостольного князя Владимира празднуется 15-го июля. Русская Православная Церковь сравнивает князя Владимира с Апостолом Павлом — просветителем язычников.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Как изменилось сердце князя Владимира после крещения ?

2) Какое прозвище дал князю Владимиру русский народ ?
3) Какая цель жизни явилась у князя Владимира после крещения ?
4) В каком году произошло крещение Руси ?
5) В какой реке крестились киевляне ?
6) Как изменилась жизнь князя Владимира ?
7) Какие учителя приехали из Царьграда ?
8) Какое училище устроил князь Владимир для мальчиков ?
9) Когда празднуется память св. равноапостольного князя Владимира ?
10) С каким Апостолом Церковь сравнивает князя Владимира ?

9. ЧТО ПРОИСХОДИЛО НА ЗАПАДЕ, КОГДА РАЗВИВАЛОСЬ РУССКОЕ ГОСУДАРСТВО И СОВЕРШИЛОСЬ КРЕЩЕНИЕ РУСИ

Норманны, которых в России называли тогда « варягами », со своими наемными дружинами, в которые входило много русских, совершали походы вокруг всей Европы. Между 841 и 850 годами они напали на Францию, взяли и разорили Париж, Орлеан, Тур и укрепились сперва на Рейне, а потом на севере Франции в Нормандии (стране норманнов).

Во время правления русским государством княгини Ольги на Западе была основана Оттоном Великим в 962 году Священная Римская Империя Германской Нации (Saint Empire Romain-Germanique).

Великая княгиня Ольга посылала своих послов к императору Оттону и в Киев приезжали послы от Императора Оттона.

Когда в 988-90 годах происходило крещение Руси и великий князь Владимир основывал могущественную Киевскую державу, — во Франции воцарился Юг Капет (Hugues Capet) и началось объединение страны (987).

До крещения Руси христианство приняли уже другие славянские народы : болгары, сербы, и моравы — в IX веке, поляки и чехи в X веке.

Венгры крестились в 999 году, а норманны (шведы и датчане) в начале XI века.

10. ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ ЯРОСЛАВ МУДРЫЙ (1019 - 1054)

У князя Владимира было несколько сыновей. Старший из них Святополк стал княжить в Киеве и решил убить всех братьев, чтобы одному владеть русской землей. Он убил трех : Бориса, Глеба и Святослава. Борис и Глеб были младшие в семье и между собой очень дружны. Они любили слушать рассказы отца о страданиях христианских мучеников, и в их душах загорелась жажда мученического подвига. Когда дружинники Бориса и Глеба предупредили своих князей о том, что Святополк хочет подослать им убийц и предложили защитить их, то они отказались от всякого сопротивления. Праведные князья считали, что не могут идти против старшего брата, которого они обязаны почитать, как отца, и молили Бога, чтобы Он сподобил их пострадать невинно.

После убийства Бориса и Глеба Святополк убил еще третьего брата Святослава. Тогда четвертый брат Ярослав пошел на Святополка с войском и разбил его. Святополк бежал из русской земли и получил прозвище — Окаянного.

Ярослав, сделавшись Киевским князем, заслужил всеобщую любовь и уважение. Он был просветителем русского народа, так как строил школы, церкви, велел духовенству наставлять народ в новой, христианской вере. Чтобы установить на Руси порядок и справедливость, Ярослав создал первый письменный сборник законов, известный под названием « Русской Правды ». Эти законы были милостивы ; даже за уголовные преступления полагалось отнятие имущества, а не смертная казнь.

Ярослав был не только просветителем русского народа, но и защитником его от врагов. Он разбил печенегов и прогнал их навсегда от Киева. Вскоре печенеги ушли из степей, а на их место пришли **половцы.**

При Ярославе Киев стал богатым торговым городом ; через него шла торговля с Германией, Францией, Венгрией, Польшей и Скандинавскими странами. Ярослав был так богат, что мог предпринимать роскошные постройки. Русскими мастерами, талантливыми учениками иностранцев, был выстроен великолепный храм Св. Софии.

Сам Ярослав был очень образованный по тому времени

человек ; он знал пять языков и составил при храме Св. Софии большую библиотеку. За ум и начитанность Ярослав получил название **Мудрого.**

Среди европейских государей Ярослав занимал почетное место ; породниться с ним считалось честью. Сам Ярослав был женат на шведской королевне, а сыновей поженил на иноземных принцессах. Одна дочь Ярослава была выдана замуж за норвежского короля, другая за венгерского, третья, Анна, — за французского короля Генриха II. Во Франции у Анны Ярославны родились три сына, из которых старший стал впоследствии королем. Это был Филипп.

При князе Ярославе Киевское княжество стало одним из самых могущественных и просвещенных государств Европы. Киевская Русь замечательна блестящим расцветом своей культуры, мозаического искусства и архитектуры. В это время было построено множество великолепных храмов, украшенных мозаикой.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Назовите имена сыновей Владимира, упомянутых в уроке ?
2) Почему Борис и Глеб ничего не сделали, чтобы спастись от смерти ?
3) За что Святополк получил прозвище « Окаянного » ?
4) Почему Ярослав считается просветителем русского народа ?
5) Как назывался первый письменный сборник законов ?
6) От каких врагов Ярослав защитил русскую землю ?
7) Какой храм построил Ярослав в Киеве ?
8) За что Ярослав получил название « Мудрого » ?
9) За кого была выдана замуж Анна Ярославовна ?
10) Что можно сказать о культуре Киевской Руси ?
11) Что такое мозаическое искусство ?

11. ЧТО ПРИНЕСЛО НА РУСЬ ХРИСТИАНСТВО

Со времени принятия христианства, на Руси стал жить митрополит, которого поставлял Константинопольский патриарх. Священники всех церквей и монастырей подчинялись своему епископу, а все епископы митрополиту.

Вместе с христианством пришли на Русь письменность и книжное просвещение. Богослужебные книги на славянском языке были привезены из Болгарии ; их перевели с греческого языка христианские проповедники, славянские первоучители Кирилл и Мефодий. В то время книгопечатание было еще неизвестно и книги переписывались. Перепиской и переводом книг с греческого языка занимались, главным образом, монахи.

Вскоре после крещения на Руси одна за другой начали возникать школы. Из Греции приехало много архитекторов и живописцев ; они впервые стали строить каменные храмы в византийском стиле и расписывать стены фресками.

Под влиянием христианства грубые языческие нравы стали смягчаться, потому что Церковь принесла учение о любви и милости ; Она укрепила семью, запретив многоженство, мирила князей между собою, кормила голодных. Но всего сильнее влияли на языческпе нравы примеры христианской жизни. Учителями такой жизни стали монастыри.

12. КИЕВО-ПЕЧЕРСКИЙ МОНАСТЫРЬ

Основателем первого монастыря на Руси был монах, пришедший с Афона, преподобный **Антоний.** Он поселился в пещере, в лесу, недалеко от Киева. Св. Антоний вел строгую подвижническую жизнь, молился, постился, изнурял тело тяжелой работой. Понемногу вокруг него стали собираться другие благочестивые люди. Они выкопали себе пещеры и выстроили церковь. Так возник монастырь, названный впоследствии **Киево-Печерским** (от слова « пещера »). Этот монастырь приобрел большую известность при ученике преп. Антония, преп. Феодосии, который выписал из Греции монастырский общежитный устав и по этому уставу устроил жизнь монастырского общежития.

Грамотные монахи в свободное от богослужений время переписывали книги. В Киево-Печерский монастырь приходило множество людей со всех концов Руси, князей, бояр, крестьян. Монахи слушали их рассказы о настоящем и прошлом рус-

ского государства и записывали их. Эти записи продолжались из года в год и назывались « летописями » (славянское слово « лето » значит год). Одним из первых летописцев был инок Киево-Печерского монастыря **преподобный Нестор.**

Из летописей Нестора мы знаем о Рюрике, Олеге, Игоре, княгине Ольге, Владимире Святом.

Русские люди любили монастыри. Вся Русь, князья, знатные люди и простой народ, приходили к монахам — старцам за советами, благословением, исповедью и причастием Св. Таин. Гонимые и страждущие находили в монастырских стенах приют и покровительство. Во время голода монастыри из своих запасов кормили бедных людей.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Как управлялась Церковь ?
2) Откуда были привезены богослужебные книги ?
3) Кем были переведены книги с греческого языка ?
4) Кто занимался перепиской и переводом книг ?
5) При каком князе появились школы на Руси ?
6) Какие храмы строили греческие архитекторы ?
7) Как Церковь повлияла на нравы ?
8) Кто был основателем Киево-Печерского монастыря ?
9) Откуда произошло слово « летопись » ?
10) Кто был первый летописец ?
11) Чем был для русских людей монастырь ?

13. УДЕЛЬНАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ВРЕД

У Ярослава Мудрого было много сыновей. Умирая, он разделил всю русскую землю на уделы и раздал ее своим сыновьям. Киев был самый богатый город и земля вокруг него считалась самым лучшим уделом. Поэтому старший сын Ярослава получил Киев и стал называться **великим князем.** Следующему сыну достался Чернигов — более бедный город, и так далее. Наконец, младший сын получил самый плохой удел. По смерти великого Киевского князя, Киев должен был достаться не его сыну, а следующему брату. Одновременно все князья перемещались на лучшие уделы, ближе к Киеву. Всякий князь мог надеяться пережить старших братьев и стать

Киевским князем. Если какой-нибудь умирал, не дожив до киевского княжения, то его дети не получали никакого удела и назывались **изгоями.** От такого плохого порядка начались междоусобия. Каждый князь был недоволен своим уделом, изгои требовали земли.

Удельная система приносила большой вред. Во-первых, князья постоянно завидовали друг другу и, воюя между собой за уделы, даже иногда хотели смерти старших братьев, чтобы получить лучший удел, ближе к Киеву ; во-вторых, князья получали уделы не в наследственную собственность, а порой и на очень короткое время, и поэтому мало заботились об обработке земли и о нуждах населения.

Враждуя между собой, князья не защищали русскую землю от врагов. На место печенегов в степи пришли половцы ; они жгли деревни, уводили в плен жителей, занимали торговые пути из Руси на юг и на юго-восток. В своих междоусобиях князья доходили даже до того, что звали себе на помощь половцев против своих братьев, русских князей.

От всех этих бед русский народ отдохнул на короткое время при Владимире Мономахе.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Что такое удел ?
2) Почему Киевский князь назывался « великим князем » ?
3) Кому доставался удел после смерти князя : сыну его или брату ?
4) Почему князья перемещались из удела в удел ?
5) Какие князья назывались изгоями ?
6) Почему все князья враждовали между собой ?
7) Какой духовный вред приносила удельная система ?
8) Какой хозяйственный вред приносила удельная система ?
9) Почему земля, которая дается во временное пользование всегда обрабатывается хуже, чем та которая переходит детям и внукам по наследству ?
10) Из чего видно, что князья забывали родину, враждуя между собой ?

14. ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ ВЛАДИМИР МОНОМАХ (1113 - 1125)

Владимир Мономах был внук Ярослава Мудрого, а по матери происходил от греческой императорской фамилии Мономахов. Он был избран на киевский великокняжеский стол всеми князьями и всем народом, хотя был самым младшим в роде.

Мужественный, скромный и милостивый, Владимир Мономах был образцом князя-христианина. Он призывал враждующих князей к единству и миру и собирал их на съезды, чтобы с общего согласия поделить между собой области русской земли. Князья слушались Владимира Мономаха, любили его, уважали и боялись. Мономах был для них любящим, но строгим отцом. Всю жизнь Владимир Мономах провел в борьбе с половцами.

Половецкие орды были еще многочисленней и воинственней, чем печенеги. Мономах сделал против них 83 больших похода, не считая меньших. Он уговорил русских князей дружно напасть на половцев, общими усилиями разгромил их и прогнал в степь. Половцы были надолго усмирены.

Борьба со степными кочевниками была очень трудна, и народу казалось, что ее вели не простые люди, а богатыри. В исторических песнях — былинах сохранилась память об **Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алеше Поповиче.** Русские богатыри совершали много славных подвигов, оберегая границы русской земли.

Владимир Мономах оставил замечательное поучение своим детям, в котором он завещает им крепко верить в Бога, молиться Ему и каяться в своих грехах ; всю жизнь трудиться, защищать слабых, твердо держать свое слово.

За подвиги Мономаха на пользу русской земли греческий император прислал ему золотую шапку, украшенную дорогими каменьями, — «венец», и воротник с золотыми украшениями, — «бармы». Венец и бармы были знаками императорского достоинства. Впоследствии русские цари во время венчания на царство стали возлагать на себя венец и бармы Мономаха.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Чей внук был Владимир Мономах ?

2) От какой императорской фамилии происходил Мономах по матери ?
3) За старшинство ли он был избран на киевский стол ?
4) К чему призывал Мономах русских князей ?
5) Как относились князья к Мономаху ?
6) Кем был Мономах для князей ?
7) Сколько походов сделал Мономах против половцев ?
8) О каких богатырях говорится в былинах ?
9) Каким должен быть русский князь по « Поучению к детям » ?
10) Что прислал Мономаху греческий император ?

15. ЧТО ПРОИСХОДИЛО НА ЗАПАДЕ В XI И XII ВЕКАХ

В то время как Русское государство, при Ярославе Мудром, находилось в периоде расцвета и могущества, на Западе продолжались норманнские завоевания. Норманны отвоевали от Византии Южную Италию и захватили Англию (Канут Великий и Вильгельм Завоеватель) (Guillaume le Conquérant).

Киев считался в это время, наравне с Константинополем, одной из столиц Европы, так как другие центры : Рим, Милан, были разорены или в упадке.

На Западе происходила борьба императоров и Пап за « инвеституру » (то есть утверждение высших духовных должностей).

В конце XI века начались Крестовые Походы (Croisades) для освобождения Святой Земли от мусульманского ига. (Первый Крестовый Поход — в 1096 году, второй — в 1146 г. и третий — в 1191 г.).

В 1054 году произошло отделение Католической Церкви от Православия.

16. СУЗДАЛЬСКОЕ КНЯЖЕСТВО

По смерти Владимира Мономаха снова разгорелась борьба за Киев. Великое княжение доставалось тому, кто был сильнее. Богатый, красивый Киев разорялся. Его торговле мешали и

междоусобия князей и нападения половцев. Кто хотел спокойной, трудовой жизни, уходил из южных городов или за Днепр, в Галицию, или на северовосток, в Суздальский край. Жизнь русского народа перешла на окраины русской земли : Суздаль, Новгород и Галич.

Ростово-Суздальское княжество досталось младшему сыну Владимира Мономаха **Юрию,** прозванному **Долгоруким.** Энергичный князь стал строить города и заселять глухой, лесной край. Предание говорит, что Юрий Долгорукий построил маленькую крепость **Москву.**

Особенно много сделал для возвышения Суздальского края сын Юрия Долгорукого, **Андрей Боголюбский.** Когда в конце борьбы за великое княжество, Киев достался князю Андрею, он не захотел жить в нем и задумал перенести стольный город из Киева в Суздаль. Жизнь в Суздале была больше по духу властному князю Андрею, потому что в суздальских городах не было веча, и князь был самостоятельным хозяином своего удела.

Отправляясь в Суздаль князь Андрей взял с собой икону Божией Матери, по преданию написанную Евангелистом Лукой. Вблизи городка **Владимира** (что на реке Клязьме, притоке Оки) лошади, которые везли повозку с иконой, остановились и не пошли дальше. Князь велел остаться здесь на ночлег и ночью увидел во сне Божию Матерь, которая сказала, чтобы Ее икону не везли в Суздаль, а построили бы на этом месте храм и монастырь. Князь Андрей заложил здесь село **Боголюбово** и остался в нем жить, почему и получил название **Боголюбского.**

Скоро городок Владимир сделался главным городом Суздальского края. Князь Андрей построил в нем каменный собор, куда поставил чудотворную икону Божией Матери, которая с тех пор стала называться **Владимирской.**

Князь Андрей видел, как страдает Русь от беспорядка и междоусобий и решил, что только единая крепкая власть может спасти родину от гибели ; поэтому он потребовал от князей покорности и держал себя, как полновластный государь.

Еще большего расцвета достигло Суздальское Княжество при брате Андрея, **Всеволоде,** прозванном **Большое Гнездо.** Но между сыновьями князя Всеволода начались междоусобия ;

Суздальская Русь снова разделилась на несколько владений и стала слабеть.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Почему после смерти Мономаха Киев начал приходить в упадок ?
2) В какие города перешла жизнь русского народа ?
3) Кому из сыновей завещал Мономах Ростовско-Суздальское княжество ? Укажите на карте : Ростов, Суздаль, Галич, Владимир.
4) Какой городок с великим будущим построил Юрий Долгорукий ?
5) Куда задумал перенести стольный город князь Андрей ?
6) Почему князю Андрею больше нравилось жить в Суздале ?
7) Какое чудо произошло на пути в Суздаль ?
8) Как стала с тех пор называться икона Божией Матери ?
9) Почему князь Андрей требовал от князей покорности ?
10) При каком князе Суздальский край достиг расцвета ?

17. НОВГОРОД

Одновременно с Суздалем развивался и богател другой старинный город — **Новгород. Господин Великий Новгород** был главным городом обширных новгородских владений, которые занимали весь север русской равнины до самых Уральских гор. Новгород был расположен на обоих берегах **Волхова,** на « Великом водном пути ». На западном берегу Волхова находилась **софийская сторона** ; в центре ее высился великолепный храм Св. Софии — главная святыня Новгорода. На восточном берегу была расположена **торговая сторона.** Здесь был **Ярославов двор,** на котором собиралось **вече** ; тут же стояла башня, на которой висел огромный вечевой колокол.

Управляло Новгородом **вече** (от слова « вещать » — говорить) — народное собрание. На вече новгородцы собирались по звону вечевого колокола. Вече выбирало епископа, которого новгородцы называли « Владыкой », и князя. Дела на вече решались не большинством голосов, а единодушным криком. Если же сговориться не могли, то ссорились и даже дрались. Тогда среди бушующей толпы появлялся Владыка с крестом

и всех мирил. Вече ничего не решало без Владыки, всюду он занимал первое место. Князь приглашался из другого города, был предводителем новгородской рати и правил городом не один, а с новгородским **посадником.** Если новгородцы были недовольны князем, то они могли показать ему « путь из Новгорода ».

Новгородцы вели большую меновую торговлю. С Поволжья в Новгород привозили хлеб, потому что новгородская земля была не плодородна. На хлеб, который привозили с Поволжья, новгородцы обменивали товары, которые они сами доставали у иностранных купцов. Эти товары были : ткани, вина, фабричные изделия ; чтобы заплатить за заграничные товары, новгородцы привозили немецким купцам рыбий жир с Белого моря, мед и меха из необъятных лесов севера.

Энергичные новгородцы на своих лодках, которые назывались **ушкуями,** разъезжали всюду ; торговали и у Белого моря и у Каспийского моря, пробирались даже на Урал.

На Чудском озере находился город Псков ; он считался « младшим братом Новгорода » и был неприступной крепостью, которая защищала от врагов новгородские владения.

Благодаря постоянным сношениям с Византией и с Западом к XIV веку Новгород сделался центром культурной жизни русского государства. К этому времени в нем было уже построено до 20-ти церквей, а в монастырях велась летопись.

18. ГАЛИЧ

Одновременно с городами Владимиром и Новгородом богател еще третий город — **Галич** за Днепром. При знаменитом князе **Данииле Романовиче** он вел торговлю со всей Европой. По смерти князя Даниила, из-за междоусобий князей Галич пришел в упадок, и огромные русские области с православным населением были завоеваны Литвой и Польшей.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Как называли новгородцы Новгород ?
2) Каков был план Новгорода ? На какой реке он стоял ?

3) Какой храм был святыней Новгорода ?
4) На какой площади собиралось вече ?
5) Как решались дела на вече ?
6) Кого выбирало вече ?
7) Кто пользовался особым почетом в Новгороде ?
8) Какова была власть князя ?
9) Как вели новгородцы меновую торговлю ?
10) Как изменился Новгород к XIV веку ?
11) Какой третий город богател одновременно с Новгородом и Владимиром ? Укажите его на карте.
12) Кем была завоевана юго-западная Русь ?

19. ТАТАРСКОЕ НАШЕСТВИЕ

В 1224 году из Азии надвинулась на Русь грозная туча — **татары.** Татары были одним из народов монгольского племени. С незапамятных времен они кочевали в степях средней Азии со своими огромными стадами верблюдов, быков, лошадей. Татары были маленького роста, широкоплечие, скуластые, с приплюснутыми носами и косыми глазами. Волосы они сбривали спереди, а сзади заплетали в косу ; бороду тоже сбривали, но отпускали длинные усы. Жили татары в круглых юртах, сплетенных из хвороста и покрытых войлоком. Юрты легко разбирались и перевозились на телеге. Татары употребляли в пищу конину и жидкую овсяную кашу, пили кумыс — кобылье молоко. Ели татары грязными руками, обтирая их о траву ; ни одежды, ни котлов никогда не мыли.

Татары делились на **орды.** В XII веке татарские орды объединил хан **Темучин,** который стал называться **Чингис-Ханом,** то есть великим ханом. Чингис-Хан дал татарским армиям строгое военное устройство. Татары представляли страшную военную силу, потому что беспрекословно повиновались своим начальникам. Беглецов с поля битвы предавали смерти. Татары были лихие наездники ; на войне они отличались храбростью и жестокостью. Города сжигали, часто перерезая всех жителей ; пленных мучили.

Под начальством Чингис-Хана татарские армии прошли через Китай, Туркестан и Персию, всюду неся с собою разорение и ужас. Затем они двинулись к Каспийскому морю и на

Кавказ. В 1224 году татарская орда появилась в половецких степях. Перепуганные половцы бросились просить помощи у русских князей. Князья решили помочь, так как сами боялись нашествия татар, и дрались храбро, но не дружно. В кровопролитной битве на реке **Калке** русская рать была разбита. Татары преследовали русских до Днепра, но вдруг повернули обратно и исчезли в степях. Тринадцать лет о них не было слышно.

В 1237 году произошло второе нашествие татар под начальством хана **Батыя.** Для похода на Запад во главе всех войск, в помощь Батыю, Чингис-Хан поставил знаменитого полководца **Субутам-Бохадура,** который уже покорил 32 народа и выиграл 65 битв. Татарская армия была отлично вооружена и снабжена легким провиантом. Армия Батыя перешла Урал, переправилась через Волгу и появилась под Рязанью. Татары потребовали от рязанцев дани. Рязанцы ответили : « Когда умрем — все будет ваше ». Рязань была сожжена. Оттуда татары пошли на Суздаль, сожгли Москву и окружили город Владимир. Великий князь Юрий Всеволодович уехал собирать рать, надеясь вернуться для защиты города, но не успел. Татары окружили Владимир и начали разбивать стены стенобитными бревнами. Пробивши стену, они бросились в город и сожгли его. Князь Юрий не успел дойти до Владимира, как татары настигли его на реке **Сити** (впадающей в Мологу, приток Волги). Здесь было разбито последнее русское ополчение. До Новгорода татары не дошли, испугались весеннего разлива рек. Все разоряя на своем пути, Батый повернул в степи. Страшная орда оставляла за собой убитых жителей и зарево пожаров. В следующем году Батый сжег Киев и двинулся на Венгрию и Польшу, угрожая Европе. Только в Чехии татары получили отпор и повернули снова в степи. На низовьях Волги была основана **Золотая Орда** с городом **Сараем.**

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) К какому племени принадлежали татары ?
2) Каковы были нравы и наружность татар ?
3) Кто объединил татарские орды и в каком веке ?
4) В котором году произошла первая битва русских с татарами ?

5) На какой реке ? Укажите эту реку на карте.
6) В котором году произошло нашествие Батыя ?
7) Какого полководца для похода на Запад поставил Батый ?
8) Каков был путь Батыя на Руси ?
9) Что ответили татарам рязанцы ?
10) На какой реке было разбито последнее русское ополчение ?
11) Укажите эту реку на карте.
12) Куда двинулся Батый от Киева ?
13) Где Батый основал Золотую Орду ?

20. ТАТАРСКОЕ ИГО

Над русской землей нависло тяжелое татарское иго. Татары требовали от русских князей покорности и дани. Батый приказал, чтобы князья ехали к нему на поклон и везли дары. В ханской ставке князья должны были вставать перед ханом на колени, кланяться идолам, проходить мимо священных огней. Чтобы иметь право на княжение, князья получали от хана **ярлык.** Первым поехал в орду князь Ярослав Всеволодович, брат убитого князя Юрия.

Дань, которую русские люди должны были платить татарам, была велика и непосильна. Для ее уплаты весь народ был сосчитан татарскими численниками. Чтобы собирать дань с Руси, татары посылали чиновников, которые назывались **баскаками** ; они приезжали с военными отрядами и грабили народ. Богатые люди зарывали в землю деньги и дорогие вещи ; ограбленные жители бежали в леса и часто становились разбойниками.

Казалось, что приходит конец русскому государству : города были сожжены, торговые сношения с иностранцами прекратились, книжное просвещение исчезло. Люди думали только об одном, смогут ли они заплатить дань татарам. Татарское иго губило душу русского народа. Случалось, что измученные люди переставали верить в Бога, доносили друг на друга баскакам ; некоторые князья подслуживались татарам, желая получить лучший удел. Надежным убежищем для русских людей во время татарского ига явились монастыри, так как татары уважали духовенство и даже не требовали дани от монастырей.

В это тяжелое время Православная Церковь спасла души русских людей через угодников Божьих и мучеников за веру ; эти праведные люди призывали народ к покаянию и учили его смотреть на татарское иго, как на наказание Божие за грехи всего русского народа. Своей крепкой верой в Бога они давали силы Русским людям терпеть и жить с твердой надеждой, что придет день освобождения родины.

Такими исповедниками веры в татарской орде были князь Михаил Черниговский и его боярин Феодор. Когда князь отказался поклониться идолам, Батый пригрозил ему смертью. Тогда князь Михаил сбросил с плеч роскошную шубу и сказал : « Возьмите от меня славу мира сего, мне ее не надо ». Татарские палачи избили князя палками и отрубили ему голову. Последние слова князя были : « Я — христианин ». Боярин Феодор также отказался поклониться идолам, говоря : « Хочу пострадать, как государь мой князь ». Слуги князя Михаила взяли тела исповедников Христовых и отвезли их в Чернигов.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Чего требовал Батый от русских князей ?
2) Что такое « ярлык » ?
3) Какой князь первым поехал в орду ?
4) Кого называли « численниками » ?
5) Кому было поручено собирать дань с русских людей ?
6) Как повлияло татарское иго на хозяйство, торговлю и книжное просвещение ?
7) Как повлияло оно на нравы ?
8) Как учили смотреть на татарское иго праведные люди ?
9) Что сделала для русских людей Православная Церковь ?
10) Кто явился исповедником в татарской орде ?

21. ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ НЕВСКАЯ БИТВА — ЛЕДОВОЕ ПОБОИЩЕ

В то время, как Русь была захвачена татарами, с запада стали надвигаться другие враги : шведы и немцы. Шведы заняли Балтийское побережье, а немцы завоевали всю Ливонию по Западной Двине. Сначала в Ливонию приехали из Германии

купцы, чтобы торговать с ливами, а за купцами приехали католические проповедники. Римский Папа прислал епископа Альберта, который основал орден рыцарей-монахов. Этот орден назывался **ливонским,** или орденом **меченосцев,** потому что на плащах рыцарей были знаки креста и меча. Меченосцы обратили ливов в католичество силою оружия. Другой орден, который назывался **тевтонским,** утвердился на Немане и Висле и обращал в католичество литовцев. Оба ордена имели отличное военное устройство. Их поддерживал римский папа, который обещал за обращение в католичество отпущение грехов.

В это время новгородским князем был сын Ярослава Всеволодовича, отравленного в орде, 18-летний **Александр.** В 1240 году шведский полководец **Биргер** пошел с большим войском на новгородские владения. Князь Александр выступил против него с небольшим новгородским ополчением, но он крепко верил, что Бог не в силе, а в правде. Русские и шведы встретились на реке Неве. В ночь перед битвой, на рассвете, дозорный Пелгусий услышал плеск волн и увидел, что плывет ладья с гребцами. В ладье стояли святые князья Борис и Глеб. Святой Борис сказал : « Брат Глеб, вели грести скорее, поможем нашему сроднику Александру ». С радостью поспешил Пелгусий рассказать князю об этом видении. На утро произошла жестокая сеча. В неравной борьбе русскую рать спасла сила Божия. Шведы были разбиты, а новгородцев было убито всего двадцать человек. За победу на реке Неве князь Александр получил название НЕВСКОГО.

Через два года немецкие рыцари взяли Псков. Александр выстроил свое войско на берегу Чудского озера, которое было покрыто крепким льдом. Рано утром меченосцы сошли с коней, надели белые балахоны, перешли озеро, врезались клином в русскую рать и побили ее. Тогда Александр ударил в тыл запасным полком ; от неожиданного удара меченосцы побежали. Эта битва произошла в 1242 году и называется **Ледовым побоищем.**

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Какие враги надвигались на Русь с Запада ?
2) Кого прислал в Ливонию римский папа ?
3) Что такое орден ?

4) Почему ливонский орден назывался орденом « меченосцев » ?
5) Какой орден обращал в католичество литовцев ?
6) Чей сын был Александр Невский ?
7) В котором году произошла Невская битва ?
8) Какое видение было дозорному Пелгусию ?
9) В котором году произошло « Ледовое побоище » ? Укажите на карте Чудское озеро.

22. КНЯЗЬ АЛЕКСАНДР — ЗАСТУПНИК И СТРАДАЛЕЦ ЗА РУССКУЮ ЗЕМЛЮ

После блестящих побед Александра на Неве и Чудском озере, Батый прислал повеление, чтобы князь Александр явился в орду к нему на поклон, для получения ярлыка. Молодому князю, который привык к победам, легче было отважиться на опасный бой с татарами и даже умереть со славою в бою, чем ехать унижаться перед ханом. Но Александр видел, что Русь разорена и что у нее нет силы разбить полчища татар, и решил ехать в орду, так как любил родину больше своей славы.

Провожая Александра, митрополит Кирилл благословил его и сказал : « Не отрекись от истинного Бога, пострадай за веру, как добрый воин Христов ». По приезде в орду Александр отказался поклониться идолам. Татарские чиновники доложили хану об его неповиновении. Батый велел привести к нему князя. Войдя в ханский шатер, Александр, по татарскому обычаю, встал перед ханом четыре раза на колени и сказал : « Тебе, хану, я кланяюсь, как правителю царства, которое дал тебе Бог, а идолам твоим не поклонюсь, потому что кланяюсь единому Богу, которому служу ». Хан помиловал Александра и сказал : « Правду говорят, что нет князя подобного ему ».

От Батыя князю Александру пришлось ехать на поклон к Чингис-Хану в Азию. Путешествие верхом, с ночевками у костра, длилось несколько месяцев. В орде Александр увидел все могущество татар и убедился, что Русь еще не может бороться с ними.

По возвращении из орды князь принял посольство от римского папы, который предлагал ему помощь против татар, если Александр согласится принять католичество и перевести в католическую веру русский народ. Александр решительно отказался, не желая спасать родину ценой измены православию.

После кончины его отца князя Ярослава Всеволодовича в орде, князь Александр стал великим князем. Управлять Русью под татарским игом было очень трудно. Из-за непосильной дани и грабежей баскаков происходили постоянно бунты в народе. Александр много раз ездил в орду отмаливать хана от гнева и подолгу жил там, терпя всякие унижения. Последний раз Александр выехал из орды уже больной и в пути умер. Весь народ оплакивал любимого князя, заступника и страдальца за русскую землю. Кончина его произошла 23-го ноября 1263 года.

Всю свою жизнь Александр Невский отдал на защиту родины и православной веры, забывая о самом себе. Церковь причислила его к лику святых. Впоследствии, император Петр Великий перевез мощи св. Александра Невского в Петербург, в построенную им Александро-Невскую лавру. Это событие празднуется 30-го августа.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Зачем Батый вызвал князя Александра в ставку ?
2) Почему Александр решил смириться перед ханом ?
3) Что сказал митрополит, провожая князя ?
4) Что сказал Александр, войдя в ханский шатер ?
5) Какое впечатление произвел Александр на хана ?
6) Почему Александр отказал папскому посольству ?
7) За что русский народ назвал князя Александра заступником и страдальцем за русскую землю ?
8) В чем святость Александра Невского ?
9) В какой день празднуется перенесение его мощей ?

23. ЧТО ПРОИСХОДИЛО В ЕВРОПЕ В XIII ВЕКЕ

В начале XIII века в Европе произошли события, тяжело отразившиеся на отношениях Православного Востока и Католического Запада. В 1203 году четвертый Крестовый Поход

направился вместо Святой Земли — в Византию. Крестоносцы завоевали и разграбили Константинополь, основали Латинскую Империю, стали насильно вводить на Православном Востоке католический обряд и латинский язык.

В сороковых годах XIII века, когда Русь переживала страшное татарское нашествие, западные рыцарские ордена, после окончания Крестовых походов двинулись на Новгородское княжество. Они были разбиты Александром Невским.

Когда князь Александр правил на Руси — во Франции царствовал король Людовик Святой (Saint Louis). Между их жизнью и деятельностью есть много общего. Оба были очень благочестивы, защищали свою страну от врагов, были справедливы и оставили о себе в народе добрую память.

Оба были признаны Церковью святыми. Св. Александр жил с 1219 по 1263 год, святой Людовик — с 1215 по 1270 год.

24. НАЧАЛО ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА МОСКОВСКОГО

Московское княжество стало возвышаться со второй половины XIV века. Князь Александр Невский оставил в Москве своего младшего сына **Даниила**; Москва так и осталась в Данииловом потомстве. С того времени Московское княжество начало быстро развиваться и крепнуть.

Первой причиной возвышения Москвы было ее географическое положение : через Москву шли из Новгорода « заморские » товары, а с юга и с Поволжья везли хлеб в Новгородскую землю. Второй причиной были ум и ловкость московских князей : они всякими способами увеличивали свои владения, то силой, то хитростью захватывали уделы или скупали их у обедневших князей. С татарами московские князья жили в мире, платили исправно дань, возили ханам подарки и татары редко наезжали в московскую землю и не разоряли ее.

Спокойная жизнь привлекала переселенцев, крестьян и купцов. Крестьяне платили подати, а купцы — пошлины и этим увеличивали казну московского князя. Но главной причиной возвышения Москвы было переселение в Москву митрополита **Петра.** Это произошло при сыне Даниила, **Иване Ка-**

лите. С тех пор Москва сделалась церковной столицей всей Руси.

25. ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ ИВАН КАЛИТА (1328 - 1341)

Иван Данилович, прозванный **Калитой** (что значит — мешок с деньгами), повел борьбу за великое княжение с тверским князем Александром, которого хан назначил великим князем. Отряд баскаков пришел собирать дань с тверитян и грабить их, а Александр позволил народу убить баскаков. Калита тотчас поехал в орду и стал просить хана дать ему отряд татар, чтобы наказать непокорных, и с их помощью разорил Тверь. В благодарность за такую службу хан доверил Калите не только собирать дань с удельных князей, но и судить их, а вскоре сделал его великим князем. Так Русь стала собираться вокруг Москвы ; поэтому Калиту называют **первым собирателем русской земли.**

Митрополит Петр, переселясь в Москву, заложил в Москве **Успенский собор** и предсказал великое будущее Москвы. Он учил народ слушаться и почитать Московского князя, потому что он считал объединение вокруг Москвы необходимым для укрепления Руси. Русские люди любили митрополита за его праведную жизнь, его молитвы, за исцеления больных и заступничество в орде перед ханом. Православная Церковь причислила митрополита к лику святых, как **всея России чудотворца.**

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) В каком веке начинает возвышаться Москва ?
2) В чьем потомстве она осталась ?
3) Каковы были причины возвышения Москвы ?
4) Что значит прозвище « Калита » ?
5) С каким князем повел борьбу Калита ?
6) После какого поступка хан возвысил Калиту ?
7) Почему Калиту называют первым собирателем русской земли ?
8) Какой собор заложил митрополит Петр и что он предсказал ?
9) Как он учил относиться к московскому князю ?
10) Как почитает Православная Церковь митрополита Петра ?

26. РОСТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА МОСКОВСКОГО

По смерти Ивана Калиты ярлык на великое княжение получил его сын **Семен,** прозванный **Гордым** за то, что он, как московский князь, повелительно и гордо обращался с удельными князьями. После Семена Гордого великокняжеский престол перешел к его брату Ивану, прозванному Красным (от славянского слова « Красный », что значит красивый, прекрасный) за его мягкость и доброту. Ивану помогали управлять государством бояре, которые хотели, чтобы московский князь, которому они служат, был в почете и силе. Когда же Иван Красный умер, то бояре сами поехали в орду и добыли ярлык на великое княжение его маленькому сыну **Димитрию.**

Десятилетнему князю Димитрию помогали в управлении государством не только бояре, но и митрополит **Алексей,** который любил маленького князя, как сына.

Святитель Алексей происходил из знатного боярского рода. С четырнадцати лет решил он посвятить себя иноческой жизни. Ставши митрополитом, святитель взял на себя все заботы по управлению московским государством. Митрополит Алексей, как и митрополит Петр, учил князей слушаться московского князя и почитать его как своего государя ; а народ, измученный татарским игом, охотно шел под власть Москвы.

В орде святитель Алексей пользовался большим почетом после того, как исцелил от слепоты жену хана **Тайдулу.** Хан слыхал, что молитвы святителя чудесно исполняются и вызвал его к себе, чтобы он исцелил его жену, грозя опустошить русскую землю, если Тайдула останется слепой. Святитель с трепетом поехал в орду ; он считал такое дело не по своим силам, но верил, что Господь услышит его молитвы и спасет от беды русскую землю. И, действительно, когда святитель помолился над больной и окропил ее святой водой, Тайдула прозрела. В память этого чуда святитель Алексей построил в Московском Кремле **Чудов монастырь.** Перед своей кончиной митрополит Алексей имел утешение видеть власть московского князя твердой и сильной, и Русь — на пути к освобождению от ненавистного татарского ига.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) За что князь Семен получил название « Гордого » ?
2) Кто помогал Ивану Красному управлять государством ?
3) Кто поехал за ярлыком для князя Димитрия ?
4) Под чьим руководством Димитрий управлял государством ?
5) Чему учил митрополит Алексей удельных князей ?
6) Почему русский народ охотно шел под власть Москвы ?
7) Какое чудо совершил святитель Алексей в орде ?
8) Какой монастырь построил митрополит Алексей в память этого чуда ?
9) Почему появилась надежда на освобождение от татарского ига ?

27. НАЧАЛО И РОСТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО

В то время как на северо-востоке началось собирание русских земель под властью московских князей, юго-западная Русь объединялась под властью князей литовских. Немецкие ордена издавна нападали на дикие племена литовцев, которые жили по Неману и Западной Двине. Чтобы успешнее отразить врагов, литовцы стали объединяться в одно государство. В это время галицкое княжество уже распадалось из-за междоусобий князей, и Литва начала быстро завоевывать русские области за Днепром. Кончилось тем, что вся юго-западная Русь с православным населением попала под власть Литвы.

В XIV веке литовский князь **Гедимин** образовал из русских и литовских земель сильное государство. Гедимин считал себя не только литовским, но и русским князем, сам говорил по-русски, женат был на русской, и чиновниками в государстве назначал русских людей, которые стояли по своему развитию гораздо выше язычников-литовцев. 9/10 населения Литвы было русским, православным. Сын Гедимина **Ольгерд** еще больше расширил это русско-литовское государство, присоединив к нему области, отвоеванные у Москвы : Киевскую, Черниговскую, Подольскую. Таким образом, между Ольгердом Гедиминовичем и московским князем Семеном Гордым, сыном Ивана Калиты, шла борьба за объединение русских областей.

При сыне Ольгерда **Ягайло** произошло событие, которое

имело тяжелые последствия для русского населения Литвы. Немецкие рыцари постоянно нападали и на Польшу и на Литву. Чтобы бороться общими силами против немцев, поляки задумали соединить в одно государство Польшу и Литву и предложили литовскому князю Ягайло жениться на королеве **Ядвиге.** При этом Польша потребовала чтобы Ягайло принял католичество и крестил язычников литовцев. Сделавшись не только литовским князем, но и польским королем, Ягайло окружил себя поляками. Хотя Литва долгое время оставалась независимым государством, но среди населения Литвы стали быстро распространяться польское влияние и католичество.

Наконец, в 1569 году, в городе Люблине была заключена « **УНИЯ** » (союз) Польши и Литвы в одно нераздельное государство, которое стало называться **Речь Посполитая** (res populi — общее дело).

После заключения унии католическое правительство стало жестоко преследовать православие. Русские церкви стали закрывать или отдавать в наем евреям. Тогда все православное население Литвы и князья, и простой народ, научились заботиться о своей гонимой Церкви и защищать ее. С помощью духовенства было устроено много школ, где русские дети учились православной вере, а в Киеве была даже основана богословская Академия, откуда вышло много ученых монахов, защитников православия.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) По каким рекам жили литовские племена ? Укажите на карте.
2) Какая опасность заставила литовцев объединиться в государство ?
3) Отчего Галицкое княжество было завоевано Литвой ?
4) Какой процент населения был русским ?
5) При каком князе Литва стала сильным государством ?
6) Как звали сына Гедимина ?
7) С каким московским князем соперничал Ольгерд ?
8) Что заставило Польшу предложить союз Литве ?
9) На ком женился Ягайло ?
10) С каких пор начались гонения на православие ?
11) Чему учили в школах и в Киевской Академии ?
12) В каком городе была заключена Уния ; укажите этот город на карте.

28. ПРЕПОДОБНЫЙ СЕРГИЙ РАДОНЕЖСКИЙ

В 1314 году, в городе Ростове, у боярина Кирилла и жены его Марии родился сын, который был назван Варфоломеем. Когда мальчик подрос и начал учиться, то оказался таким неспособным, что никак не мог научиться читать и часто плакал над азбукой. Однажды Варфоломей искал в поле убежавших жеребят и увидел монаха, который молился. Мальчик подошел к старцу и стал просить помолиться о том, чтобы он смог научиться читать. С тех пор Варфоломей стал отлично учиться. Это чудо запало в душу мальчика, и ему захотелось посвятить всю свою жизнь Богу.

Вскоре отец Варфоломея со своей семьей переехал в город **Радонеж.** По смерти родителей Варфоломей ушел в лес недалеко от Москвы, построил деревянную церковку во имя Святой Троицы и остался жить один в лесной глуши. Дикие звери, «страхования» бесов, искушение уйти от всех напастей, одолевали молодого монаха, но молитва, надежда на помощь Божию и терпение победили все. Высокого роста, сильный и здоровый, Варфоломей весь день работал, ночи проводил в молитве. Игумен соседнего монастыря, который приходил совершать богослужения, постриг Варфоломея в иноческий сан под именем **СЕРГИЯ.** Слава о подвигах св. Сергия начала распространяться ; около него стали собираться люди, чтобы жить и спасаться под его руководством. Так вырос **Троице-Сергиевский** монастырь.

Преподобный Сергий отличался великим смирением ; ставши игуменом своей обители, он работал наравне с другими монахами, а когда митрополит Алексей просил преподобного стать после его смерти митрополитом всея Руси, то святой старец отказался, потому что не хотел почета и власти. Преподобный творил много чудес и даже воскресил однажды умершего мальчика. Незадолго до своей смерти преподобный Сергий молился в своей келье. Вдруг темнота ночи сменилась ярким светом. Старец вышел из кельи на крыльцо и увидел бесконечную стаю птиц и услышал голос : « Сергий, Господь внял твоим молитвам ; как видишь этих птиц, так умножится число твоих учеников ». Это видение сбылось : учениками преподобного и его последователями на Руси было основано

до 70 монастырей. Перед смертью преподобный удостоился видения Божией Матери. Ночью, когда вся обитель спала, перед святым старцем предстала Царица Небесная, и сказала: « Избранник мой! Услышана молитва твоя о твоих учениках и об обители. Я буду всегда заботиться о них ». 25 сентября 1392 года преподобный причастился Св. Таин, благословил братию и тихо скончался 78 лет от роду.

Великую службу Руси сослужил преподобный Сергий; он сделался благодатным воспитателем русского народа. За полвека вся Русь перебывала в келье святого старца. Жизнь под татарским игом была так тяжела, что народ приходил в отчаяние, теряя веру в Бога и думал только о себе. Придя же в монастырь, измученные люди отдыхали душой, набирались сил, учились у монахов их крепкой вере в Бога и дружбе между собой. Эту веру в Бога и бодрость духа люди разносили по всей Руси. Народ, который дрожал перед татарами, почувствовал в себе силы и отважился на борьбу с ними. Преподобный Сергий воспитал и благословил бойцов Куликовской битвы.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) В каком году родился Варфоломей и кто были его родители?
2) Какое чудо произошло в детстве с Варфоломеем?
3) В каком городе поселились его родители?
4) Укажите на карте этот город.
5) Какие искушения ожидали Варфоломея в лесу?
6) Под каким именем был пострижен Варфоломей?
7) Как стала называться его обитель?
8) Из чего видно смирение преподобного?
9) Какое пророческое видение было преподобному Сергию?
10) Какого видения удостоился преподобный Сергий перед смертью?
11) Что сделал преподобный Сергий для русского народа?

29. ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ ДИМИТРИЙ ДОНСКОЙ (1359 - 1389)

Пока орда была сильна, борьба с нею была невозможна, но во второй половине XIV века из-за ханского престола начались междоусобия, и орда стала слабеть. Тогда Москов-

ские князья стали думать, как бы избавиться от татарского ига. Князь Димитрий перестал платить дань и разбил татарский отряд, который пришел грабить русский народ. Хан **Мамай** решил наказать непокорных и двинулся на Русь.

Князь Димитрий разослал гонцов, призывая Новгород и удельных князей на борьбу с татарами. Но почти никто не отозвался ; все боялись, в случае неудачи, мести татар. Димитрий остался один со своей московской ратью. Князь сознавал, что предстоящая битва решала быть или не быть русскому государству. Он поехал к преподобному Сергию, чтобы спросить его совета, решаться ли на опасный бой. Весь отдавшийся духовному подвигу и заботам о своей пастве, преподобный, также как и князь Димитрий, болел душой о родине. Своим прозорливым духом преподобный Сергий знал, что пришло время сразиться с татарами ; он благословил Димитрия, говоря : « Иди князь против безбожников, и Бог правды дарует тебе победу ». При этом преподобный дал князю из братии монастыря двух воевод-схимников Пересвета и Ослябю.

Димитрий сам пошел навстречу татарам ; но, подойдя к Дону, он остановился, не решаясь идти дальше. Разведчики примчались с известием, что татарской силы столько, что и сосчитать нельзя. В это время подоспел гонец с просфорой и граматкой (т.е. письмом) от преподобного Сергия со словами : « Иди смело, князь, и да поможет тебе Бог ». Эти слова воодушевили Димитрия и русскую рать. **В 1380 году на Куликовом поле,** у Дона, к югу от его притока Непрядвы, произошла знаменитая **Куликовская битва.**

В жестокой сече татары уже начали одолевать русских, но в решительную минуту лучший полк, под начальством воеводы **Боброка,** сидевший в засаде, ударил по татарам ; не ожидавшие такого удара, татары побежали, бросая оружие. Русские преследовали татар несколько десятков верст и взяли богатую добычу. За победу у Дона князь Димитрий получил название **Донского.**

Во все время битвы преподобный Сергий стоял на молитве с монахами и словно видел перед собой поле битвы ; он называл по именам павших в бою и тут же молился о них.

Куликовская битва не избавила окончательно русскую землю от татарского ига, но она показала, что Русь уже

настолько окрепла, что может бороться с татарами. К Московскому князю, который один защитил Русь от страшного врага, русский народ стал относиться, как к своему государю.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Почему борьба с татарами стала возможной при Димитрии Донском ?
2) Как вел себя князь Димитрий по отношению к татарам ?
3) Почему Новгород и удельные князья не примкнули к Московской рати ?
4) Что сказал преподобный Сергий, благословляя князя Димитрия ?
5) Как звали воевод-схимников ?
6) Чьи слова ободрили русскую рать при переходе через Дон ?
7) Где и в каком году произошла Куликовская битва ?
8) Укажите на карте Куликово поле.
9) Что видел преподобный Сергий во время битвы ?
10) Что показала Куликовская битва ?
11) Как стал относиться к Московскому князю русский народ ?

30. ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ ВАСИЛИЙ I (1389 - 1425)

При сыне Димитрия Донского Василии I-ом, было снова два татарских нашествия. Москва заплатила татарам большой выкуп и они ушли. Василию I-му пришлось много воевать с Литвой, которая продолжала завоевывать русские области. В это время, в княжение великого князя литовского **Витовта,** Литва была сильнее Москвы ; она простиралась от Балтийского моря до Черного, а на востоке доходила до верховьев Оки.

31. ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ ВАСИЛИЙ II-ОЙ ТЕМНЫЙ (1425-1462)

Сын Василия I-го, **Василий II** остался после отца десятилетним мальчиком, и дядя его **Юрий,** второй сын Димитрия Донского, предъявил права на великокняжеский престол, как старший в роде. После смерти Юрия, его сыновья, **Василий Косой и Димитрий Шемяка,** начали борьбу за великое княжение

с Василием II-м. Междоусобие тянулось около 20-ти лет. Много раз Москва переходила из рук в руки. Во время междоусобия Василий Юрьевич (Косой) попал в плен к московскому князю Василию II-му, и тот велел ослепить своего двоюродного брата. Через несколько лет сам Василий II-ой попал в плен к Димитрию Шемяке, который, мстя за брата, ослепил Василия II-го, за что последний и получил название **Темного.** В конце концов Москва досталась Василию Темному. С тех пор на Руси утвердился навсегда порядок престолонаследия **от отца к сыну.**

Хотя татары и делали по временам набеги на русскую землю, но орда слабела и распадалась из-за междоусобий за ханский престол. Один из татарских князей **Улу-Махмет,** которому не удалось сделаться ханом, пришел с отрядом на Волгу и основал город **Казань.** Оттуда он стал нападать на Русь, захватил в плен самого Василия II-го и только за огромный выкуп отпустил его.

При Василии Темном произошло важное событие в жизни русской Церкви. В то время турки постепенно завоевывали Византийскую Империю, угрожая взятием Константинополя. Византийский император Иоанн VII Палеолог, видя, что ему не под силу бороться против неприятеля, обратился за помощью к римскому папе. Папа обещал помощь, но с условием, что император и константинопольский патриарх признают его главой Православной Церкви (при сохранении православных обрядов). Император и патриарх дали согласие. В 1439 году на соборе в Италии, во **Флоренции,** была заключена **уния** (союз) западной и восточной церквей. На этот собор были приглашены представители Русской Церкви. В московские митрополиты был только что поставлен ученый грек **Исидор.** Вернувшись из Флоренции, Исидор на первой же литургии в Московском Успенском соборе, провозгласил моление о папе, как главе Церкви. Москвичи вознегодовали. Великий князь велел арестовать Исидора, но ему вскоре удалось бежать в Италию.

После этого случая русская Церковь перестала посылать своих митрополитов на утверждение константинопольского патриарха. Впервые собором русских епископов был избран и **поставлен митрополитом всея Руси** рязанский епископ ИОНА.

В Киев же продолжали назначаться митрополиты из Константинополя.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Сколько татарских нашествий было при Василии I-ом ?
2) Как велика была Литва в это время ?
3) Кто имел больше прав на великое княжение : Василий II-ой или его дядя Юрий ?
4) Сколько времени тянулось междоусобие ?
5) Почему Василий II-ой получил прозвище Темного ?
6) Какой порядок престолонаследия утвердился на Руси ?
7) Кем была основана Казань ? Укажите Казань на карте.
8) Какое событие произошло в жизни русской Церкви в 1439 году ?
9) Кого поставил в митрополиты всея Руси собор русских епископов ?
10) Откуда продолжали назначаться митрополиты на Киевскую митрополию ?

32. ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ ИВАН III-ий (1462 - 1505)

Прошло сто лет со времени Куликовской битвы. Великим князем был правнук Димитрия Донского **Иван III-ий.** Он докончил дело,над которым трудились все московские князья, начиная с Ивана Калиты, и объединил всю северную Русь вокруг Москвы. Таким образом **Иван III-ий стал создателем Московского государства и единым государем** всего русского народа, то есть **национальным государем.**

Умный и властный Иван III требовал, чтобы все князья беспрекословно подчинялись ему, а с боярами советывался неохотно, только в особенно важных случаях.

Особенно горд и недоступен стал Иван III, когда женился на царевне **Софии Палеолог.** София была племянницей последнего греческого императора, которого турки убили при взятии Константинополя. Иван III начал себя считать преемником греческих императоров, и в знак этого, присоединил к Московскому гербу с изображением св. Георгия Победоносца, византийский герб двуглавого орла.

Сын Ивана III (от первого брака) умер молодым, оставив

маленького сына Димитрия, законного наследника престола. Но Иван третий, желая укрепить на Московском престоле Византийскую династию, поставил наследником не Димитрия, а Василия, сына Софии, византийской царевны.

С Софией приехало много иностранных мастеров, которые обстроили и украсили Москву. Итальянский архитектор **Фиоравенти** построил величественный Успенский собор и **Грановитую Палату.** Для приема послов и гостей был установлен торжественный церемониал.

Иван III хотел держать в повиновении и Новгород. Новгородцы не желая потерять самостоятельность, предпочли сговориться с Литвой, но Иван посмотрел на союз с католической Литвой, как на измену Православию, и пошел на новгородцев с войском. Новгород должен был покориться Московскому государю. Вече перестало существовать и вечевой колокол был увезен в Москву. Это случилось в 1478 году.

К этому времени татарское царство распалось на три орды : Золотую, Крымскую и Казанскую. Казанского хана Иван III подчинил себе, а с Крымским ханом вошел в союз против Золотой орды. Когда хан Золотой орды **Ахмат** прислал за данью, Иван растоптал ногами ханскую **«басму»** (татарская грамата с требованием дани). Ахмат пошел на Москву. На берегу реки **Угры** русская и татарская рати несколько месяцев простояли друг против друга, не решаясь начать битву. Тем временем крымский хан напал на Сарай. Ахмат испугался и ушел обратно. Так окончилось в 1480 году татарское иго, которое тяготело над русской землей больше 240 лет.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Чей был сын Иван III и какой у него был характер ?
2) Почему Ивана III называют создателем русского государства ?
3) Чего требовал Иван III от князей и бояр ?
4) Чьим преемником стал считать себя Иван после брака с Софией ?
5) Что сделал Иван III, чтобы утвердить на Московском престоле Византийскую династию ?
6) Чей герб он присоединил к московскому гербу ?
7) Как был обстроен Кремль ?
8) При каких обстоятельствах Иван III покорил Новгород и в каком году ?

9) На какие орды распалось татарское царство ? Укажите их на карте.
10) Как окончилось татарское иго и в каком году ?
11) Сколько времени оно тяготело над русской землей ?

33. ЧТО ПРОИСХОДИЛО НА ЗАПАДЕ В XIV И XV ВЕКАХ

В то время, как росло и укреплялось Великое Княжество Московское, на Западе шла Столетняя война ; произошел Великий Раскол Запада (Grand Schisme d'Occident).

Во Флоренции был собран собор, для объединения Восточной и Западной Церквей, не давший никаких результатов.

В конце XIV века, когда Русское Государство начало освобождаться от татар, после победы на Куликовом поле (1380 г.), Сербия и Болгария подпали под мусульманское иго. В 1389 году произошла битва на Коссовом поле, в которой погиб Сербский король Лазарь. Русское государство осталось единственной свободной православной страной.

После падения Византийской Империи, завоеванной в 1453 г. турками, вся торговля Запада с Востоком прекратилась. В поисках новых путей для торговли были снаряжены великие экспедиции.

Христофор Колумб открыл в 1492 году Америку, а Васко-де-Гама обогнул Африку у мыса Доброй Надежды.

В XV веке изобретено книгопечатание. Европа вступила в эпоху Возрождения (Renaissance).

34. ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ ВАСИЛИЙ III (1505 - 1533)

Сына Ивана III-го, Василия III-го можно назвать последним собирателем русских областей. Он присоединил к Москве последние уделы : Псков и Рязань.

Чтобы в Пскове и Рязани не было восстаний, Василий толпами выселял псковичей и рязанцев в Москву, а на их место селил москвичей. Все русские земли, от Финского залива

до Уральских гор, и от Белого моря до верховьев Днепра и Дона, составили Московское государство.

Еще более гордый и властный чем его отец, Василий был уверен что он получил власть не от отца и деда, а от самого Бога, и стал называть себя **Государем милостию Божией.** Русские люди того времени говорили, что « воля Государя — воля Божья ». Иностранцы рассказывали, что у Московского князя такая власть, какой не имеет ни один монарх в Европе. Они уверяли, что москвичи даже равняют своего государя с Богом, потому что часто говорят : « Мы этого не знаем, знает про то Бог, да великий Государь ». После взятия турками Константинополя во всем мире одно Московское государство осталось православным. Московские князья гордились этим и стали себя считать царями всего православного мира.

До сих пор Московские князья всегда советывались с боярами в делах правления. С княжением Василия III-го этот старинный обычай был нарушен и московский князь, по примеру Византийских императоров, сделался абсолютным монархом.

Так же как его отец, великий князь Василий Иванович держал всех в повиновении. Бояре не смели ни в чем прекословить ему. За обедом великий князь сидел за отдельным столом, на возвышении, а бояре за столами, которые стояли ниже, и притом, должны были сидеть лицом к государю.

На службу к богатому и могущественному московскому князю приезжало много бояр и князей. Бояре, бывшие князья, которые назывались **княжатами,** гордились своим знатным родом перед незнатными боярами и постоянно спорили между собой, чей род старше. И на службе, и за царским столом, московский князь назначал каждому боярину место по старшинству, то есть по знатности рода. Из-за мест и из-за почета происходило много ссор, потому что решить чей род старше было очень трудно. Иногда дело доходило до суда. Этот обычай считаться местами по знатности рода назывался местничеством.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Как можно назвать Василия III-го ?

2) Как он боролся против восстаний ? Укажите на карте Псков и Рязань.
3) Как велико было при нем Московское государство ?
4) Какой характер был у Василия III-го ?
5) Как говорили о Василии III-м русские люди ?
6) Как отзывались о нем иностранцы ?
7) Как стали думать о своей власти московские князья после падения Константинополя ?
8) Какой старинный обычай был нарушен в княжение Василия III-го ?
9) Что значит быть абсолютным монархом ?
10) Как размещались бояре за царским столом ?
11) Что такое обычай « местничества » ?

35. ЦАРЬ ИВАН ВАСИЛЬЕВИЧ ГРОЗНЫЙ (1547 - 1584)

Сын Василия III-го ИВАН IV-ый, получивший название **Грозного,** остался пяти лет круглым сиротой. Управлять государством стали самые знатные бояре, князья **Шуйские.** Чтобы остаться у власти, они одних бояр сослали, других убили. С маленьким государем Шуйские обращались грубо, не заботились о его воспитании и позволяли забавляться, как он хотел. У маленького Ивана, который рос без любви и ласки, было злое сердце : он забавлялся тем, что мучил животных, а когда подрос, стал тешиться и над людьми. С кампанией боярской молодежи он ездил на конях по улицам и давил народ.

Иван имел только одного друга, который заботился о нем — это был митрополит **Макарий.** Митрополит обратил внимание на умственное развитие подростающего государя ; под его влиянием Иван полюбил книги и сделался образованнейшим человеком своего времени. Молодой государь вырос и воспитался в мысли, что после взятия Константинополя, Москва стала столицей Православия, и что поэтому Московское княжество должно стать православным царством, а московский князь — **православным царем.**

Когда Ивану минуло шестнадцать лет, он объявил, что хочет жениться и венчаться на царство. Государь выбрал в жены боярышню **Анастасию Романовну Захарьину-Юрьеву** и в 1546 году женился и венчался на царство.

Иван привык к безделью и дурным забавам, и ленился управлять государством. В это время случился большой пожар. К перепуганному государю пришел молодой священник **Сильвестр** и стал грозно говорить царю, что это Божье наказание за то, что он не заботится о царстве, которое ему дано Богом. Иван раскаялся, призвал митрополита, бояр, велел собрать народ на площадь перед дворцом и, на коленях перед всеми, каялся в своих грехах и обещал начать управлять государством по Божьей правде.

Священник Сильвестр и царский спальник **Адашев** собрали кружок государевых друзей, которые хотели поработать для родины; этот кружок назывался **Избранной Радой** (рада — совет). Радой были созваны **Церковный и Земский Соборы,** для устройства порядка в Церкви и государстве. Заботами митрополита Макария был построен **печатный двор.** Устроителем первой типографии на Руси был дьяк **Иван Федоров,** которого звали **первопечатником.**

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Какие бояре правили государством ?
2) Как повлияло на Ивана грубое обращение бояр ?
3) В каких мыслях воспитал государя митрополит Макарий ?
4) На ком женился Иван IV ?
5) В каком году он венчался на царство ?
6) Почему Иван не интересовался государственными делами ?
7) Какое событие преобразило царя ?
8) Как назывался кружок государевых друзей ?
9) Что сделала Рада для порядка в Церкви и государстве ?
10) Кто был первый печатник на Руси ?

36. ВЗЯТИЕ КАЗАНИ И АСТРАХАНИ

Московские князья, до Ивана Грозного, собирали русские области вокруг Москвы, а Грозный начал приобретать новые земли.

В 1552 году была завоевана **Казань.** Иностранные мастера сделали подкоп под стены Казани, вкатили туда бочки с порохом и взорвали город. Четыре года спустя, в 1556 году русская рать спустилась по Волге и взяла Астрахань — главный

город Астраханского ханства, возникшего на развалинах Золотой орды.

Блестящая победа над татарами, вековым врагом русского народа, имела огромное значение. Вся Волга стала русской рекой ; огромные хлебородные земли вдоль Волги были вскоре заселены русскими людьми ; выход к Каспийскому морю, на азиатские рынки, оказался в распоряжении Москвы. Кроме того открылся путь за **Урал** для русской торговли и колонизации. В глазах русских людей московский царь стал народным героем.

В память покорения Казани Иван Грозный построил храм, который получил название храма **Василия Блаженного** — юродивого того времени. Юродивыми назывались на Руси праведные люди, которые ради Христа вели жизнь, непохожую на жизнь других людей, хотя и не уходили в монастырь. Зимой и летом они ходили в одной рубашке, носили на груди железные кресты и вериги (т.е. железные цепи) и не имели жилища.

Юродивые часто притворялись безумными, многие над ними насмехались, но они терпеливо переносили насмешки и молились за обидчиков. Русский народ очень почитал юродивых за их молитвы и их прозорливость, называя их **блаженными.**

До Ивана Грозного на Руси не было постоянного обученного войска. Грозный решил создать такое войско. Он велел собрать молодых людей и учить их стрелять из ружей. Из этих « стрельцов » образовалось стрелецкое войско для охраны Москвы.

Год взятия Казани был последним счастливым годом Московского государства. Царь заболел горячкой и был при смерти. Желая оставить царство своему сыну, малютке **Димитрию,** Грозный захотел, чтобы бояре присягнули ему. Но ни бояре, ни даже Сильвестр и Адашев, не захотели присягать младенцу, говоря, что тогда править государством будут родственники царицы Анастасии, а они не хотят им подчиняться. Царь выздоровел, но с тех пор перестал верить боярам, подозревая всех в измене. Иван Грозный решил отнять у боярства богатство и силу. Он отобрал поместья у знатных, родовитых бояр, а их самих выселил на окраины государства.

Себе царь отобрал несколько сот служилых молодых людей (то есть стрельцов), дал им оружие и земли. Эти царские слуги стали называться **опричниками.** Обязанностью опричников было охранять царя и преследовать царских изменников.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Как была завоевана Казань ?
2) Когда была взята Астрахань ? Укажите на карте этот город.
3) Какое значение имели эти завоевания ?
4) Какой храм был построен в память взятия Казани ?
5) Кто были « юродивые » и как их называл народ ?
6) Для чего было образовано стрелецкое войско ?
7) С каких пор царь стал подозревать бояр в измене ?
8) Что решил сделать Грозный с боярством ?
9) Какие молодые люди были набраны в опричнину ?
10) Каковы были их обязанности ?

37. ОПРИЧНИНА

Опричники ездили на вороных лошадях и носили черные кафтаны. К седлу у них были привязаны собачьи головы и метлы ; это означало, что они выметают измену из русской земли и грызут врагов государевых. На самом же деле опричники именем царя разбойничали, грабили и даже убивали мирных жителей. Так разъезжали они по Руси около 20 лет. Самый главный опричник **Малюта Скуратов** был палач ; он заведывал **застенком** (то есть тюрьмой), где жестоко пытали людей по малейшему доносу или подозрению.

После кровавых зверств царя так мучила совесть, что он не мог спать ночью и молился за убитых им ни в чем неповинных людей, а утром снова начинал подозревать кого-нибудь в измене и пытать. От гнева Грозного пострадали, главным образом, именитые бояре, которых царь считал своими врагами и которых подозревал в измене.

Считая опасным для себя жить в Москве, Грозный переселился в **Александровскую слободу.** Дворец, в котором он жил, был окружен высокой стеной и постоянно охранялся

стражей. Здесь царь устроил нечто вроде монастыря. Сам он называл себя игуменом, а опричников — братией. Поверх нарядной одежды и блестящего оружия опричники надевали черные подрясники. Казни сменялись земными поклонами, поклоны — пирами, на которых нередко также проливалась кровь.

В это страшное время нашелся смелый обличитель жестокостей Ивана Грозного — это был митрополит **Филипп.** Однажды, когда царь и опричники явились в храм в монашеских одеяниях, святитель Филипп не допустил их до благословения и сказал при всем народе : « ни в делах, ни в одежде не узнаю царя : злодейства совершаются царским именем, невинная кровь вопиет к Богу ». Царь велел церковному собору лишить митрополита сана. Опричники ворвались в алтарь, вытолкали святителя, сорвали с него облачение, с бранью и побоями выгнали его из храма и повезли на дрогах в монастырь. Там старца заковали в цепи и долго морили голодом. Наконец, царь прислал в монастырь Малюту. Зная, зачем он приехал, святитель сказал : «Вот пришел мой конец », причастился Св. Таин и стал на молитву. Малюта задушил святого старца.

Подозревая новгородцев в измене, Иван Грозный пошел на Новгород с войском. Шесть недель свирепствовали опричники в Новгороде, но и здесь нашелся бесстрашный обличитель злодейства царя, затворник, **преподобный Арсений.**

Из Новгорода Грозный с опричниками собирался ехать расправиться с псковитянами, но перед отъездом пожелал видеть преподобного Арсения и дерзнул просить его благословения. Затворник строго посмотрел на царя и сказал : « Ты просишь у меня благословения, а сам едешь злодействовать в Псков ». Грозный побледнел и поклялся, что ничего не сделает с псковитянами.

На другой день Псков представлял собой необыкновенное зрелище. Чтобы умилостивить жестокого царя, жители города поставили вдоль улицы, по которой должен был проехать царь, столы с хлебом-солью, а сами стали с женами и детьми за столами на колени. Все были одеты в праздничные одежды, но дрожали от страха. Один только Никола-юродивый беспечно скакал по улице верхом на палочке. По окончании службы в соборе, Никола подскочил к царю и закричал :

« Иванушка, приходи ко мне в гости ». Войдя в келью юродивого, Грозный увидел стол, накрытый белой скатертью, и на столе огромный кусок сырого мяса. « Кушай, Иванушка, кушай » — угощал юродивый. « Я не ем мяса в пост » — мрачно промолвил Грозный. « А человечью кровь пьешь », — закричал Никола — « берегись, если станешь и здесь злодействовать, то не на чем будет ехать отсюда ». « Снимайте колокола с церкви », — задыхаясь от гнева крикнул Грозный. В эту минуту вошел взволнованный Малюта. « Царь, — сказал он — твой конь вдруг сдох ». Перепуганный Грозный велел опричникам тотчас же уезжать обратно. Таким образом Псков был спасен.

От ужасов опричнины народ бежал на окраины государства, в завоеванное Казанское царство, за Оку, на Дон. Именитые боярские роды были почти уничтожены ; земли боярских вотчин, переданные опричникам, оставались необработанными. К концу царствования Грозного центральная Русь опустела и обеднела.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Какой вид имели опричники ?
2) Как называли начальника опричников ?
3) Что такое застенок ?
4) Что устроил царь в Александровской слободе ?
5) Как замаливал царь свои злодеяния ?
6) Какой митрополит явился обличителем Грозного ?
7) Что сказал митрополит царю и опричникам ?
8) Как кончил свою жизнь митрополит Филипп ?
9) Кто явился обличителем царя в Новгороде ?
10) Какой юродивый спас Псков ?
11) Каковы были последствия опричнины ?

38. ЗАВОЕВАНИЕ СИБИРИ

В 1582 году началось постепенное завоевание Сибири. Эта страна в 30 раз больше Франции. Сибирь славится своими богатствами. В **Уральских горах** и в горах Восточной Сибири есть золото, серебро, разные металлы, всевозможные драгоценные камни. В Сибирских лесах, которые называются

« тайгой », водятся такие редкие пушные звери, каких нет во всей Европе : соболя, чернобурые лисицы, горностаи. Сибирские реки : **Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена и Амур** многоводны и богаты рыбой. Обь и Лена — длиннее Волги : они длиной больше четырех тысяч километров. Озеро **Байкал** — самое глубокое из всех озер земного шара : глубина его полтора километра. Степи по Оби и Иртышу имеют черноземную почву и дают столько хлеба, что им можно прокормить всю Сибирь. В царствование Ивана Грозного на реке **Каме** и на среднем **Урале** жили богатые купцы **Строгановы.** Они занимались добыванием соли и руды и охотой за пушными зверями. Для защиты своих промыслов от диких инородцев и татар, живших за Уралом, Строгановы получили право от царя иметь вооруженные отряды.

С давних пор те люди, которым плохо жилось на Руси, или которые боялись наказания за совершенные преступления, пробирались на Дон, чтобы стать вольными **казаками** (казак по-татарски значит « вольный человек»). Здесь, на Дону, никакой власти над ними не было, податей с них никто не спрашивал. На войне казаками управлял **« атаман »,** а в мирное время — **круг,** то есть собрание казаков. Жили казаки разбоем, воевали с турками и татарами, грабили и русские суда по Волге.

В это время в татарском ханстве, которое называлось **Сибирь,** появился энергичный хан **Кучум,** который не давал покою Строгановым. Чтобы избавиться от татарских набегов, Строгановы позвали казаков с Дона и Волги, призывая их идти походом против сибирских татар.

На трудный поход против хана Кучума вызвался атаман **Ермак Тимофеевич,** человек богатырской силы и удали. С отрядом в 850 человек Ермак отправился в дикую, незнакомую страну, добрался до реки Иртыша, разбил огромное войско Кучума и взял главный город **Сибирь.** Так как большая часть казаков была убита, то Ермаку пришлось искать помощи из Москвы. Он послал своего товарища **Ивана Кольцо** к царю Ивану « бить ему челом » (то есть, просить у царя прощения за свои прежние разбои и принять, как выкуп, завоевание Сибирского ханства). Грозный очень обрадовался приобретению Сибири, простил казаков и прислал Ермаку, в знак прощения

и царской милости, шубу со своих плеч, панцырь с царским гербом и серебряный кубок. Ермак погиб в борьбе за Сибирь. Татары напали ночью на стан и перебили спящих казаков. Чтобы не попасть в плен, Ермак хотел переплыть в тяжелом панцыре Иртыш, и утонул.

Ермаком была завоевана только западная часть нынешней Сибири. Ее огромные пространства были приобретены Россией гораздо позднее.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Во сколько раз Сибирь больше Франции ?
2) Какими богатствами славится Сибирь ?
3) Какие вы знаете реки в Сибири ?
4) Какой глубины озеро Байкал ? Укажите его на карте.
5) Где жили купцы Строгановы и чем они занимались ?
6) Кто были казаки ?
7) Зачем Строгановы вызвали казаков ?
8) Сколько человек было в отряде Ермака ?
9) Как звали Сибирского хана ?
10) Как вознаградил Иван Грозный Ермака ?
11) Как кончил свою жизнь Ермак ?
12) Какая часть всей Сибири была завоевана Ермаком ?

39. ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ ЦАРСТВОВАНИЯ ИВАНА ГРОЗНОГО

Царь Иван Грозный был крупный государственный деятель и понимал, как необходимы для России берега Балтийского моря для сношений с Западной Европой. Почти все свое царствование он вел борьбу с Литвой и Швецией за Балтийское побережье. Война тянулась 25 лет и кончилась неудачно, потому что разоренная опричниной страна не могла дать достаточно войска и средств.

Грозный всячески старался привлекать в Москву иностранцев ; при нем впервые началась торговля с англичанами через Архангельск у Белого моря.

В 1584 году, незадолго до смерти, Иван Грозный в гневе неосторожно ударил своим железным посохом старшего сына и пришел в отчаяние, когда увидел, что убил его. Престол

наследовал второй сын царя — **Федор.** При нем Русь отдохнула от ужасов царствования Грозного.

В 1582 году, в завоеванной и заселенной русскими людьми Казани, была отрыта из земли, девочкой Матреной, икона Божией Матери. **Казанская икона Божией Матери** прославилась по всей России исцелениями больных и чудесами, совершившимися около нее.

40. ЦАРЬ ФЕДОР ИВАНОВИЧ (1584 - 1598)

Царь Федор был человек добрый и богомольный. Править царством он не мог и не хотел ; вместо царя правителем сделался брат его жены, царицы Ирины — **Борис Годунов,** человек умный и хитрый. Борис был заботливый правитель, и народ говорил : « Борис царством правит, а царь за народ Бога молит ».

В 1591 году случилось убийство маленького сына Грозного, царевича **Димитрия.** Народ был уверен, что убийцы были подосланы Борисом Годуновым, который боялся законного царевича, потому что хотел после смерти болезненного Федора сам сделаться царем.

В царствование Федора произошла большая перемена в управлении русской Церковью. Московским царям, которые считали себя заместителями византийских императоров, хотелось, чтобы во главе Русской Церкви стоял не греческий, а русский **патриарх.** Годунову удалось добиться этого. С согласия всех Православных Церквей, в 1589 году в русские патриархи был поставлен московский митрополит **Иов.**

Крестьянам жилось тяжело в Московском государстве, так как у них не было своей земли, и им приходилось работать на земле помещиков. В киевской Руси крестьяне свободно переходили от одного князя к другому. Московскими государями был разрешен переход только один раз в году, осенью, по окончании полевых работ, в так называемый « **Юрьев день** » (день Св. Великомученика Георгия Победоносца, которого в русском народе звали Юрием). В правление Бориса Годунова « Юрьев день » был отменен, и крестьяне оказались прикреп-

ленными к земле. Впоследствии они потеряли и личную свободу и сделались крепостными своих помещиков.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Почему берега Балтийского моря были необходимы для Московского государства ?
2) С какими странами Грозный вел войну и сколько лет ?
3) Почему война кончилась неудачно ?
4) С какой страной началась торговля при Грозном ?
5) Почему престол наследовал второй сын Грозного ?
6) Кто правил государством именем царя Федора и почему ?
7) Как говорили на Руси про царя и про Бориса Годунова ?
8) Почему в убийстве царевича Димитрия народ подозревал Бориса ?
9) В каком году во главе русской Церкви стал Русский патриарх ? и как его звали ?
10) Каким образом крестьяне оказались прикрепленными к земле ?

41. ЦАРЬ БОРИС ГОДУНОВ (1598 - 1605)

Царь Федор умер бездетным. С его смертью кончилась династия **Рюриковичей,** и москвичам предстояло избрать себе царя. Патриарх Иов собрал Земский Собор и предложил избрать Бориса Годунова. Собор согласился и единогласно предложил престол Годунову.

Бояре завидовали возвышению Годунова и считали его недостойным носить « венец и бармы Мономаха », так как он происходил из рода татарского вельможи Мурзы-Четы и кроме того был женат на дочери Малюты Скуратова. Ставши царем и опасаясь за свою власть, Борис сослал всех опасных для него бояр, особенно братьев **Романовых,** которых народ любил по воспоминаниям о доброй царице **Анастасии Романовне,** жене Грозного. Старший из дома Романовых, Федор, был даже пострижен в монашество, под именем **Филарета,** а его жена в монахини, под именем **Марфы.**

Борис Годунов, так же как и Иван Грозный, стоял за сближение с Западом. Он звал иностранных мастеров к себе на службу и посылал русскую молодежь учиться в Западную

Европу. Иноземные мастера начали каменные постройки в московском Кремле ; ими была построена знаменитая колокольня « Иван Великий ».

Борис очень заботился о спокойствии и безопасности русской земли и был добрым государем для простого народа, но царствование его было несчастливым . . . . Три года подряд стояла засуха и наступил такой страшный голод, что люди ели друг друга. Начались грабежи, появились разбойничьи шайки, которые грабили по всей Руси. Голод и разбои были началом бед.

Наконец, пошли слухи о том, что царевич Димитрий жив, спасся от убийц, и появился в Польше. Самозванец был беглый монах **Григорий Отрепьев.** Ловкому и хитрому Лжедимитрию удалось пристроиться к польскому пану **Юрию Мнишек** и уверить его в своем царском происхождении. Затем самозванец был представлен Юрием Мнишек польскому королю **Сигизмунду,** затем он принял католичество и получил разрешение собирать войско для похода на Москву. Когда Лжедимитрий перешел границу Московского государства, к его войску примкнули казаки с Дона и много бродячего народа. Царское войско, посланное навстречу самозванцу, было разбито. Русские города встречали Лжедимитрия, как сына Грозного. Борис Годунов, потрясенный событиями, внезапно умер.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Почему со смертью царя Федора кончилась династия Рюриковичей ?
2) Кем был созван Земский Собор и кто был избран царем ?
3) Почему Борис боялся потерять власть ?
4) Каких бояр он сослал и кого постриг в монахи ?
5) Что делал Годунов для сближения с Западной Европой ?
6) Какая колокольня была построена Годуновым ?
7) Каким царем был Годунов ?
8) Какие беды постигли Русь в его царствование ?
9) Кто был самозванец и где он появился ?
10) Какой пан представил его королю Сигизмунду ?
11) Из кого состояло войско самозванца ?
12) Как встречали самозванца русские города ?
13) Почему Борис Годунов внезапно умер ?

42. СМУТНОЕ ВРЕМЯ

САМОЗВАНЕЦ ЛЖЕ-ДИМИТРИЙ. Самозванец вступил в Москву при радостных криках народа, который приветствовал в нем законного царевича. Но скоро москвичи стали замечать, что Димитрий не похож на русского православного человека и живет не по царскому чину и не по русскому обычаю. Царь Димитрий не ездил в царской колымаге, а ходил пешком по городу и по рынку ; не почивал после обеда, как все русские люди ; не любил ходить в церковь, а, главное, окружил себя поляками. Кроме того, Димитрий женился на дочери пана Мнишек **Марине,** которая, сделавшись царицей так и осталась католичкой. Поляки вели себя гордо и буйно, насмехались над москвичами, входили в православные церкви с собаками. И года не процарствовал Лже-Димитрий, как пошли слухи, что на Московком престоле сидит самозванец и еретик. Бояре тоже не верили в царское происхождение самозванца и задумали захватить управление государством в свои руки. Они подняли восстание, и ударили в набат с криком : « паны режут народ ». В Москве началось избиение поляков. Тем временем бояре ворвались во дворец и убили самозванца.

ЦАРЬ ВАСИЛИЙ ШУЙСКИЙ (1606 - 1610). После этого, без созыва Земского Собора, одним криком толпы, был провозглашен царем князь Василий Шуйский, — поэтому народ прозвал Шуйского « боярским царем » и не взлюбил его. В городах, далеких от Москвы, народ не понимал, отчего бояре свергли самозванца, и стал волноваться. Начались восстания крепостного люда против бояр и помещиков. Собралось такое огромное войско из беглых крестьян и казаков, что царь Василий едва справился с мятежниками. Затем опять пошли слухи, что царь Димитрий жив и спасся от бояр. Второго самозванца называли **Тушинским вором,** потому что он устроил свой стан в селе **Тушино,** недалеко от Москвы, и набрал в свое войско « воров », то есть беглых крестьян и всяких бродячих людей, которые искали воровства и наживы. К войску « вора » примкнули литовцы, поляки и казаки. У Тушинского вора оказалась большая сила и он пошел на Москву.

Окружая Москву, тушинцы неожиданно наткнулись на сопротивление у Троице-Сергиевской Лавры.

Защитников Лавры, монахов и окрестных крестьян, было всего 1500 человек, но все они были сильны духом и верой в помощь Божию. 16 месяцев Лавра отбивалась от 80 тысяч врагов, защищая подступы к Москве. Изнемогая от голода и болезней, геройские защитники Лавры все не сдавались. В особенно тяжкие минуты преподобный Сергий являлся то одному, то другому из осажденных. Часто его видели кропящим водой стены монастыря.

Для защиты Москвы царь Василий стал собирать войска из всех городов, а начальником ополчения назначил своего племянника, молодого Михаила Скопина-Шуйского. Скопин быстро выгнал воров из окрестностей Москвы и пошел на помощь Троице-Сергиевской Лавре. Тушинцы испугались и сами бросили осаду монастыря.

Москва встретила талантливого полководца, как своего освободителя, но Скопин, после пира в его честь, внезапно умер; повидимому, его из зависти отравили Шуйские. Тогда вор снова пошел на Москву. Польский король Сигизмунд осадил Смоленск. Москвичи потеряли терпение, свергли царя Василия Шуйского и постригли его в монахи.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Почему москвичи перестали верить в царское происхождение самозванца?
2) Как вели себя поляки в Москве?
3) Как бояре подняли восстание?
4) Как народ прозвал Шуйского и почему?
5) Против кого произошел бунт крепостного люда?
6) Какое прозвище дали второму самозванцу и почему?
7) Что задержало наступление тушинцев на Москву?
8) Сколько было защитников Лавры и сколько врагов?
9) Сколько времени сопротивлялась Троице-Сергиевская Лавра?
10) Какой полководец явился избавителем от тушинского вора?
11) Как он погиб?
12) Какая судьба постигла царя Василия?

43. СЕМИБОЯРЩИНА

После свержения царя Василия Русь осталась совсем без царя. Государством стала управлять боярская дума. Бояр всего было СЕМЬ человек и поэтому их правление получило название **Семибоярщины.** Тушинский вор стоял под Москвой, и у москвичей не было сил отогнать его. Польский воевода **Жолкевский** требовал, чтобы москвичи призвали на московский престол сына короля Сигизмунда **Владислава.** Не видя никакого выхода из тяжелого положения, бояре решили звать в цари польского королевича. Владислав призывался под условием, что он примет православную веру и будет управлять государством с помощью боярской думы и Земского Собора.

Жолкевский отогнал тушинцев от Москвы и ввел в город польский гарнизон. К королю Сигизмунду было отправлено посольство во главе с митрополитом Филаретом (старшим из бояр Романовых), с просьбой отпустить сына на Московский престол. Но Сигизмунд не хотел отпускать Владислава, потому что задумал сам сделаться московским царем. **Патриарх Гермоген** и многие русские люди понимали какая опасность грозит православной вере, потому что Сигизмунд был ярый католик.

Патриарх Гермоген начал рассылать граматы по всем городам, призывая русских людей освобождать Москву от поляков. Такие же грамоты рассылались по всей Руси из Троице-Сергиевской Лавры архимандритом **Дионисием** и келарем (то есть экономом) **Авраамием Палицыным.** К концу 1611 года положение государства сделалось отчаянным. Поляки занимали Москву, Сигизмунд взял Смоленск, шведы захватили Новгород. По всей Руси грабили и своевольничали поляки, казаки и воры.

44. ПОДВИГ ПАТРИАРХА ГЕРМОГЕНА

Патриарх Гермоген был заключен поляками в тюрьму, но русские люди все же тайно проникали к нему и он через них продолжал рассылать свои граматы. Под влиянием этих гра-

мат, по городам стали собираться ополчения. Поляки потребовали от патриарха, чтобы он остановил ополчения, угрожая ему смертью, но старец сказал : « Смерти я не боюсь, боюсь только одного Бога, а тем, кто восстал за Родину, посылаю мое благословение ». Поляки уморили патриарха голодом.

45. ОСВОБОЖДЕНИЕ МОСКВЫ

Одна из грамот патриарха была получена в Нижнем-Новгороде. Земский староста **Козьма Минин** прочел ее после литургии в храме всему собравшемуся народу : « Православные » — воскликнул Минин, — « не пожалеем ни жизней наших, ни имущества, все отдадим за веру Православную и святую Русь». Эти слова произвели большое впечатление. Нижегородцы стали сносить на соборную площадь одежду, дорогие вещи, деньги. Быстро собралось ополчение. Начальство над ним было поручено старому воеводе, **князю Пожарскому,** а хранителем казны был назначен Козьма Минин. На призыв нижегородцев откликнулись и другие города. Ополчение стало всенародным. Началась осада Москвы, которая продолжалась около двух месяцев. Страшный голод заставил поляков сдаться. 22-го октября 1612 года Москва была освобождена.

В народном ополчении, освободившем Москву, находилась Казанская чудотворная икона Божией Матери ; поэтому 22-ое октября считается праздником Казанской чудотворной иконы.

В память освобождения Москвы, в Кремле на Красной площади поставлен памятник Минину и Пожарскому с надписью : « Минину и Пожарскому — благодарная Россия ».

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Кого решила позвать в цари « Семибоярщина » ?
2) С каким полководцем бояре вступили в переговоры ?
3) На каких условиях решили позвать Владислава ?
4) Кто находился во главе посольства к Сигизмунду ?
5) Какие намерения были у Сигизмунда ?
6) К чему призывал Патриарх Гермоген ?
7) Как пострадал патриарх Гермоген ?
8) Где была получена грамота патриарха ? Укажите этот город на карте ?

9) Что сказал Минин по прочтении грамоты патриарха ?
10) Кем был назначен князь Пожарский и что было поручено Козьме Минину ?
11) В котором году была освобождена Москва ?
12) Почему 22-ое октября — праздник Казанской иконы Божией Матери ?

46. ЧТО ПРОИСХОДИЛО В ЕВРОПЕ В ЭПОХУ ИВАНА ГРОЗНОГО И СМУТНОГО ВРЕМЕНИ

В XV веке на Западе произошли крупные события, расколовшие христианский Запад. От Рима отделились Англия (Англиканская церковь), половина Германии и Скандинавские страны (Лютеранская церковь) и часть Франции (Гугеноты). Весь век шли религиозные войны.

В Англии царствовал король Генрих VIII, отличавшийся жестокостью. Своей семейной жизнью он очень походил на царя Ивана Грозного.

В то время как русские начали завоевание Сибири, западные народы стали завоевывать страны Америки и Дальнего Востока. Жак Картье обосновался в Канаде ; была основана Индийская Компания (Compagnie des Indes). В начале XVII века Голландия основала свои первые колонии на Востоке.

В эпоху Смутного времени в Русском Государстве во Франции царствовал король Генрих IV (Henri IV).

47. ЦАРЬ МИХАИЛ ФЕДОРОВИЧ РОМАНОВ (1613 - 1645)

Как только Москва была освобождена от поляков, решено было избрать царя. По всем городам были разосланы грамоты, призывавшие выборных людей для избрания государя. Собрался **Земский Собор** из выборных людей со всех концов Русского Государства. Затем был отслужен молебен о том, чтобы Господь вразумил русский народ избрать достойного государя, и объявлен по всей земле трехдневный пост. После долгих совещаний на Земском Соборе был избран сын митрополита Филарета шестнадцатилетний **МИХАИЛ**.

21-го февраля 1613 года **Михаил Федорович Романов** был торжественно провозглашен Русским Царем.

Юный Михаил был спасен от смерти крестьянином села **Домнино ИВАНОМ СУСАНИНЫМ.** Михаил укрывался в стенах **Ипатьевского** монастыря, около города **Костромы** со своей матерью, инокиней **Марфой.** Одна из бродячих польских шаек хотела убить Михаила. Не зная лесных дорог, поляки заблудились и стали спрашивать в селе Домнине дорогу в монастырь. Иван Сусанин догадался, что поляки ищут Михаила, чтобы убить его, и вызвался указать им короткий путь через лес. Был сильный мороз, начиналась мятель. Иван Сусанин завел поляков в непроходимый лес. Увидев, что они обмануты, поляки убили Сусанина, а сами погибли в лесу от холода и голода. Так отдал свою жизнь за царя русский крестьянин.

Когда в Ипатьевский монастырь явилось посольство из Москвы к Михаилу с предложением престола, инокиня Марфа долго не решалась благословить сына на царство в такое опасное смутное время. Только когда послы Земского Собора стали говорить, что русская земля гибнет без царя и что за ее погибель Михаил и его мать ответят перед Богом, инокиня Марфа благословила сына на царство, а Михаил принял царский посох из рук старшего посла.

Как только был заключен мир с Польшей, митрополит Филарет вернулся из польского плена и был поставлен в патриархи всея Руси. Умный и энергичный, он помогал неопытному Михаилу править государством. Патриарха и его сына — русского царя так и величали : « Великие государи ». По настоянию патриарха был созван Земский Собор и приняты все меры к водворению порядка в русской земле. С поляками и шведами был заключен мир, а против разбойничьих шаек казаков и разбойников были посланы войска. Земля была разорена, и управлять государством было так трудно, что « великие государи » все время созывали Земские Соборы и правили Московским государством с помощью всей страны.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Каким образом произошло избрание на царство Михаила Романова ?

2) В каком году Михаил Федорович Романов был провозглашен царем ?
3) Как назывался монастырь, где укрывался Михаил с матерью ?
4) Укажите на карте город Кострому ?
5) Как спас царя Иван Сусанин ?
6) Как убедили послы инокиню Марфу согласиться на просьбу Земского Собора ?
7) Откуда вернулся митрополит Филарет ?
8) Как называл народ патриарха и его сына-царя ?
9) Что было сделано для внешней безопасности Русского государства ?
10) Что было сделано для внутреннего порядка в стране ?
11) Кем управлялась русская земля в царствование Михаила ?

48. ЖИЗНЬ В МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕ

Русские люди XVI-XVII веков жили совсем не так, как мы теперь. Москва в то время совершенно была не похожа ни на один европейский город. Всякий, кто подъезжал к Москве, издалека видел белые церкви и золоченые купола Московского Кремля, который возвышался на берегу Москвы-реки. Откуда бы ни подъезжал русский человек к « матушке-Москве », он снимал шапку и крестился. « Святая, златоглавая, белокаменная », — так называл свою столицу русский народ.

Дома в городах, как и в деревнях, были большей частью деревянные. У богатых людей, бояр и князей, дом строился в два жилья. В нижнем помещались кладовые со всяким добром и жила прислуга. Из сеней лестница вела во второй этаж, где находились главные жилые комнаты : « горница », где обедали и принимали гостей, « спальня » и « крестовая », вся украшенная образами. Вдоль стен горницы стояли лавки, на которых не только сидели, но и спали. Перед лавками, в красном углу, где висели образа, стоял дубовый резной стол, за которым обедали. Входивший в горницу, прежде чем поздороваться с хозяевами, крестился и кланялся перед образами.

Полукруглый потолок и стены были пестро расписаны ; в окна, тоже полукруглые, были вставлены не стекла, а слюда.

Портреты, картины, зеркала вешать на стены считалось неприличным ; куренье табака считалось смертным грехом. На верху дома строился « терем », в нем жили женщины и дети. Во дворе находились « поварни » и « мыльня ». Дом был обнесен высоким забором и ворота были всегда на запоре.

Крестьяне жили в избах, причем чуть не половину избы занимала огромная русская печка с « лежанкой ». Зимой тут же жили коровы, гуси и куры.

День русских людей начинался очень рано. Летом — с восходом солнца, а зимой — за три часа до рассвета. День начинался в каждой семье общей молитвой. Кому было время, ходил к ранней обедне и к вечерне. После обеда вся Русь спала. Царь шел в свою опочивальню, купцы закрывали лавки и шли отдыхать. Спали бояре, спали крестьяне, спали даже нищие на улицах.

Семейный быт отличался строгостью : муж был главой семьи, жена и дети должны были беспрекословно слушаться его. В богатых семьях муж даже обедал отдельно от семьи. Русские люди того времени обедали не так, как мы теперь ; мясо заранее нарезалось кусками, так как ножей не подавалось на стол ; суп черпали ложкой из общей миски. На званых обедах было до 40 перемен разных кушаний.

Одежда москвичей поражала иностранцев своеобразной красотой, все знают по картинкам, как хороша была одежда богатых людей из парчи и бархата, изукрашенная жемчугом и драгоценными камнями.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Какой вид имела Москва в XVI-XVII веках ?
2) Как называл свою столицу русский народ ?
3) Какой был внешний и внутренний вид домов богатых людей ?
4) Как жили крестьяне ?
5) Как проводили свой день русские люди ?
6) Каков был их семейный быт ?
7) Как обедали русские люди ?
8) Какая у них была одежда ?

49. ЦАРЬ АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ (1645 - 1676) СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ. БУНТ СТЕНЬКИ РАЗИНА

Во главе Московского государства стоял царь, а при нем боярская дума, с которой он совещался. Чтобы приводить в исполнение постановления царя и боярской думы, в Москве были учреждены **приказы,** которые заведывали всеми делами государства, как теперь министерства. Во главе приказов стояли бояре. Работа в приказах была плохо налажена и бумаги с прошениями и жалобами лежали годами, а дела не рассматривались. По областям Московского государства были поставлены **воеводы,** которые должны были собирать подати и разбирать тяжбы, то есть судить население. При воеводах, как и при московских приказах, были поставлены **дьяки,** то есть секретари. И воеводы, и дьяки брали взятки и обирали народ. Справедливого суда не было : прав оставался тот, кто привозил больше подарков воеводам и дьякам. Народ не знал законов, по которым должен был жить и судиться, а потому воеводы и дьяки вертели законами, как хотели. А надзора за ними не было. От этого времени сохранилась поговорка : «закон — что дышло, куда повернешь, туда и вышло ». Жаловаться было некому. « До Бога — высоко, до царя — далеко », — говорили русские люди. При таком управлении народу жилось плохо.

По смерти царя Михаила Федоровича на престол вступил его сын, шестнадцатилетний **Алексей.** От тяжелой жизни начались бунты в народе. Видя неустроенность государства и неправый суд, молодой царь решил созвать **Земский Собор,** чтобы вместе с выборными людьми исправить старые законы и установить лучшие порядки. В 1649 году Земский Собор выпустил новый свод законов, получивший название **Соборного Уложения.** Свод был напечатан и разослан по всему государству. Крестьяне были недовольны новыми законами, так как Соборное Уложение опять затруднило им переход от одного помещика к другому.

Из-за тяжелой жизни в Московском государстве множество крестьян и всяких бездомных людей бежало на Дон, чтобы стать вольными казаками. Те из беглецов, которым не удавалось достать себе земли на Дону, назывались **голытьбой**

(от слова « голый »). Нищая голытьба рвалась к грабежам и разбою. Когда на Дону появился смелый вожак **Стенька Разин,** вокрут него собралось около трех тысяч безземельных казаков.

Весной 1670 года Разин отправился со своей шайкой на Волгу и взбунтовал простой люд против богатых людей. По всей Волге началось восстание : казаки мучили и убивали воевод, помещиков, купцов, грабили дома, лавки, даже церкви. Наконец, царское войско разбило казаков. Стенька Разин был пойман и казнен.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Как управлялось Московское государство ?
2) Почему народу жилось плохо при таком управлении ?
3) Почему воеводы и дьяки вертели законами, как хотели ?
4) Для чего царь Алексей Михайлович созвал Земский Собор ?
5) Как назывался свод новых законов ?
6) В котором году он был издан ?
7) Почему крестьяне были недовольны новыми законами ?
8) Куда бежало население от тяжелой жизни ?
9) Какие казаки назывались « голытьбой » ?
10) Какой вожак стал во главе « голытьбы » ?
11) Чем кончилось восстание ?

50. РАСКОЛ

При царе Алексее Михайловиче в патриархи всей Руси был поставлен человек большого ума и энергии — новгородский митрополит **Никон.** Царь Алексей Михайлович так любил и почитал патриарха, что дал ему название « великого государя », как в былое время величали патриарха Филарета. Ставши патриархом, Никон обратил внимание на то, что церковные службы совершались небрежно, потому что сами священники плохо знали богослужение, а часто и жили не по христиански. Сам Никон был строгой подвижнической жизни и требовал, чтобы священники своей христианской жизнью служили примером прихожанам, а тех из духовенства, кто плохо жил, сурово наказывал. Не только духовенство, но и

бояре не любили Никона, потому что он был со всеми строг и требовал от всех беспрекословного послушания.

Главным делом патриарха Никона было исправление богослужебных книг. Так как до Ивана Грозного книги не печатались, а переписывались, причем переписчики были часто люди малограмотные, то в книги вкралось много ошибок. Патриарх Никон для исправления ошибок позвал ученых греков и монахов Киевской Академии. Когда книги были исправлены, то патриарх Никон велел разослать новые книги по всем церквам, а старые отобрать и сжечь. Народ взволновался, потому что верил, что спасти душу можно только по старым книгам. Больше всего взволновало русских людей повеление патриарха креститься не двумя перстами (т.е. пальцами), к чему привыкли на Руси, а тремя, как в греческой церкви, которая сохранила православие во всей чистоте.

Из-за « **двуперстия** », то есть знака креста двумя пальцами, начались бунты в народе. Многие перестали ходить в церковь, уходили в леса, укрывались в подвалах, чтобы молиться по старым книгам. Соловецкий монастырь так упорно стоял за « старую веру », что для осады монастыря было послано царское войско. Осада продолжалась около восьми месяцев. Наконец монахи сдались.

Видя народные волнения, патриарх Никон несколько раз созывал Церковные Соборы, и все эти Соборы признали правильными исправленные книги. Так произошел **раскол** в русской православной Церкви. Те, кто откололись от Церкви и хотели жить по « старой вере », стали называться « раскольниками » или « староверами ». Крутые меры Никона озлобили староверов и надолго отделили их от Православной Церкви, лишив их таким образом таинства священства, потому что староверы не принимали священников, поставленных патриархом Никоном.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Кто стал патриархом при царе Алексее Михайловиче ?
2) Какого звания был удостоен патриарх Никон ?
3) Почему ни духовенство, ни бояре не любили Никона ?
4) Каким образом в богослужебные книги вкрались ошибки?
5) Кого позвал Никон для исправления книг ?
6) Какое постановление Никона особенно взволновало народ ?

7) Почему народ так упорно стоял за старую веру ?
8) Как стали называться сторонники старой веры ?
9) Как отнеслись к исправленным книгам Соборы ?
10) Почему раскольники лишили себя таинства священства ?

51. ПРИСОЕДИНЕНИЕ МАЛОРОССИИ

В 1569 году, во время царствования на Руси Ивана Грозного, Литва и Польша соединились в одно государство, которое стало называться **Речь Посполитая.** Власть в государстве захватила **шляхта,** то есть польское дворянство, которое делало, что хотело и не повиновалось королю. Русским крестьянам жилось очень плохо в Речи Посполитой, потому что польские паны, то есть богатые и знатные шляхтичи, обратили их в своих холопов, то есть крепостных.

Католическое правительство в Речи Посполитой потребовало, чтобы Православная Церковь в Литве признала над собой главенство папы, то есть приняла бы **унию** (союз церквей Католической и Православной под общим главенством папы Римского, но с сохранением православных обрядов). После принятия унии гонение на Православие стало еще сильнее ; поляки и евреи врывались в православные церкви, глумились над иконами, избивали священников.

Как и в Московской Руси крестьяне бежали от тяжелой жизни на Дон, так в Речи Посполитой гонимые бежали на Днепр и становились казаками. Так образовалось **малороссийское** казачество. Малороссией или Украиной назывались приднепровские русские земли, которые во время татарского ига отошли под власть Литвы. Главными городами Малороссии были : Полтава, Харьков, Чернигов, Киев, Нежин. За днепровскими порогами, на острове **Хортице** казаки устроили укрепленный лагерь, который назывался **Запорожская Сечь.** В Сечь принимали любого человека, лишь бы он был православный. Запорожцы плавали по Черному морю и били « басурманов », то есть турок и татар. В Сечь они возвращались с большой добычей, и тогда начинался пир на несколько дней.

Много лет терпело казачество притеснения от поляков, но в 1648 году вся Украина поднялась на защиту своей веры

и свободы под предводительством знаменитого гетмана **Богдана Хмельницкого.** Вся Украина заволновалась. Казаки толпами шли в войско Хмельницкого. Запорожская Сечь тоже дружно откликнулась на призыв к восстанию. Сначала Богдан Хмельницкий два раза разбил поляков ; но затем успех перешел на польскую сторону, потому что неорганизованным казакам было не под силу бороться против обученных польских войск. Скоро Богдан Хмельницкий убедился, что одними своими силами они поляков не одолеют, и, по согласию с казачьей « радой » (то есть казачьим народным собранием), отправил посольство к Московскому царю, прося его принять Малороссию « под свою высокую руку ». Когда Московский посол приехал на собрание рады, казаки приветствовали его дружным криком : « волим (то есть — хотим) под царя восточного, православного ». Так в 1654 году совершилось присоединение Малороссии к Московскому государству. Недовольная Польша объявила Москве войну, которая продолжалась десять лет. В конце концов за Московским царем осталась левобережная Украина и город Киев на правом берегу Днепра.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) В котором году Литва и Польша соединились в одно государство ?
2) Как это государство стало называться ?
3) Какое сословие захватило в нем власть ?
4) Почему русскому крестьянству жилось плохо в Речи Посполитой ?
5) Какие главные города Малороссии ? Укажите их на карте.
6) Как образовалось малороссийское казачество ?
7) Что такое была Запорожская Сечь ? Укажите ее место на карте.
8) Как жили запорожцы ?
9) Под чьим предводительством Малороссия восстала против поляков ?
10) Почему Хмельницкий обратился за помощью к Москве ?
11) В котором году Малороссия была присоединена к Москве ?
12) Почему Польша объявила войну Московскому государству ?
13) Что осталось за Москвой по окончании войны ?

52. КУЛЬТУРНЫЙ ПЕРЕЛОМ

В годы смутного времени границы замкнутого Московского государства как бы раскрылись, впустив множество иностранцев из Западной Европы. Всех иностранцев москвичи называли « немцами ». Это были купцы, техники, военные люди, доктора, художники. Москвичи увидели, что иностранцы образованнее их, богаче, сильнее, и поняли, что русским людям следует многому научиться у них. Большинство иностранных мастеров жило под Москвой в слободе, которая называлась « Немецкой ». Наряду с европейцами в Москву приехало с юга много ученых греков и монахов, которые были нужны патриарху Никону для исправления богослужебных книг. Дети царя Алексея Михайловича учились у ученого монаха **Симеона Полоцкого** греческому и латинскому языкам, богословию, « риторике » (красноречию) и пиитике (стихосложению). При царском дворе уже начал входить западный быт, начали брить бороды и носить западное платье ; женщины начали выходить из теремов. Домашняя церковь Алексея Михайловича была расписана западными мастерами.

В Московском государстве появились « новые люди », сторонники западного просвещения. Таким был, например, **князь Голицын.** Он отлично знал иностранные языки и имел большую библиотеку. Стены его дома были увешаны портретами европейских государей, географическими картами, часами, термометрами. Дом князя Голицына был гостеприимным приютом для приезжающих иностранцев. Любимец царя, боярин Матвеев, устроил свой дом на « немецкий » манер, уставил его заморской мебелью, завесил картинами и зеркалами и даже завел «музыку », то есть орган. По желанию царя, который интересовался всякими западными новинками, Матвеев собрал даже театральную труппу, и царь часто присутствовал на первых представлениях. Любимым развлечением царя Алексея Михайловича были шахматы.

В семье Матвеева женщины не сидели в терему, а выходили к гостям. Здесь царь Алексей Михайлович познакомился с воспитанницей Матвеева **Натальей Кирилловной Нарышкиной.** К этому времени жена царя, **Мария Ильинишна Милославская,** умерла, оставив двух сыновей Федора и Иоанна, и

несколько дочерей. Царь женился на Наталье Кирилловне и 30 мая 1672 года праздновал рождение сына **Петра.**

По смерти царя Алексея Михайловича на престол вступил его старший сын Федор. При царе Федоре Милославские враждовали с Нарышкиными. Милославские боялись, что после смерти болезненного Федора, царем станет здоровый и сильный царевич Петр, а не слабоумный царевич Иоанн. Так и случилось. По смерти Федора, который царствовал всего 6 лет, патриарх и бояре провозгласили царем десятилетнего Петра. Но одна из царевен Милославских, энергичная **Софья,** подняла против Нарышкиных стрелецкое войско. Стрельцы ворвались во дворец, убили боярина Матвеева и многих родственников царицы Натальи Кирилловны. После этого стрельцы потребовали, чтобы Петр и Иоанн были царями, а за их малолетством правила бы царевна Софья.

ВОПРОС�Ы К УРОКУ

1) Почему в смутное время в Московском государстве появилось много иностранцев ?
2) Как называли москвичи иностранцев ?
3) Где, главным образом, поселились иностранцы ?
4) Какие ученые люди приехали с юга ?
5) У кого и чему учились царские дети ?
6) Какой дом был у князя Голицына ?
7) Как изменилась под влиянием Запада жизнь при дворе самого царя ?
8) Какой был дом у боярина Матвеева ?
9) С кем познакомился царь у Матвеева ?
10) Какие дети были у царя от первого брака ?
11) В каком году родился царевич Петр ?
12) Почему Милославские и Нарышкины враждовали между собой ?
13) Чего потребовали взбунтовавшиеся стрельцы ?

53. ЧТО ПРОИСХОДИЛО В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В XVII ВЕКЕ

В XVII веке Франция пережила самый блестящий период своей истории (век Людовика XIV). Французская культура распространилась по всему свету.

— В Англии произошла революция ; король Карл I был убит в 1649 году. Единственным европейским монархом, поднявшим голос протеста против этого убийства, был царь Алексей Михайлович.

Все европейские страны продолжали в XVII веке распространять свое влияние в Америке и на Дальнем Востоке.

Во Франции эту политику поддерживал Кольбер. Русские, через всю Сибирь, дошли до Тихого океана.

54. ПЕТР ВЕЛИКИЙ — ИМПЕРАТОР ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСТВО И ЮНОСТЬ ПЕТРА. СТРЕЛЕЦКИЙ БУНТ (1689 - 1725)

После стрелецкого мятежа царица Наталья Кирилловна не решилась остаться жить в беспокойной Москве и переехала с царевичем Петром под Москву, в село **Преображенское.** Маленькие царевичи всегда воспитывались в Московских теремах и почти не выходили из них, а Петр вырос среди полей и лесов подмосковной деревни. С детства любимыми игрушками царевича были ружья, барабаны, сабли. Когда ему минуло 5 лет, дьяк **Никита Зотов** начал учить царевича грамоте. Любимой забавой подраставшего Петра было играть в войну. Ребятишки села Преображенского и соседнего Семеновского составляли полк царевича и назывались **потешными.** Петр командовал ими, строил крепости и брал их приступом. Чтобы научить потешных настоящему военному строю, Петр позвал иностранных офицеров из немецкой слободы, которая находилась очень близко от села Преображенского.

Была и другая забава у царевича. Однажды в сарае, среди заброшенных вещей, Петр увидел сломанный английский ботик. Из слободы позвали голландца **Брандта,** который починил бот и пустил его против ветра. Петр был в восторге и прозвал впоследствии бот **« дедушкой русского флота ».** Скоро Петр научился плавать на ботике и начал сам строить корабли на **Переяславском озере.**

Петр часто бывал в немецкой слободе, подружился с иностранцами и многому научился у них. Циммерман учил царе-

вича арифметике, геометрии и фортификации, а Брандт — корабельному делу. Больше всего Петр сдружился с веселым швейцарцем **Лефортом** и шотландским генералом **Гордоном.**

Московским людям казалось странным и неприличным, что царевич забавляется пушками и кораблями и дружит с немцами. Надеясь, что после женитьбы Петр остепенится, Наталья Кирилловна выбрала ему невесту **Евдокию Лопухину.** Петр женился, но подолгу оставлял жену и малютку сына Алексея, так как попрежнему больше всего интересовался кораблями и военными забавами.

Тем временем Петру минуло 17 лет, он сделался совершеннолетним и мог уже, по закону, сам править государством. Но правительнице Софье хотелось стать царицей ; с этой целью она снова попыталась поднять стрелецкое войско против Петра. Осенью 1689 года, ночью, в Преображенское пришло известие, что идут стрельцы, чтобы убить царевича. Петр вскочил на коня и помчался в Троице-Сергиевский монастырь. На другой день к нему приехали мать и жена, пришли потешные ; за ними стали подходить полки солдат, съезжаться бояре. Петр победил Софью без боя и сделался единодержавным государем. Софья была заточена в монастырь.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) В каком селе прошло детство Петра ?
2) Кто учил царевича грамоте ?
3) Как назывались солдаты царевича ?
4) Из каких сел они были взяты ?
5) Кто починил английский ботик ?
6) На каком озере Петр завел первые корабли ?
7) С кем сдружился Петр в слободе ?
8) Чему и у кого учился Петр ?
9) Кого подняла на восстание царевна Софья ?
10) Как Петр победил Софью ?

55. ВЗЯТИЕ АЗОВА. « КУМПАНСТВА ». « ВЕЛИКОЕ ПОСОЛЬСТВО »

Первые пять лет своего царствования Петр предоставил матери управлять за него государством, а сам продолжал плавать на кораблях. Переяславское озеро показалось ему тесным и он перевез корабли на Белое море. В первый раз Петр увидел море и не мог наглядеться на его простор.

Ставши царем по смерти царицы Натальи Кирилловны, Петр первым делом решил пробиться к Черному морю. Для этого необходимо было завоевать турецкую крепость **Азов,** в устье Дона. Взять Азов Петру не удалось, потому что не было флота, чтобы осадить крепость с моря. Тогда Петр задумал построить в одну зиму 30 военных кораблей, устроил под Воронежом верфь (то есть корабельную мастерскую), собрал народ и, под руководством иноземных мастеров, всю зиму работал топором наравне со всеми, как простой плотник. К весне корабли были готовы. Место верфи в Воронеже было Петром выбрано потому, что Воронеж стоит на реке Дону, впадающему в Азовское море, и построенные корабли могли по Дону спуститься к Азову. Московская рать с помощью нового флота окружила Азов со всех сторон. Азов был взят.

Победа ободрила Петра, и он задумал создать большой военный флот. Чтобы собрать деньги для постройки флота, Петр издал указ, по которому все города должны были объединиться в « **кумпанства** » и собрать деньги. Таким образом, все государство было призвано участвовать в постройке флота.

Кроме того, Петр решил послать в Европу (Голландию, Германию, Англию и Италию) « великое посольство », чтобы войти в союз с западными державами и общими силами выгнать турок из Европы. Сам же царь отправился в свите « великого посольства », как простой человек, под именем **Петра Михайлова.** Любознательный Петр хотел заграницей все осмотреть, все изучить, и боялся, что торжественные царские встречи помещают ему это сделать. Всюду, куда приезжало посольство, в честь его устраивались праздники, но Петр торопился уйти от церемоний и чествований и с жадной любознательностью осматривал крепости, заводы, типографии,

школы, обсерватории, анатомические музеи, ботанические сады. Все ему хотелось не только видеть, но и научиться делать самому. Петр так быстро и неутомимо ходил, что иностранцы измучились поспевать за ним. Иностранцы поражались энергии и любознательности русского царя и его физической силе. Так, в присутствии курфюрста Прусского, Петр сжал в трубку серебряную чашу ; интересуясь механизмом ветряной мельницы, он одной рукой остановил быстро вертящееся мельничное колесо.

Сначала Петр поехал в Голландию, где отделился от посольства и работал на корабельных верфях, а оттуда бросился в Англию, где также учился несколько месяцев « навигацкой науке » (то есть управлению кораблями). Из Англии Петр поехал в Вену и хотел ехать дальше в Венецию, но из Москвы пришло известие о новом стрелецком бунте. Петр поспешил в Москву через Польшу. Здесь он быстро сдружился с польским королем **Августом II** и сговорился вместе с ним начать войну со Швецией за Балтийские берега. Завладеть Балтийским морем стало заветной мечтой Петра.

Вернувшись в Москву Петр расследовал дело о стрелецком бунте. Оказалось что стрельцов уже в третий раз подняла на бунт против Петра царевна Софья. Петр велел постричь ее в монахини. Около двух тысяч стрельцов было казнено, а стрелецкое войско распущено.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Куда Петр перевез корабли ?
2) Почему Петру не удалось сразу взять Азов ?
3) Что предпринял Петр для взятия Азова ? Укажите его на карте.
4) В каком городе была устроена верфь и почему именно там ?
5) Для чего были образованы « кумпанства » ?
6) С какой целью было снаряжено « великое посольство » ?
7) Почему царь поехал заграницу под чужим именем ?
8) В какие страны поехал Петр и чему он учился заграницей ?
9) Чем поражал иностранцев русский царь ?
10) Почему Петру не удалось поехать в Италию ?
11) О чем сговорился Петр с Августом II-м ?
12) Какая судьба постигла стрелецкое войско и царевну Софью ?

13) Сколько раз Софья подымала стрельцов против Петра?

56. ВЕЛИКАЯ СЕВЕРНАЯ ВОЙНА (1700 - 1721)

Вернувшись из заграничного путешествия, Петр решил « прорубить окно в Европу », чтобы завести сношения с западными государствами. Для этого было необходимо завоевать Балтийское море. В 1700 году Петр заключил союз с Польшей и Данией и объявил войну шведам. Шведский король **Карл XII** был отличный полководец ; он напал на датского короля и заставил его отказаться от союза с русским царем. После этого Карл пошел на русское войско, которое осаждало шведскую крепость **Нарву** и сразу разбил его, так как оно состояло, главным образом, из новобранцев, было мало обучено и плохо вооружено. Русская армия обратилась в бегство ; пушки, знамена — все было отнято шведами. Но и тут, как под Азовом, Петр не пал духом : « Господа шведы победили нас, — говорил он — но у них мы научимся побеждать их самих ».

Карл считал русских уже побежденными и направился на Польшу, против польского короля Августа II. Тогда Петр послал на помощь Августу войско под начальством своего любимца и друга с детских лет, полководца **Меньшикова.** Меньшикову удалось задержать Карла в Польше на 6 лет. За это время Петр построил крепости, отлил пушки и создал новую обученную армию. За эти 6 лет Петр достиг своей цели и пробился к Балтийскому морю. Фельдмаршал Шереметев одержал первую победу над шведами, занял всю Ливонию и отнял у шведов Нарву.

В 1702 году сам Петр появился на Ладожском озере и взял крепость **Нотебург,** которую переименовал в **Шлиссельбург,** что значит « Ключ город ». В давнее время эта крепость называлась « Орешек ». « Очень твердый был этот орешек » — шутил Петр — « но счастливо разгрызен ».

Затем русское войско спустилось по реке Неве к Финскому заливу. Здесь, на острове Котлин, была начата постройка морской крепости **Кронштадта,** которая сделалась гаванью нового

Балтийского флота. В 1703 году при устье Невы Петр заложил Петро-Павловскую крепость и под ее стенами основал город **Санкт-Петербург** (по-голландски — город св. Петра), который сделался столицей России. Строить город на болотистой почве, в глухом краю, было очень трудно ; пришлось привозить камень и строевой лес ; рабочие болели от плохого климата ; но, несмотря на все препятствия, Петр построил новую столицу России на берегах завоеванного им Балтийского моря. Петр так любил Петербург, что называл его своим « парадизом », то есть раем.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Почему Петр считал необходимым завоевать Балтийское море ?
2) С какими королями Петр заключил союз ?
3) В котором году началась война со шведами ?
4) Почему русские войска были разбиты под Нарвой ? Укажите на карте город Нарву.
5) Что говорил Петр после этого поражения ?
6) Какой полководец задержал Карла в Польше ?
7) Что сделал Петр за эти шесть лет ?
8) Какой фельдмаршал одержал первую победу над шведами ?
9) Укажите на карте Ладожское озеро, Шлиссельбург, Финский залив, Кронштадт и Петербург.
10) Как был переименован Нотебург и почему ?
11) Какая морская крепость сделалась гаванью Балтийского флота ?
12) Какая крепость была заложена при устье Невы ?
13) В котором году был основан Петербург ?
14) Почему было трудно строить город ?
15) Как Петр называл Петербург ?

57. ВЕЛИКАЯ СЕВЕРНАЯ ВОЙНА (продолжение)

Покончив с Польшей, Карл не пошел на Москву, а неожиданно для Петра, свернул в Малороссию, где хотел соединиться с малороссийским гетманом **Мазепой.** Мазепа задумал изменить русскому царю и перейти на сторону шведов, потому что рассчитывал на победу Карла и надеялся добиться само-

стоятельности Малороссии и ее независимости от Москвы. Главный судья **Кочубей** и полковник **Искра** узнали, что Мазепа собирается поднять восстание в Малороссии и донесли об этом Петру. Хитрый гетман так ловко скрывал свои намерения, что Петр не поверил доносу, выдал Мазепе Кочубея и Искру, и оба они были казнены.

У Карла было 40 тысяч отличного войска и кроме того он ожидал еще помощи от генерала **Левенгаупта** ; но Петру удалось разбить 16-ти тысячное войско Левенгаупта и отнять у него обоз с военными припасами. Карл остался без провианта и пороха. Измена Мазепы не удалась ; Меньшиков вовремя узнал о ней, напал на гетманскую столицу **Батурин** и взял ее. Мазепа убежал к Карлу с небольшим отрядом казаков, а весь малороссийский народ остался верен русскому царю.

Перезимовав в Малороссии Карл осадил крепость Полтаву, но долго не мог ее взять, потому что войска его были усталые и голодные, а для бомбардировки города не хватало пороха. Видя плохое состояние неприятельской армии и опасаясь похода Карла на Москву, Петр решил дать шведам под Полтавой решительное сражение. Знаменитая **Полтавская битва** произошла в 1709 году. Перед битвой войскам был прочитан приказ Петра, в котором говорилось : « Воины, вы не за Петра сражаетесь, а за отечество и веру православную, а о Петре ведайте, что ему жизнь не дорога, лишь бы Россия жила в славе и благоденствии ». После кровопролитного сражения шведы были разбиты : половина шведской армии погибла под Полтавой, другая сдалась Меньшикову. Карл бежал с Мазепой в Турцию.

После победы Петр устроил пир войскам, пригласил пленных шведских офицеров и поднял кубок : « За здоровье шведов, славных учителей в военном деле ». Полтавская битва сделала Петра хозяином на Балтийском море. После этого война продолжалась еще 12 лет. Петр завоевал не только Балтийское побережье, но и Финляндию ; русские войска вторглись даже в Швецию.

Наконец, в 1721 году, в городе **Ништадте,** был заключен мир. Петр торжественно праздновал в своем « парадизе » окончание « великой северной войны », которая продолжалась 21 год, и принял титул **Императора Всероссийского.** Московское

государство превратилось в могущественную европейскую державу и стало называться **Российской Империей.**

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Почему Карл свернул в Малороссию?
2) С какой целью Мазепа задумал изменить русскому царю?
3) Почему Карл остался без провианта и пороха?
4) Почему Петр решил дать сражение под Полтавой?
5) Что говорилось в приказе Петра?
6) В котором году произошла Полтавская битва? Укажите ее место на карте.
7) За чье здоровье поднял кубок Петр на победном пиру?
8) Какое значение имела Полтавская битва?
9) Что завоевал Петр в последующие 12 лет?
10) В каком году был заключен Ништадтский мир и сколько лет продолжалась Великая Северная война?

58. РЕФОРМЫ

По возвращении из заграницы Петр решил прежде всего изменить внешний вид русских людей и их семейный быт. Немедленно был отдан приказ боярам сбрить бороды и носить короткую европейскую одежду. Чтобы перевоспитать семейные и общественные нравы Петр завел **ассамблеи,** то есть семейные собрания. Женщины, которые до тех пор жили взаперти, в теремах, должны были являться на ассамблеи и веселиться в обществе мужчин. На ассамблеях никаких церемоний не было, хозяева даже не встречали гостей. Молодежь танцовала, мужчины играли в шахматы, курили, беседовали, женщины приносили с собой рукоделья.

Во внутреннем управлении государством Петр провел те реформы, которые нужны были для победного окончания войны со шведами. Война требовала большой армии и средств для ее содержания. Поэтому Петром была введена **поголовная** для всего населения подать и **всеобщая** для всех сословий воинская повинность. Знатные дворяне (бояре) должны были начинать службу в армии и флоте солдатами и матросами. Благодаря этим реформам Петр создал огромную (по тому времени) армию — около 300 тысяч человек — и сильный флот — 48 кораблей и 80 мелких судов.

Петр хотел видеть Россию такой же просвещенной, как и Западная Европа. При нем возник ряд школ : школа грамоты, иностранных языков, счетоводства, военного и морского дела. За год до своей смерти Петр Великий написал указ об учреждении в Петербурге Академии Наук. Академия была открыта уже после его смерти, при императрице Екатерине I. Грамоте должны были учиться все дворянские дети ; перед поступлением на службу надо было держать экзамен ; безграмотным не позволялось жениться. Их тогда называли « недорослями ». Чтобы развить русское общество Петр велел переводить на русский язык иностранные книги и печатать их по гражданскому упрощенному шрифту, который он сам изобрел. Под его руководством была издана первая русская газета. Чтобы сравняться с Европой царь приказал ввести летоисчисление не с 1 сентября, как то было в Московском государстве, а с 1 января, как в Европе. Для подъема торговли и промышленности Петр построил много фабрик и заводов, прорыл каналы для соединения рек.

Самый строй государства был изменен на европейский лад. Все законы стали исходить от имени самого императора. Московские приказы были заменены коллегиями, где дела решались несколькими лицами. Для строгого надзора за исполнением законов и работы коллегий был учрежден **Правительствующий Сенат.**

Московские князья и цари, считая Церковь нравственной опорой государства, предоставляли Церкви полную свободу в ее жизни. Можно сказать, что в допетровской Руси было две главы : царь и патриарх, которые сотрудничали : царь считал себя первым сыном и слугой Церкви и поэтому помогал Церкви в ее деле христианского воспитания и просвещения русского народа : строил храмы, монастыри, школы, типографии, дарил для нужд Церкви земли, а Церковь помогала царю в его управлении государством, поддерживала в трудные минуты своей молитвой и советами. Так, митрополит Петр помогал Ивану Калите в собирании удельных княжеств вокруг Москвы, митрополит Алексей управлял государством за малолетством Димитрия Донского, а потом продолжал дело митрополита Петра в объединении Руси вокруг Москвы. Преподобный Сергий Радонежский благословил Димитрия Донского

на Куликовскую битву с татарами. Патриарх Гермоген вдохновил русское ополчение на борьбу за освобождение Москвы от поляков. Патриарх Филарет помогал в управлении государством своему молодому сыну царю Михаилу. Такое тесное сотрудничество и отношение Церкви и государства можно назвать греческим словом « симфония », что по-русски точно значит « согласие ».

« Петру жизнь не дорога, лишь бы Россия жила во славе и благоденствии » — писал Петр в приказе войскам перед Полтавской битвой. Для Петра **польза** Российского государства была выше всего. Этой пользе он отдал весь свой ум, силы и энергию. На пользу России производил и все реформы. Но Петр почти всюду встречал сопротивление и даже враждебное отношение к реформам, особенно со стороны духовенства.

Поэтому, после кончины последнего патриарха Адриана, новый — не был избран. Через несколько лет указом Петра патриаршество было отменено и заменено **Духовной Коллегией,** в очень скором времени переименованной самим Петром в **Святейший Правительствующий Синод.** Но Духовная Коллегия, как и все остальные коллегии была подчинена царю через специального чиновника — **оберпрокурора.** Таким образом Церковь была лишена независимости и самостоятельности.

Все сословия были недовольны реформами Петра. Бояре роптали на то, что им остригли бороды и одели в немецкое платье, заставили учиться и служить. Крестьяне жаловались на тяжелые подати во время долгой войны. Но главным противником реформ было духовенство, которое считало Петра антихристом. Русских людей смущал самый вид царя. Все привыкли видеть Московских государей степенными и благочестивыми, соблюдавшими русские обычаи и уважавшими старину. Петр был совсем не похож на них ; он носил немецкий кафтан, сбрил бороду, курил трубку и работал, как простой мастеровой. В течение царствования Петра против него было составлено несколько заговоров, но они не удались.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Как изменил Петр внешность русских людей и их семейный быт ?
2) Какие реформы провел Петр для создания армии и флота ?

3) Что сделал Петр для просвещения России ?
4) Что сделал Петр для экономического подъема страны ?
5) Как был изменен строй государства ?
6) Как смотрели на Церковь Московские князья и цари ?
7) В чем заключалась церковная реформа Петра ?
8) Почему все сословия были недовольны реформами Петра ?
9) Почему Петр был непохож на Московского государя ?

59. ЛИЧНОСТЬ ПЕТРА ВЕЛИКОГО

Иностранцы, современники Петра Великого, много писали о нем. Русский царь поражал иностранцев быстрым умом, разнообразными познаниями и неутомимой деятельностью. Всюду, куда бы Петр ни приезжал, он бросался все изучать и непременно пробовал все делать сам. Всю жизнь Петр учился и работал и того же требовал от всех русских людей. « Я ваш царь », — говорил Петр, — « а у меня мозоли на руках, и все для того, чтобы вам пример показать ». Русский царь знал 14 ремесл, и знал очень хорошо. Даже в свободные минуты Петр никогда не сидел, сложа руки, а всегда что-нибудь выпиливал или стругал. Как в первую половину своего царствования работал на верфях топором, так в последние 10 лет он с утра до вечера работал пером в своем кабинете над законами и уставами.

На государственное дело Петр смотрел, как на свой священный долг и Россию любил больше собственной жизни. И не пустыми словами был царский приказ, читанный войскам перед Полтавской битвой : « А о Петре ведайте, что ему жизнь не дорога, лишь бы Россия жила в славе и благоденствии ». Петр был убежден, что его реформы были необходимы для блага государства, а потому всех противников своих реформ считал врагами России. Даже собственного сына **Алексея**, который стоял за старину и осуждал реформы отца, Петр велел судить, считая его врагом государства.

Петр недаром любил море, его простор и бури : море было сродни его душе. В минуты гнева Петр был страшен и беспощаден. Если же он прощал виноватого перед ним, то прощал от всей души, и праздновал день прощения, « как

победу над врагом » (из стихотворения Пушкина « Пир Петра Великого »). Особенно Петр любил тех, кто служил и работал для России, солдат, матросов, крестил их детей, любил сидеть за кружкой пива с рабочими.

Русский царь любил простоту, жил в маленьком домике, который выстроил сам, носил чулки, заштопанные своей супругой, ел простые русские кушанья, спал на жесткой постели. Из заграничных путешествий он вывез привычку к крепкому голландскому табаку и лимбургскому сыру. С утра, прежде чем приниматься за работу, Петр выпивал рюмку анисовой водки. Церемоний Петр не выносил и никому не позволял кланяться себе в ноги, говоря, что на колени можно становиться только перед Богом. На парадных обедах царь всегда старался сидеть не на первом месте, а где-нибудь подальше, чтобы чувствовать себя свободнее и проще.

Петр ненавидел ложь и солгавшего строго наказывал своей дубинкой. Провинившись по службе, один из служащих откровенно сознался царю в своем проступке. Вместо выговора и наказания царь взял его за плечо и сказал : « Спасибо, малый, что говоришь правду, — Бог простит ».

Тревоги и труды на благо России надорвали могучий организм Петра. В 1724 году, поздней осенью, Петра застигла буря в Балтийском море. Увидя издали погибавшее судно и тонувших солдат, Петр бросился их спасать и промерз в ледяной воде. Всю зиму он болел, но крепился. В январе 1725 года он слег окончательно. 20-го января Петра Великого не стало. Личность Петра Великого очень ярко изображена в стихотворении Пушкина :

« То академик, то герой,
» То мореплаватель, то плотник,
» Он всеобъемлющей душой
» На троне вечный был работник »

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Чем поражал Петр иностранцев ?
2) Сколько ремесел знал русский царь ?
3) Как Петр смотрел на государственное дело ?
4) Что было для Петра дороже собственной жизни ?
5) Почему Петр казнил врагов своих реформ ?

6) Почему Петр велел казнить царевича Алексея?
7) Почему Петр любил рабочих людей?
8) Откуда видно, что Петр любил простоту; ненавидел ложь?
9) В каком году он скончался?
10) В каком стихотворении ярко изображена личность Петра?

60. ПРЕЕМНИКИ ПЕТРА ВЕЛИКОГО (1725 - 1741)

После смерти Петра Великого, в течение 16-ти лет престол переходил несколько раз от одного лица к другому. Петр Великий умер, не оставив наследника и никому не передав престола. Сын его царевич Алексей умер в Петропавловской крепости, а у второй жены царя, **Екатерины,** было две дочери **Анна и Елизавета.** Меньшиков задумал возвести на престол жену Петра Екатерину. Для этого он сговорился со своими товарищами детства — преображенцами. Гвардейские полки пришли ко дворцу и заявили, что они хотят воцарения Екатерины.

Царствование императрицы Екатерины I продолжалось всего два года (1725 - 1727). За эти годы была основана в Петербурге Академия Наук, задуманная еще Петром Великим. В это время вся власть была в руках Меньшикова. Так начался для России период **« временщиков ».** « Временщиками » назывались временные правители государства, доверенные лица тех императриц, которые не умели вести государственные дела. Перед смертью Екатерина назначила своим наследником сына царевича Алексея, 10-летнего Петра, а до его совершеннолетия правителем остался Меньшиков. Князья Долгорукие, завидуя Меньшикову, сумели восстановить Петра против временщика. Меньшиков был сослан в Сибирь. Незадолго до коронации 14-летний Петр умер от черной оспы.

Тогда старая знать, желая взять власть в свои руки, избрала на престол Анну Иоанновну, вдову Курляндского герцога, дочь слабоумного царя Иоанна, брата Петра Великого. Анна ничего не понимала в государственных делах, была немка по воспитанию и, приехав в ПЕТЕРБУРГ, окружила себя немцами. Временщиком стал любимец императрицы курлян-

дец **Бирон.** Бирон был человек грубый и жестокий, он не любил Россию и презирал все русское. Анна Иоанновна вела веселую жизнь, развлекалась балами и маскарадами. Ее дворец был полон смешными карликами и шутами, которыми любила забавляться императрица. На роскошь двора тратились большие деньги, поэтому с народа взыскивались непосильные подати ; кто не мог их выплатить — тех жестоко били, кто жаловался на тяжелую жизнь, тех забирали в **Тайную Канцелярию** и пытали.

В 1740 году Анна Иоанновна скончалась, оставив престол своему внуку, сыну своей племянницы **Анны Леопольдовны** и Браунштейгского принца Антона Ульриха, — младенцу **Иоанну.** Регентом был назначен Бирон. Всеобщая ненависть к немцу-временщику была так велика, что фельдмаршал **Миних** с помощью преображенцев арестовал его и передал регентство Анне Леопольдовне, матери младенца Иоанна. Когда же оказалось, что мать императора не способна управлять государством, гвардия обратилась к **Елизавете** — дочери Петра Великого, с просьбой взять престол от немцев.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Как звали дочерей Петра Великого ?
2) Где кончил свою жизнь царевич Алексей ?
3) С чьей помощью Меньшиков возвел на престол Екатерину I ?
4) Кого называют « временщиками » ?
5) Кого Екатерина I назначила своим наследником ?
6) С какою целью старая знать избрала на престол Анну Иоанновну ?
7) Как кончил свою жизнь Меньшиков ?
8) Кто стал временщиком при Анне Иоанновне ?
9) Каково было его правление ?
10) Какие нравы были при дворе Анны Иоанновны ?
11) Кому оставила престол Анна Иоанновна ?
12) Кем был арестован Бирон ?
13) С какой просьбой обратилась гвардия к царевне Елизавете ?

61. ИМПЕРАТРИЦА ЕЛИЗАВЕТА ПЕТРОВНА (1741 - 1761)

Гвардия хотела свергнуть с русского престола немецкое правительство : « Матушка, — говорили гвардейцы, — мы все пойдем за тобой, ждем твоих приказаний ». Перед тем, как решиться на государственный переворот, Елизавета много молилась и дала обещание Богу никогда никого не казнить смертью. Этот обет она свято сдержала : за все 20 лет своего царствования императрица не подписала ни одного смертного приговора. В ночь с 24-го на 25-е ноября 1741 года Елизавета со своими приближенными отправилась в казармы Преображенского полка. Преображенцы с восторгом присягнули дочери Петра Великого. Оттуда царевна с ротой преображенцев направилась во дворец и арестовала Брауншвейгскую фамилию.

Ставши императрицей Елизавета удалила от двора всех немцев и управление государством передала русским людям. Считая себя слишком неопытной в делах правления, Елизавета поручила руководство государством Сенату. Елизаветинский Сенат издавал законы, т.е. сделался законодательным учреждением. Елизавета назначала в Сенат людей преданных, просвещенных и русских по духу (графы Разумовские, графы Шуваловы). И никто из любимцев императрицы не захотел стать временщиком. Сенат дружно работал на пользу России, много заботился о Православной Церкви, благолепии храмов, дешевом издании священных книг.

В области просвещения главным делом было открытие в Москве в 1755 г. первого **русского университета.** В Петербурге была основана Академия Художеств, а при Академии Наук также был открыт университет. В Елизаветинское время появился первый **публичный театр.** Для оживления торговли и промышленности возникли **заемные банки** и были уничтожены внутренние таможни (octroi).

Императрица Елизавета любила блеск и роскошь при своем дворе, но придворные празднества отличались изяществом и не напоминали ни грубые забавы Анны Иоанновны, ни шумные пирушки Петра Великого, ни пиво и трубки Петровских ассамблей. При императрице Елизавете, которая не любила немцев, начинает распространяться французское влияние : при дворе входят в употребление французский язык и французские моды.

Русские люди любили добрую и веселую императрицу Елизавету Петровну. Русская душой Елизавета знала множество народных песен и отлично плясала русскую. Любила императрица и наряжаться ; говорят, что после ее смерти осталось 4 тысячи платьев и два сундука шелковых чулок. В то же время императрица Елизавета была очень религиозна ; усердно посещала церковные службы и строго соблюдала посты, не позволяя даже своему двору есть скоромное. В царствование императрицы Елизаветы Петровны Россия жила спокойной жизнью и отдохнула от ужасов бироновщины.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Кто возвел на престол Императрицу Елизавету ?
2) Какая судьба постигла Брауншвейгскую фамилию ?
3) Какой обет дала Елизавета ?
4) Какие права получил Елизаветинский Сенат ?
5) Как поступила Елизавета с немцами ?
6) Кто были главными сотрудниками Елизаветы ?
7) В котором году был открыт Московский Университет ?
8) В каком городе была основана Академия Художеств ? и также открыт университет при Академии Наук ?
9) Что было сделано для подъема торговли и промышленности ?
10) Какой характер был у императрицы ?
11) Какова была жизнь при дворе Елизаветы ?

62. ПРЕЕМНИКИ ИМПЕРАТРИЦЫ ЕЛИЗАВЕТЫ

В царствование Елизаветы Петровны России пришлось участвовать в **Семилетней войне** (1756 - 1763) в союзе с Австрией и Францией против прусского короля **Фридриха II.** Русскими войсками была одержана блестящая победа при Кунерсдорфе. Прусская армия была почти уничтожена ; сам Фридрих едва не попал в плен. Берлин был занят русскими войсками в 1760 году. От окончательной гибели короля Фридриха спасла только смерть Елизаветы, потому что ее наследник, император Петр III прекратил войну с Пруссией.

Императрица Елизавета хотела, чтобы престол остался в потомстве Петра Великого. Единственным потомком Петра был его внук, сын его старшей дочери Анны Петровны, ко-

торая была выдана замуж за Голштинского герцога. Поэтому, тотчас же по воцарении, Елизавета послала за племянником в Голштинию. Четырнадцатилетний Карл Петр-Ульрих приехал со своим воспитателем. Когда ему минуло 17 лет его женили на немецкой принцессе **Софии-Августе,** которую привезли для него из Германии. Перед свадьбой герцога и принцессу присоединили к Православию ; он стал называться великим князем Петром Федоровичем, а она — великой княгиней **Екатериной Алексеевной.** За пять лет до кончины императрицы Елизаветы у Екатерины родился сын **Павел.**

По вступлении на престол Петр III сразу восстановил всех против себя. Немец по воспитанию, Петр не любил России и восхищался королем Фридрихом. Он не только прекратил войну с Пруссией, но и заключил с Фридрихом союз, вернув ему все прусские земли, завоеванные Россией. Такое неуважение к подвигам русской армии вызвало всеобщее негодование. Кроме того Петр III завел при дворе немецкие порядки и даже носил мундир прусского покроя. Гвардейцев он боялся и хотел заменить их голштинскими солдатами.

В противоположность мужу императрица Екатерина приобрела всеобщую любовь приветливым обращением со всеми и уважением к Православной вере и русским обычаям. Обладая большим умом и способностями, Екатерина, приехав в Россию 15-летней девочкой, быстро выучилась русскому языку, познакомилась с жизнью русского народа и полюбила Россию. Кроме того, она изучила французскую литературу и вскоре сделалась образованнейшей женщиной своего времени. Вокруг молодой императрицы собрались все выдающиеся люди : молодежь восхищалась ее шутливой веселостью и простотой в обращении, государственные деятели поражались широтой ее образования. Гвардия, во главе с братьями **Орловыми,** составила заговор с целью возвести Екатерину на престол. В 1762 году Екатерина была провозглашена императрицей, а сын ее, великий князь **Павел Петрович** — наследником престола. Петр III принужден был подписать отречение от престола и вскоре внезапно скончался.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) С кем вела войну Россия в царствование Елизаветы ?
2) Чьей союзницей была Россия ?

3) Какая победа была одержана русской армией ?
4) Какой город был занят русскими войсками ?
5) Почему Петр III прекратил войну ?
6) Чей сын был Петр III и чей внук ?
7) Почему императрица Елизавета избрала своим наследником Петра III ?
8) Откуда привезли невесту для наследника престола ?
9) Как стали называться герцог и принцесса ?
10) Что за человек был император Петр III ?
11) Какова была императрица Екатерина ?
12) Кто стал во главе заговора в пользу императрицы Екатерины ?
13) Какова была судьба императора Петра III ?

63. МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ ЛОМОНОСОВ (1711 - 1766)

В царствование императрицы Елизаветы прославился своими трудами первый русский ученый и поэт **Михаил Васильевич Ломоносов.**

М. В. Ломоносов родился в 1711 г. (в царствование Петра Великого) на далеком севере, около города **Архангельска,** в деревне **Денисовке.** Он был сын рыбака и с детства помогал отцу в рыбной ловле на Белом море. Жизнь Миши Ломоносова была невеселая, потому что мать его рано умерла, а мачеха не любила мальчика и постоянно ворчала на то, что он больше сидел за книжками, чем помогал отцу в его работе. А книгами Миши были Псалтырь и Евангелие, потому что в глухой деревушке не было других книг. Выучившись грамоте у сельского дьячка, Миша стал читать в церкви ; способности у него были изумительные.

Однажды он услышал, что сосед привез из города две « мудреные книжки », — это были грамматика и арифметика. Мальчик достал их и выучил наизусть. Мише страстно хотелось учиться и он решил во что бы то ни стало добраться до Москвы, где, как говорили, есть школа и много книг, где « про все написано ». Вскоре Миша узнал, что в Москву идет обоз с рыбой ; он добыл себе паспорт и, получив благословение отца, ночью, когда все спали, ушел из родительского дома. Была зима. Терпя холод и голод, три недели шел юноша за обозом,

пока не увидел, наконец, издали главы Кремлевских церквей.

Добрые люди устроили Ломоносова в Заиконоспасское училище, где он проучился пять лет. Трудно жилось юноше в эти годы. « Бывало, что я покупал себе на денежку хлеба, да на денежку квасу — и все-таки наук не оставил », — рассказывал про себя впоследствии Ломоносов. Школьники смеялись над 20-летним юношей, которого посадили учиться с детьми для изучения латинского языка, на котором шло обучение богословию, риторике и философии. По окончании училища Ломоносова послали в числе лучших учеников в Петербург, чтобы учиться физике и химии в гимназии при Петербургской Академии Наук.

В том году Академия решила послать заграницу трех способных молодых людей, в том числе и Ломоносова. Молодежь послали в Марбургский университет для изучения химии и металлургии под руководством знаменитого профессора Вольфа. Заветная мечта Ломоносова исполнилась : целые дни он проводил за лекциями и в лаборатории. Заграницей Ломоносову жилось нелегко, потому что Академия плохо посылала деньги студентам. Кончилось тем, что Ломоносов наделал большие долги и, чтобы не попасть в тюрьму, решил бежать через Голландию в Россию. После долгих скитаний Ломоносову удалось вернуться в Петербург.

С этих пор начались работы первого русского ученого на пользу родной страны. Ломоносов написал первую русскую грамматику, начал писать первую русскую историю и много работал в области химии, физики, геологии, астрономии, географии. Ломоносов устроил лучшую в мире лабораторию и сделал ряд научных открытий, которые подтвердились гораздо позже трудами европейских ученых. Природу Ломоносов называл « Евангелием », которое говорит людям о Боге.

Ломоносов был не только ученым, но и поэтом и впервые начал писать звучные стихи. Он был создателем русского литературного языка, так как освободил его от множества иностранных слов, которые вошли в употребление в эпоху реформ Петра Великого и императрицы Елизаветы Петровны. Один из образованнейших людей Петровской эпохи писал так : « Наталья Кирилловна была правит некапабель ».

Но и на родине Ломоносову пришлось терпеть много не-

приятностей и лишений, потому что немецкие профессора, которые стояли во главе Академии, упорно старались из нее выжить русского ученого, мешая его занятиям. Недоброжелательно относились к Ломоносову и русские писатели Тредиаковский и Сумароков, завидуя его таланту.

Императрица Елизавета очень ценила труды гениального русского ученого, а граф Шувалов был другом и покровителем Ломоносова. Общими усилиями Шувалова и Ломоносова был открыт в 1755 году Московский Университет. Императрица Екатерина Великая лично посетила Ломоносова в его квартире.

Горячо любя родину, Ломоносов всю жизнь заботился о ее просвещении. Незадолго до смерти он сказал : — «Я не тоскую, что умираю, а горюю о том, что не сделал того, что задумал для пользы отечества и чести Академии».

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Когда и где родился Ломоносов ? Укажите на карте этот город.
2) Какие первые книги читал Ломоносов ?
3) Как он ушел из родного дома ?
4) Как прошли его школьные годы ?
5) Каким образом Ломоносов попал в Германию ?
6) Как он жил заграницей ?
7) Какие книги написал Ломоносов ?
8) Какими науками он занимался ?
9) Что сделал Ломоносов для русского литературного языка ?
10) Кто особенно ценил труды Ломоносова ?
11) Что сказал Ломоносов незадолго до смерти ?

64. ИМПЕРАТРИЦА ЕКАТЕРИНА ВЕЛИКАЯ (1762 - 1796) НАКАЗ. ПУГАЧЕВСКИЙ БУНТ.

Императрица Екатерина хотела подражать в своей деятельности Петру Великому. Она также считала самым необходимым для России завоевание морей. Петр пробился к Балтийскому морю, а Екатерина приобрела северные берега Черного и Азовского морей и присоединила к России Крым. Величие и выгоды России были для Екатерины также

дороги, как и Петру Великому. Даже в своей личной жизни императрица старалась подражать ему : рано вставала, не будя прислугу, зажигала камин и садилась заниматься государственными делами.

Екатерина была убеждена, что такое огромное государство, как Россия, должно управляться крепкой, единодержавной властью. Сенат, который при Елизавете издавал законы, лишился этого права, потому что энергичная императрица все дела правления взяла в свои руки. Екатерина хотела создать в государстве « добрый порядок » и для этого сочла необходимым написать совершенные законы, на основании новых мыслей науки и философии. В продолжении двух лет Екатерина писала « Наказ », т.е. указания как нужно составлять законы. Труд Екатерины был переведен на четыре языка и распространен по всей Европе. В Наказе императрица разъясняла, что законы должны быть справедливые, милостивые и равные для всех сословий, не исключая даже крестьян. Императрица Екатерина говорила, что лучше оправдать 10 виновных, чем казнить одного невинного, что не надо карать за преступления, а предупреждать их хорошим воспитанием. Новые законы должны были навсегда отменить не только смертную казнь, но и телесные наказания. Когда Наказ был кончен, Екатерина созвала собрание выборных людей со всей России для законодательных работ. Но труды собрания не смогли быть закончены : начались войны и Пугачевский бунт.

По смерти Петра Великого большую роль в государстве стала играть гвардия, которая состояла в огромном большинстве из знатных дворян. Гвардейством совершались государственные перевороты ; гвардия сделалась опорой русского престола. Благодаря этому дворянское сословие стало получать разные льготы и, наконец, при Петре III, дворяне были совсем освобождены от военной службы. Немедленно начались крестьянские восстания. Крестьяне говорили, что они не обязаны даром работать на помещичьих землях, если дворяне-помещики не служат больше государству. Казаки тоже были недовольны : они ушли с Дона на Урал и Кубань, ища вольной жизни, но правительство и там стало требовать от них подчинения законам и гарнизонной службы в крепостях.

В 1773 году начался бунт уральских казаков. Предводителем восстания был беглый донской казак **Емельян Пугачев.** Он называл себя Петром III и возбуждал к восстанию против « незаконно захватившей власть » императрицы Екатерины и вообще против помещиков и богатых людей. Екатерину он называл « помещичьей и дворянской царицей, а себя мужичьим и казачьим императором ».

Пугачев был на вид здоровый мужик с черными, хитрыми, насмешливыми глазами. Он сам был казаком, который много скитался по России и не раз сидел в тюрьме.

С помощью уральских казаков Пугачев взял несколько крепостей в районе реки Яика (теперешнего Урала), захватив при этом пушки и другие военные припасы, и осадил главный город края **Оренбург.** Пугачев задумал взять Оренбург измором, но жители не сдавались, хотя им приходилось от голода есть кисель из глины.

После такого успеха к Пугачеву примкнули безземельные крестьяне с Уральских заводов, раскольники, инородцы : башкиры, калмыки, татары. У Пугачева образовалось большое войско (около 25 тысяч). Почувствовав свою силу, он быстро двинулся со своими шайками на Волгу. Крепостные люди и поволжские инородцы подымались против помещиков и властей. По дороге наступления Пугачев жег города, деревни, мучил и убивал чиновников и офицеров. Он дошел до Казани, сжег ее и грозился идти на Москву. Паника охватила все Поволжье. При приближении Пугачева жители бежали из городов, бросая все имущество. Пугачевское восстание грозило стать народным движением. Императрица Екатерина отправила для борьбы с Пугачевым генерала Бибикова, но она не могла послать достаточно войск, так как армия в это время была занята военными действиями с Турцией и Польшей.

Сначала Бибикову удалось отогнать Пугачевские шайки с Волги и от Оренбурга. Сам Пугачев бежал в Уральские горы. Но Бибиков от истощения и переутомления умер. Через год Пугачев опять появился на Волге, где опять разгорелось восстание.

Видя катастрофичность положения, императрица Екатерина сама хотела стать во главе армии против Пугачева. Но нашелся талантливый полководец, майор Михельсон, который

энергично взялся за дело и погнал пугачевцев к Каспийскому морю. К этому времени пугачевские шайки ослабели, они рассеялись по безбрежным заволжским степям. Контакта между ними уже не было ; каждая шайка имела своего предводителя. Под Царицыным Михельсон окончательно разбил остатки пугачевской армии. Сам Пугачев с 30-ью казаками бежал в заволжские степи и исчез. Но царское войско окружило его и там со всех сторон.

К этому времени Императрица послала против бунтовщика знаменитого Суворова. Казаки испугались и выдали Пугачева. Суворов посадил Пугачева в железную клетку и повез его в ней в Москву. Он был приговорен к смертной казни.

Но накануне казни в душе страшного разбойника произошел духовный переворот. Спокойно он взошел на плаху (так называется помост, на котором производилась публичная казнь), поклонился Кремлевским соборам, а затем обратился к толпе, окружавшей место казни, поклонился народу до земли и сказал : « Люди православные, простите меня за то, в чем я согрешил перед вами ». Палач ему отсек голову. Это было последнее восстание казачества.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Какой император был примером для Екатерины ?
2) Что считала императрица Екатерина самым необходимым для России ?
3) Как должна была управляться Россия по мнению Екатерины ?
4) Какой порядок она хотела завести ?
5) Каковы должны были быть законы по мнению Екатерины ?
6) Какую роль стала играть гвардия по смерти Петра Великого ?
7) Почему начались восстания крестьян ?
8) Чем было недовольно казачество ?
9) В котором году начался пугачевский бунт ?
10) Кто был Пугачев ?
11) В районе какой реки происходило восстание ?
12) Кем был подавлен пугачевский бунт и какая участь постигла Пугачева ?
13) Что сделал Пугачев перед казнью и почему ?

65. ПЕРВАЯ ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА (1768 - 1774)

Вся Европа боялась усиления России, и Турция, под давлением Франции, объявила России войну. Военные действия начались очень удачно для русских. Главнокомандующий действующей армией **Румянцев** два раза разбил турок на реках Кагуле и Ларге (вблизи устья Дуная). Особенно блестяща была Кагульская победа. Русского войска было в несколько раз меньше, чем турецкого. Была минута, когда солдаты смешались и побежали. Тогда Румянцев соскочил с коня и бросился в толпу бегущих солдат с криком : « Стой, ребята ! ». Голос любимого начальника и его пример остановили солдат, они повернули назад и ударили в штыки. Турки испугались неожиданного удара и побежали, оставив все орудия в добычу русским. За Кагульскую победу и первую переправу русских войск через Дунай, Румянцев получил фельдмаршалский жезл и титул **графа Задунайского.**

В это же время другую блестящую победу над турками одержал в Средиземном море **Алексей Орлов.** Чтобы попасть из Балтийского моря в Средиземное, русский флот обогнул всю Европу. После отчаянного боя у острова **Хиоса,** турецкий флот укрылся в **Чесменскую** гавань на Малоазиатском берегу. Ночью, по приказанию Орлова в середину турецкого флота пробрались русские брандеры и подожгли его. Турецкий флот был сожжен. О победах на Кагуле и Чесме говорила вся Европа. В 1774 году в **Кучук-Кайнарджи** был заключен мир, по которому Россия получила северные берега Черного и Азовского морей, т.е. устья Дона, Днепра и Буга и огромные пространства плодородной земли по нижнему течению этих рек. Через несколько лет к России был присоединен **Крым,** под именем **Тавриды.**

Вновь завоеванные земли были названы **Новороссией.** Заселение края Екатерина поручила своему сотруднику и любимцу **Потемкину.** Прошло несколько лет, и пустынный край ожил. Потемкин привлек в Новороссию множество переселенцев, развил земледелие, шелководство, виноделие. На Днепре был выстроен главный город Новороссии **Екатеринослав,** а в устьях Буга и Днепра — **Николаев** и **Херсон** с верфями для постройки кораблей. На крымском берегу был построен воен-

ный порт **Севастополь,** с гаванью для нового Черноморского флота. По просьбе Потемкина Екатерина, окруженная блестящей свитой, сделала путешествие по Новороссии. Всюду ей были сделаны торжественные встречи, а в Севастополе молодой Черноморский флот приветствовал императрицу залпами из орудий. За заселение Новороссии Потемкин получил наименование « **князя Таврического** ».

Тотчас же по окончании первой турецкой войны, русские войска, по приказу Екатерины, заняли Запорожскую Сечь и разогнали беспокойных запорожцев. Часть казаков переселилась в Турцию, часть ушла на Кубань.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Под чьим влиянием Турция объявила войну России ?
2) Какими победами прославился Румянцев ? Покажите эти реки на карте.
3) Как он был награжден за первую переправу через Дунай ?
4) Какую победу одержал Алексей Орлов ? Укажите место победы на карте.
5) В каком году и где был заключен мир с Турцией ?
6) Что получила Россия ?
7) Как были названы завоеванные земли ?
8) Какие города были выстроены и какой порт ? Укажите их на карте.
9) За что Потемкин получил титул « князя Таврического » ?
10) Каково было путешествие Екатерины по Новороссии ?
11) Какая судьба постигла Запорожскую Сечь ?

66. РАЗДЕЛЫ ПОЛЬШИ

К началу царствования Екатерины в Речи Посполитой было полное безвластие — анархия. По закону страной должен был управлять король вместе с **Сеймом,** т.е. собранием **шляхты** (польского дворянства). Но королю никто не повиновался, так как Сейм захватил всю власть в свои руки. Шляхта делала, что хотела, и гордилась своей « златой вольностью ». Дела в Сейме решались богатыми шляхтичами, которые назывались **магнатами** или **панами.** Паны подкупали бедных шляхтичей, чтобы они голосовали по их приказанию.

Между собой паны враждовали, угнетали крестьян, стараясь сделать их своими крепостными. Поляки — католики притесняли православное население, закрывали церкви и лишали русских людей всяких прав. Всюду богатые и сильные обижали бедных и слабых.

Императрица Екатерина вступилась за русское население и потребовала, чтобы православные люди были уравнены в правах с католиками. Сейм отказал. Тогда в Варшаву были введены русские войска. Сейм должен был уступить. Несмотря на это, ожесточенная борьба между православными и католиками продолжалась. Кровавая смута охватила всю страну. Чтобы водворить порядок польский король обратился к России. Императрица Екатерина прислала армию под начальством Суворова. Под предлогом усмирения смуты, Пруссия и Австрия тоже ввели свои войска. Часть польских земель была разделена между Россией, Пруссией и Австрией. России досталась Белоруссия. Так произошел **в 1775 году первый раздел Польши.**

В 1789 году во Франции произошла революция. Видя упадок своего государства, польские патриоты задумали изменить его строй в духе идей французской революции, но шляхта не хотела расставаться со своей « златой вольностью » и обратилась к Екатерине с просьбой помочь им отстоять старые порядки. Екатерина и прусский король Фридрих II снова ввели в Польшу войска и заявили, что в Польше начинается опасное революционное движение, которое должно быть немедленно прекращено. Часть земель Польши снова была поделена между Россией и Пруссией. Россия взяла **Волынь и Подолию.** Так, через 18 лет после первого, в 1793 году **произошел второй раздел Польши.**

Через год началось общее национальное восстание поляков во главе с генералом **Костюшко.** Екатерина немедленно послала против Польши Суворова. Суворов быстро справился с восстанием. Костюшко был взят в плен, а Прага, — укрепленное предместье Варшавы, занято русскими войсками. « Прага у ног Вашего Величества », — послал Суворов донесение императрице. «Ура, фельдмаршал Суворов !», — был ответ Екатерины. В 1795 году произошел **третий раздел Польши.** На этот раз все польские земли были поделены между Россией,

Пруссией и Австрией. России достались Литва и Курляндия. Речь Посполитая перестала существовать.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) В каком состоянии была Польша к началу царствования Екатерины ?
2) В чьих руках была власть над страной ?
3) Каков был состав Сейма ?
4) Что потребовала Екатерина от поляков ?
5) Кого она назначила главнокомандующим армией ?
6) В каком году произошел первый раздел Польши и что досталось России ? Укажите эту область на карте.
7) Как задумали польские патриоты изменить строй государства ?
8) В каком году произошел второй раздел Польши и что досталось России ? Укажите эти области на карте.
9) Кто стал во главе польского восстания ?
10) Какое донесение послал Суворов императрице и каков был ответ ?
11) В каком году произошел третий раздел Польши и что досталось России ? Укажите эти области на карте.

67. АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ СУВОРОВ
(2-ая турецкая война 1787 - 1794)

Императрица Екатерина, со своим сотрудником Потемкиным, хотела освободить греков от турецкого ига, изгнать турок из Европы и восстановить греческую империю с православным императором. Завоевание черноморских берегов открывало русским дорогу на Балканский полуостров. Турецкое правительство понимало, что надвигается опасность и не могло помириться с потерей Крыма. Видя военные приготовления России, Турция поспешила первой объявить войну. Героем 2-ой турецкой войны был **Суворов.**

Александр Васильевич Суворов был сыном генерала и родился в Москве, в 1730 г. С детства он любил читать про подвиги знаменитых полководцев и мечтал о военной службе. Чтобы сделаться сильным и выносливым мальчик всячески закалял себя, спал на жесткой постели, обливался ледяной водой, никогда не ел слишком много.

Пятнадцати лет Суворов вступил на военную службу в гвардейский Семеновский полк. Дворянин по происхождению, Суворов не должен был нести солдатской службы, но он сам захотел послужить простым солдатом. « Будь хорошим солдатом, если хочешь стать хорошим фельдмаршалом », — говорил впоследствии Суворов, — « прежде, чем повелевать другими, — научись сам повиноваться ».

Он прожил с солдатами в казарме 9 лет. За это время он хорошо узнал горести и радости солдатской жизни и полюбил душу простого русского человека. Сделавшись командиром, Суворов отдал всю жизнь заботам о своих солдатах ; они всегда были отлично накормлены и хорошо одеты. Воспитав в самом себе выносливость, Суворов старался сделать такими же и своих солдат : он требовал, чтобы в любую минуту дня и ночи его полк был в боевом порядке, держал солдат в строю на морозе и в жару, приучал их к огромным переходам до 70 километров в сутки. « Веруй в Бога, всегда молись Ему », — учил Суворов своих солдат, — « почитай Государя, слушайся начальников, не рассуждая ; а на войне не грабь — помни, солдат не разбойник ».

Всегда простой и ласковый Суворов был для солдат, как родной отец, зато и солдаты были так преданы своему командиру, что по первому его слову бросались в жаркий бой, взбирались на неприступные крепости. « Когда батюшка Суворов с нами, то и победа наша » — говорили солдаты. Суворовские солдаты были, действительно, « чудо-богатыри ». У Суворова была своя « наука побеждать », которая выражалась в трех словах : « Глазомер, быстрота и натиск ». Во время натиска Суворов предпочитал идти в штыки, говоря, что « пуля — дура, а штык — молодец ». Отступления Суворов не допускал. « Шаг назад — смерть », говорил он.

Во вторую турецкую войну Суворов одержал блестящую победу над турками на реке **Рымнике** (правый приток реки Серета), за что получил титул **графа Рымникского** ; но еще больше прославился он взятием неприступной турецкой крепости **Измаила** (на Дунае). « Скорей Дунай потечет вверх, чем сдатся Измаил » — говорили турки. Два раза русские пытались взять крепость, но безуспешно. Тогда Суворову поручено было взять Измаил. При виде Суворова лица солдат повесе-

лели. Несмолкаемое « ура » приветствовало любимого полководца. Прежде всего Суворов отправил к туркам офицера с предложением сдать Измаил без боя. Они гордо отказались. Тогда Суворов назначил штурм Измаила. Всю ночь ходил он среди солдат, ободряя их. Рано утром начался штурм. Под выстрелами из ружей и пушек русские лезли на вал и влезали на его вершины ; передние падали мертвыми, новые бойцы заменяли их. Через несколько часов Измаил был взят. « Гордый Измаил пал к ногам Вашего Величества » — послал Суворов донесение императрице. Турки хорошо знали энергию Суворова и боялись, что он пойдет на Константинополь и поэтому поспешили заключить с Россией мир. По мирному договору в **Яссах,** в 1791 г. Россия получила земли между Бугом и Днестром и крепость **Очаков.** Крым также остался во владении России.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Какой замысел против турок был у Екатерины ?
2) Кто был героем 2-ой турецкой войны ?
3) В каком году родился Суворов ?
4) Как закалял себя Суворов для военной службы ?
5) Как воспитывал Суворов своих солдат ?
6) В каких словах заключалась суворовская « наука побеждать » ?
7) Какую победу одержал Суворов над турками ? Укажите эту реку.
8) Какую неприступную крепость взял Суворов ? Укажите ее на карте.
9) Где и в каком году был заключен мир ?
10) Что получила Россия ? Укажите эти земли и крепость на карте ?

68. ЗНАЧЕНИЕ ЦАРСТВОВАНИЯ ИМПЕРАТРИЦЫ ЕКАТЕРИНЫ II

Императрице Екатерине не удалось установить тот строй государства, о каком говорилось в « Наказе », т.е. устроить в России такой порядок, при котором граждане всех сословий были бы довольны и счастливы. Екатерина была возведена на престол гвардией, т.е. дворянами ; управляла государством

она тоже при помощи дворян. Поэтому дворянство получило новые права и льготы. Уже Петр III разрешил дворянам вовсе не служить на военной службе.

Так как управлять огромным государством из столицы, без содействия властей на местах, было сложно и трудно, то Екатерина разделила Россию на 50 губерний, (вместо деления на 12 губерний Петра Великого) и поручила управление ими губернаторам и другим должностным лицам. Главные должности были заняты дворянами. Кроме того дворяне получили в собственность не только земли, которыми они владели, но и крестьян, которые жили на этих землях. В Малороссии крестьяне, до тех пор свободные, были также закреплены за своими помещиками. Вместе с тем Екатерина взяла много земель из владений церквей и монастырей, на которых жило около миллиона свободных крестьян, и раздала их приближенным дворянам, отдав их, таким образом, в крепостную неволю.

Императрицей Екатериной было много сделано для народного здоровья : по всей России были устроены аптеки, госпитали, приюты. Впервые было введено оспопрививание, причем императрица привила оспу себе и своему сыну **Павлу**, чтобы показать народу, что оспопрививание безвредно.

Императрица Екатерина обратила большое внимание на воспитание детей ; она была убеждена, что для благоденствия государства необходимо воспитать новую породу людей. Для этого были учреждены закрытые учебные заведения : корпуса для мальчиков и институты для девочек. Екатерина хотела, чтобы детей воспитывали хорошие педагоги, вдали от вредного влияния семьи и окружавшей невежественной среды. Императрица Екатерина энергично и твердо взяла управление государством в свои руки. « Елизаветинский Сенат » потерял свое значение. Екатерина II была представительницей просвещенного абсолютизма » (absolutisme éclairé). Сама императрица была одной из образованнейших женщин своего времени ; она писала педагогические и исторические статьи, комедии и сказки, участвовала в сатирических журналах, в которых высмеивались пороки того времени, как например, взяточничество, европейские привычки при внутреннем невежестве и т.д. Но обличать пороки следовало, по мнению Екатерины, не резко, а в « улыбательском духе ».

Просвещенная Императрица собирала произведения искусств, основывала музеи и вела переписку с писателями и философами (Вольтер, Дидро и др.).

Она подняла умственно русское общество, пробудила в русских интерес к чтению серьезных книг. Петербург украсился художественными постройками и сделался великолепным европейским городом. Писатели и поэты, как Державин, Фонвизин, Сумароков, пользовались покровительством императрицы. 34 года царствования императрицы Екатерины были временем величия и благоденствия России и заслужили название « **Екатерининского века** ». За блестящие победы и огромные земельные приобретения, императрице был преподнесен титул « Великой ».

Екатерина умела выбирать талантливых сотрудников : **Румянцев, Орлов, Потемкин, Суворов** и другие получили название « **орлов Екатерины** ». Русские люди гордились своей императрицей и величали ее « Матушкой Екатериной ». В блестящее, шумное царствование Екатерины закончилось объединение русских земель. Россия дошла до Черного и Балтийского морей и стала мировой европейской державой.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Удалось ли Екатерине создать строй государства, о котором говорилось в « Наказе » ?
2) Почему дворяне получили новые права и льготы ?
3) Какие были эти права ?
4) Почему положение крестьян стало еще тяжелее ?
5) Что было сделано императрицей для народного здоровья ?
6) Что было сделано ею для воспитания детей ?
7) Почему императрицу Екатерину можно назвать представительницей « просвещенного абсолютизма » ?
8) С кем вела переписку императрица Екатерина ?
9) Какими литературными трудами занималась Екатерина ?
10) Какие писатели пользовались ее покровительством ?
11) Какое название заслужили 34 года царствования Екатерины ?
12) Как называют сотрудников Екатерины ?
13) Как величали русские люди императрицу Екатерину ?
14) Как велика стала территория России в конце царствования Екатерины ?
15) Какое место заняла Россия среди других государств ?

69. ИМПЕРАТОР ПАВЕЛ I (1796 - 1801)

Императрица Екатерина не любила своего сына Павла, считая его неспособным к управлению государством, и мечтала передать престол своему любимому внуку, старшему сыну Павла, **Александру.** Но императрица умерла внезапно, и на престол беспрепятственно вступил **Павел.**

Император Павел вооружил всех против себя. Он, как и его отец Петр III, был поклонником прусской дисциплины и произвел в войсках перемены на прусский образец, Служебные требования стали так строги, а наказания так жестоки, что все бежали от военной службы. Суворов не скрывал своего недовольства и за это был сослан в свое имение **Кончанское.** Привыкши к постоянному труду, Суворов и в деревне был весь день занят. На рассвете он шел к обедне в сельскую церковь, пел на клиросе, читал Апостола, прислуживал в алтаре. После обеда Суворов писал воспоминания о своих походах. Энергичный Суворов сам выстроил дом, в котором жил, посадил сад и развел огород. В свободное время знаменитый полководец любил возиться с крестьянскими ребятишками, учил их грамоте, играл с ними в бабки.

Недолго пришлось Суворову жить в деревне, — он был вызван императором Павлом сражаться против французов, которые в эти годы делали большие завоевания. Они заняли Бельгию, Голландию, почти всю Италию, и всюду устанавливали республиканские порядки. Революция становилась опасной для Европы. Против Франции составился союз пяти государств : Англии, Австрии, Неаполитанского королевства, Турции и России.

70. ИТАЛЬЯНСКИЙ ПОХОД СУВОРОВА (1799 г.)

Русские войска были посланы на помощь Австрии. По просьбе австрийского императора главнокомандующим соединенной русско-австрийской армией был назначен Суворов. До сих пор Суворову приходилось воевать с малокультурными турками или с плохо организованными поляками. В Итальян-

ском походе он вышел на арену европейской войны. В борьбе с первоклассной французской армией Суворов прославился на всю Европу.

Военные действия происходили в Италии, где австрийцы имели большие владения, из которых французы их вытеснили. Суворов намеревался отнять у французов Северную Италию и затем вторгнуться во Францию. Главнокомандующий французской армией генерал **Моро** ждал помощи с юга Италии, откуда спешил на соединение с ним генерал **Макдональд.** Суворову надо было во что бы то ни стало разбить Макдональда. Чтобы помешать французским армиям соединиться, Суворовские войска не шли, а бежали : Суворов шел впереди, повторяя : « Вперед, вперед — голова хвоста не ждет ». Чтобы подбодрить солдат, Суворов шутил с ними, забавляя их разными прибаутками. На реке Треббии Макдональд был разбит. За блестящую победу Суворов был награжден титулом **князя Италийского.** Недовольное неудачами французское правительство прислало на место Моро молодого генерала **Жубера,** но Суворов так стремительно бросился на Жубера, что разгромил его армию. Жубер был убит в бою. После этой победы император Павел отдал приказ, чтобы гвардия и все войска отдавали Суворову такие же почести, какие отдавались самому императору.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Почему император Павел возбудил всеобщее недовольство ?
2) За что Суворов был сослан в свое имение ?
3) Как Суворов проводил там время ?
4) Какие завоевания сделали за это время французы ?
5) По чьей просьбе Суворов был назначен главнокомандующим русско-австрийской армией ?
6) Какую цель имел итальянский поход ?
7) Что сделал Суворов, чтобы помешать соединиться Макдональду с Моро ?
8) За какую победу он был награжден титулом «князя Италийского» ?
9) Как был награжден Суворов за победу над генералом Жубером ?

71. ЩВЕЙЦАРСКИЙ ПОХОД СУВОРОВА

Посылая Суворова в Италию, император Павел сказал : « Веди войну, как хочешь », но австрийское командование давало Суворову свои указания с планами военных действий, не обращая внимания на местность, на которой должны были выполняться планы. Суворов шутливо отвечал : « Гладко вышло на бумаге, да забыли про овраги, а по ним ходить ».

Испугавшись блестящих побед Суворова, австрийское командование сумело так повлиять на императора Павла, что он командировал Суворова очищать от французов Швейцарию, а австрийская армия должна была вернуться из Швейцарии и занять Италию, Усталые от итальянских боев суворовские солдаты принуждены были перейти через **Сен-Готардский перевал,** чтобы по ту сторону Альп, у Цюриха, соединиться с войском генерала Римского-Корсакова. Переход через Сен-Готард глубокой осенью был чрезвычайно труден. Войска карабкались по крутым тропинкам, скользили по льду, падали в обрывы. Наконец армия Суворова спустилась с Альп, переправилась через узкий **Чертов мост,** который был перекинут с утеса на утес на высоте 75 метров над бездной, и вышли к Цюриху. Но Римского-Корсакова там не оказалось. Он был разбит французами, потому что австрийская армия ушла из Швейцарии до прибытия Суворова и предательски покинула Римского-Корсакова, оставив его одного сражаться с превосходными силами французов.

Французский генерал Массена собирался запереть суворовскую армию в горах, а самого Суворова взять в плен. Чтобы избежать ловушки, Суворову пришлось идти по горам без дорог, посылая вперед разузнавать, где находятся французы. Так шли усталые войска Суворова 17 дней. Была глухая осень. Закутавшись в свой « родительский » плащ, 70-летний Суворов то ехал на лошади, то шел пешком, подбодряя войска. Измученные солдаты питались одними сухарями, спали на земле в морозные ночи. Не раз приходилось суворовским солдатам разбивать французские отряды, которые пытались заградить дорогу. Суворов спас армию, вывел ее из гор на безопасную дорогу. И на этот раз он не был побежден. Сам генерал Массена, которому не удалось окружить суворовскую

армию, говорил впоследствии, что он отдал бы все свои походы за один швейцарский поход Суворова. За спасение русской армии от плена император Павел пожаловал Суворову звание « Генералиссимуса » русских войск.

Славный швейцарский поход был последним военным подвигом Суворова. Непосильные труды и заботы надломили здоровье старого полководца. Чувствуя приближение кончины, Суворов простился со всеми и причастился Святых Таин. Его последнее слово было : « Долго я гонялся за славой, все суета. Покой души — у престола Всевышнего ». 6-го мая 1800 года Суворова не стало.

У знаменитого полководца были все возможные боевые награды и почетные звания : он получил чин фельдмаршала, титулы графа Рымникского, князя Италийского, звание генералиссимуса, а на его надгробной плите в Александро-Невской Лавре в Петербурге, по его завещанию, начертано всего три слова : « Здесь лежит Суворов ».

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Почему Суворову пришлось идти в Швейцарию ?
2) Через какой перевал перешли суворовские войска ?
3) В чем заключалось предательство австрийцев ?
4) Какой план был у генерала Массена ?
5) Сколько дней вел Суворов свои войска по горам ?
6) Что говорил про швейцарский поход Суворова генерал Массена ?
7) Какое звание получил Суворов за спасение армии ?
8) Какие были предсмертные слова Суворова ?
9) Какие слова были начертаны на его надгробной плите ?

72. ЧТО ПРОИСХОДИЛО НА ЗАПАДЕ В XVIII ВЕКЕ

В XVIII веке Россия начинает играть большую роль в Европейских делах и ее история тесно связана с историей других стран. Она входит в союз с отдельными западно-европейскими странами и признается Великой Державой.

Императрица Екатерина II была в сношениях с французскими философами и энциклопедистами. В середине века Екатерина II стала последовательницей « просвещенного абсо-

лютизма » — absolutisme éclairé (императрица Австрийская Мария-Терезия, король Прусский Фридрих Великий и императрица Екатерина Великая).

Во Франции царствовали Людовик XV, Людовик XVI, при котором произошла революция.

В Северной Америке произошло восстание против Англии. В 1783 году была провозглашена независимость Соединенных Штатов Америки. Россия сочувственно отнеслась к основанию нового государства. Крайности французской революции вызвали враждебное отношение России и Франции. Французские эмигранты, переехавшие в Россию получили возможность применять свои знания.

Герцог Ришелье был назначен генерал-губернатором Новороссии. При нем Одесса из деревушки превратилась в большой город. Французская белая армия также эмигрировала под начальством принца Кондэ в Россию и была радушно принята Павлом I-ым.

73. ИМПЕРАТОР АЛЕКСАНДР I БЛАГОСЛОВЕННЫЙ (1801-1825)

Император Павел царствовал всего пять лет ; после его смерти на престол вступил его старший сын **Александр.** Цесаревич Александр получил прекрасное образование под руководством своей бабушки, императрицы Екатерины. Александр был воспитан швейцарцем **Лагарпом** в либеральных идеях того времени, в духе свободы, равенства и братства. С детства Александр мечтал об отмене крепостного права и о республиканских формах правления. Красивый, величественный по наружности, Александр привлекал всех приветливостью и добротой. Восшествие молодого государя на престол было встречено всеобщим восторгом.

Первые годы своего царствования император Александр много работал со своими друзьями и сотрудниками над крестьянским вопросом и увидел, какое трудное дело — освобождение крестьян. Дворяне помещики не только не хотели, но и не могли вести свое хозяйство без дарового крестьянско-

го труда ; освободить всех крестьян — значило бы подорвать сельское хозяйство по всей России.

Император Александр не решился освободить крестьян и ограничился тем, что сделал все возможное, чтобы улучшить их участь и, кроме того, разрешил помещикам, которые этого хотели, отпустить своих крестьян на волю, наделив их землей. Такие крестьяне стали называться «вольными хлебопашцами». Таким образом, впервые было освобождено около 50 тысяч человек. Помещиков, которые жестоко обращались с крестьянами, судили. Была прекращена раздача земель, населенных крестьянами. Еще при Павле I работа крестьян на помещиков была сокращена до 3-х дней в неделю и было запрещено продавать крестьян.

Во внутреннем управлении государством были произведены большие перемены. Вместо коллегий были учреждены, как в Европе, **министерства**, а для обсуждения особо важных дел — **Государственный Совет.** Среди министерских сотрудников скоро выдвинулся М.М. **Сперанский,** человек большого ума и глубокого знания государственных законов. Государь сделал Сперанского своим главным сотрудником и поручил ему составить план такого устройства государства, при котором крестьяне становились бы свободными людьми.

Император Александр I обратил большое внимание на распространение просвещения. В Петербурге и Москве было основано несколько высших учебных заведений. В Царском Селе был учрежден **Лицей,** в Петербурге — **Медицинская Академия.** Царствование Александра I-го было временем расцвета русской литературы. При нем писали : Крылов, Карамзин, Жуковский. В его царствование начал свою литературную деятельность наш великий поэт А.С. Пушкин, который учился в Царско-Сельском Лицее.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Сколько времени продолжалось царствование императора Павла I ?
2) Какое воспитание получил цесаревич Александр ?
3) Какой наружностью и каким характером он обладал ?
4) В чем заключалась трудность крестьянского вопроса ?
5) Что сделали императоры Александр I и Павел I для облегчения участи крестьян ?

6) Кому государь поручил составить план государственных реформ ?
7) Что был осделано при императоре Александре в области просвещения ?
8) Какие пиастели прославились в это время ?

74. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812-го ГОДА

Вступив на престол император Александр хотел сохранить мирные отношения со всеми европейскими державами, чтобы иметь возможность заняться внутренним устроением государства. Между тем Наполеон сделался императором Франции и начал так самовольно распоряжаться в Европе, что Александр решил двинуться против неукротимого завоевателя в союзе с Австрией и Англией. В 1805 г. союзные войска были разбиты под **Аустерлицем.** Наполеон взял Вену. В следующем, 1806 году, Александр возобновил борьбу с Наполеоном в союзе с Пруссией. Союзники были снова разбиты : пруссаки — под Иеной и Ауерштедтом, русские под Фридландом. Берлин и все Прусское королевство оказались в руках Наполеона. После этих неудач Александр решил заключить с Наполеоном перемирие. На свидании в **Тильзите** оба императора неожиданно подружились и заключили тайный союз ; по взаимному договору Александр получил право расширить русскую империю за счет Швеции и Турции, а Наполеон — за счет Италии и Германии. Вернувшись в Россию Александр немедленно повел наступление на Финляндию и Турцию и приобрел часть Финляндии и Бессарабию.

Тем временем Наполеон придвигал свои войска к русским границам. Александр ясно видел, что Наполеон хочет господствовать не только над Европой, но и над Россией. Император Александр начал готовиться к войне ; он решил не нападать, а только обороняться. Больше 200 тысяч русских войск стояло на границе в ожидании неприятеля. Войска были разделены на две армии : первой армией командовал **Барклай-де-Толли,** второй — князь **Багратион,** ученик Суворова. Армии находились друг от друга на расстоянии 300 километров ; этой стратегической ошибкой русского командования и хотел воспользоваться Наполеон.

В июне 1812 года Наполеон с огромным, по тому времени, войском в 600 тысяч человек, без объявления войны, переправился через **Неман** и вторгся в пределы России. Быстро дошел он до города **Вильно** и остановился для окончательного устройства своей армии, которая состояла не только из французских войск, но и из союзных : немецких, польских, швейцарских, голландских и т.д.

Император Александр разослал по войскам приказ, в котором говорилось : « Не надо Мне напоминать вам, вожди и воины русские, о долге и храбрости — в вас с древних времен течет громкая победами кровь славян. На начинающего — Бог ». Вслед за этим император издал манифест о вооружении народного ополчения.

В манифесте государь обращался ко всему народу со словами : « Да встретит враг в каждом дворянине — Пожарского, в каждом духовном — Палицына, в каждом гражданине — Минина. Соединитесь все с крестом в сердце и с оружием в руках, — и никакие силы человеческие не одолеют вас ». В короткое время собралось около 300 тысяч ратников ополчения, и было пожертвовано более 100 миллионов рублей.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) С какими странами император Александр вошел в союз против Наполеона ?
2) Какие победы одержал Наполеон над союзниками ?
3) Какое соглашение было подписано в Тильзите ?
4) Что приобрел император Александр, вернувшись в Россию ?
5) Какие намерения были у Наполеона в отношении России ?
6) Как велика была русская армия ?
7) В чьих руках было командование ею ?
8) Какую стратегическую ошибку допустило русское командование ?
9) Как велика была французская армия ?
10) Из каких войск она состояла ?
11) Через какую реку переправился Наполеон и где остановился для устройства своей армии ? Укажите эти реку и город на карте.
12) Что говорилось в приказе императора Александра по войскам ?
13) Что говорилось в манифесте ?

75. БОРОДИНСКАЯ БИТВА

Видя огромную силу неприятеля Барклай-де-Толли решил отступать к Смоленску, чтобы как можно скорее соединиться с армией Багратиона ; и это ему удалось. Французская армия начала осаду Смоленска ; несколько дней шел бой под его древними стенами, пока город не превратился в груду развалин. Барклай понял, что русская армия еще не в силах победить Наполеона и приказал отступать к Москве. Но армия, русское общество и сам император были недовольны отступлением ; все хотели открытого боя с Наполеоном. Многие обвиняли Барклая в трусости и даже в измене. Тогда государь назначил главнокомандующим **графа Голенищева-Кутузова,** сподвижника Суворова. « Приехал Кутузов бить французов », — говорили довольные солдаты. Но и Кутузов, как опытный полководец, продолжал отступление, понимая, что чем глубже зайдет Наполеон в русскую землю, тем труднее будет французам подвозить провиант и оружие. Только в 100 километрах от Москвы, у села Бородино, Кутузов остановился и решил дать Наполеону генеральное сражение.

Русские войска стали готовиться к битве. В это время в расположении армии находилась чудотворная икона Божией Матери, вывезенная из разоренного Смоленска. Кутузов велел пронести чудотворный образ между рядами войск. Весь день совершались молебствия. День прошел тихо, многие готовились к смерти, исповедывались, причащались. А из французского лагеря доносились шум и крики. Наполеон объезжал свою армию. « Виват, виват » — кричали войска. Прочитан был приказ Наполеона. « Солдаты, вот сражение, которого вы ждали ; победа зависит от вас, она доставит вам отдых и скорое возвращение домой. Пусть потомство скажет про каждого из вас — он был в великой битве под Москвой ».

26-го августа 1812 года произошла знаменитая **Бородинская битва,** которая продолжалась с раннего утра до позднего вечера. На поле битвы пало около 100 тысяч человек с каждой стороны. Русская армия потеряла несколько генералов : князь Багратион был убит. Обе армии устояли на своих позициях, но каждая сторона считала себя победительницей. Кутузов хотел на другой день возобновить бой, но когда ока-

залось, что половина русской армии уничтожена, он решил продолжать отступление, чтобы сохранить оставшиеся силы. Храбрость с обеих сторон была изумительная. Войска Наполеона рвались в Москву, чтобы захватить сокровища, обещанные Наполеоном и отдохнуть в богатой столице ; а русские люди сознавали, что защищают сердце России, матушку-Москву с ее святынями.

Не доходя до Москвы, в деревне **Филях,** Кутузов созвал военный совет. Предстояло решить, отдавать ли Москву неприятелю или снова дать сражение. Мнения генералов разделились, начались споры. Кутузов долго молча слушал и, наконец, сказал : « С потерею Москвы еще не потеряна Россия. Надо беречь армию. Властью, врученной мне государем, приказываю отступать ».

Немедленно Кутузов сообщил московскому генерал-губернатору, графу Растопчину, о своем решении сдать Москву без боя. Жители стали спешно выбираться из города, увозя с собой все, что могли, или закапывая имущество и драгоценные вещи в землю.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Почему Барклай-де-Толли решил отступать ?
2) Почему государь сменил главнокомандующего ?
3) Как выражали солдаты радость по этому поводу ?
4) Почему Кутузов продолжал отступление ?
5) Где и в каком месяце произошла Бородинская битва ?
6) Как готовились к битве и русском и французском лагерях ?
7) Где был созван военный совет ?
8) Что сказал Кутузов ?
9) Какое приказание отдал Кутузов графу Растопчину ?

76. ОТСТУПЛЕНИЕ ФРАНЦУЗОВ

Видя отступление русской армии к Москве, Наполеон решил, что война победоносно кончена, а Кутузов был того мнения, что война только начинается. Государь также говорил : « Я не положу оружия, пока не останется ни одного врага в отечестве моем ».

Подъехав к Москве, Наполеон долго ждал депутации с

ключами города, но никто не явился. Москва была пуста. Наполеон вступил в опустевшую Москву и поселился в Кремле. Между тем французы предавались грабежам : из церквей они сделали конюшни, с икон срывали дорогие украшения. Наполеон не запрещал грабежей и даже сам велел снять крест с колокольни Ивана Великого, думая, что он из чистого золота. Через несколько дней в разных местах Москвы вспыхнули пожары ; пламя быстро охватило весь город ; вскоре Москва превратилась в обгоревшие развалины. Кутузов окружил Москву казаками, которые не допускали подвоза продовольствия. Начался такой ужасный голод, что французы были принуждены есть кошек, собак, ворон. Два раза Наполеон пытался предлагать мир, но не получил никакого ответа. Голодная французская армия потеряла всякую дисциплину. Услышав, что Кутузов разбил авангард его армии под командованием маршала **Мюрата,** Наполеон отдал приказ об оставлении Москвы. Когда офицер прискакал к Кутузову и доложил о том, что французы уходят, старый фельдмаршал зарыдал от радости и, перекрестившись, сказал : «Господи, благодарю Тебя, спасена Россия».

Наполеон хотел вести войска на Калугу, надеясь найти там продовольствие для армии, но Кутузов заставил свернуть французскую армию на разоренную Смоленскую дорогу. Настали сильные морозы ; закутанные в женские шубы и церковные ризы, волоча награбленную добычу, французы гибли тысячами. Вокруг отступавшей французской армии началась народная партизанская война ; не только крестьяне, но даже женщины, вооружившись топорами и вилами, брали в плен целые отряды. Вся Россия, от мала до велика, ополчилась на врага ; поэтому война 1812 года называется **Отечественной войной.**

С трудом удалось Наполеону переправить через **Березину** жалкие остатки своей армии (15-20 тысяч) ; сам он едва не попал в плен. В самый день Рождества Христова Россия торжественно праздновала « избавление от галлов и с ними двунадесяти языков » (т.е. от двенадцати народов). В память Отечественной войны в Москве был построен на пожертвования всего русского народа **храм Христа Спасителя.** Император Александр победу над Наполеоном приписывал великой милости Божией, а не человеческим успехам. В память участия

в войне 1812 года государь велел раздать всем воинам медаль с надписью : « Не нам, не нам, а имени Твоему ».

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Считали ли войну оконченной император Александр и Кутузов ?
2) Каково было положение французов в сгоревшей Москве ?
3) Почему Наполеон был принужден оставить Москву ?
4) По какой дороге пришлось отступать французским войскам ?
5) Какая война началась вокруг отступавшей французской армии ?
6) В какой день Россия праздновала освобождение от французов ?
7) Какие медали были розданы участникам войны ?

77. БОРЬБА ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ ЕВРОПЫ

Большинство русских людей, в том числе и Кутузов, полагали, что с изгнанием Наполеона из России, война уже кончена, но император Александр решил окончательно сломить силу Наполеона, и избавить Европу от его гнета. Русские войска вслед за французами перешли русскую границу. К союзу против Наполеона примкнули : Пруссия, Австрия, Швеция и Англия. Наполеону удалось собрать новую армию. При **Лейпциге** в 1813 году произошла « битва народов ». В этом кровопролитном сражении, которое продолжалось три дня, участвовало около 500 тысяч человек. Наполеон потерпел страшное поражение, очистил Германию и ушел за Рейн. Союзники преследовали его, вторглись во Францию и завладели Парижем. Весной 1814 года император Александр с прусским королем торжественно въехали в Париж. « Ну, батюшка Париж, — шутили солдаты, — отплатишь ты нам за матушку-Москву ».

Недовольный Наполеоном французский Сенат объявил его лишенным престола. В **Фонтенебло** Наполеон подписал отречение от власти и получил для жительства остров **Эльбу.** Во Франции была восстановлена династия **Бурбонов** в лице **Людовика XVIII.**

Под влиянием поразительных успехов императора Александра Государственный Совет и Сенат поднесли ему прошение о принятии им наименования **Благословенного.** Император Александр, освободитель Европы, достиг таких величия и славы, каких не имел еще ни один европейский государь.

В 1814 году состоялся **Венский Конгресс** ; на нем были восстановлены права прежних государей, которые были изгнаны Наполеоном из их земель. Россия получила большую часть Варшавского герцогства, которое стало называться **Царством Польским.** Во время Венского Конгресса пришло известие, что Наполеон вернулся с острова Эльбы во Францию и восстановил свою империю. Союзные войска снова отправились во Францию. При **Ватерлоо** Наполеон был разбит англичанами и пруссаками и сослан на далекий остров **Святой Елены.**

По окончании Венского Конгресса император Александр долго жил в Париже. Здесь он составил план « **Священного Союза** », к которому примкнули все европейские государи, кроме султана и папы. Участники Союза обязались управлять своими подданными в духе евангельской любви, не допускать войны между державами и жить между собой по братски. Но вскоре оказалось, что никто не был настроен по христиански : все европейские дипломаты искали только своей выгоды. Император Александр так устал от тяжелых переживаний во время войны и так разочаровался в людях, что потерял интерес к управлению своим государством. Он начал искать уединения в молитве и даже иногда высказывал свое желание удалиться от государственных дел.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Какие страны примкнули к союзу с Россией против Наполеона ?
2) Где и в каком году произошла « битва народов » ?
3) В котором году император Александр и прусский король въехали в Париж ?
4) Как шутили при этом солдаты ?
5) Где подписал Наполеон отречение от престола ?
6) Какая династия была восстановлена во Франции ?
7) Какое наименование было поднесено императору Александру ?
8) Что было постановлено на Венском Конгрессе ?

9) Где был окончательно разбит Наполеон ?
10) Куда он был сослан ?
11) Какое обязательство дали участники Священного Союза ?
12) Как повлияли военные события на императора Александра ?

78. ЛЕГЕНДА О ФЕДОРЕ КУЗЬМИЧЕ

Обстоятельства смерти императора Александра I окружены тайной. В 1825 году его жена императрица Елизавета Алексеевна опасно заболела и доктора послали ее лечиться в **Таганрог.** Проводив свою супругу, государь поехал в Крым осматривать крепостные укрепления. Во время путешествия он простудился и, вернувшись в Таганрог, слег и через несколько дней скончался. При смерти государя присутствовали только императрица и придворный врач **Виллье.** Гроб был немедленно закрыт. Прощаться с телом никого не пустили под предлогом, что лицо уже почернело. Когда гроб императора везли в Москву, всюду уже летели слухи о том, что государь исчез, а в гроб положено тело другого человека. Когда же гроб императора привезли в Москву и поставили в соборе, то пришлось охранять Кремль войсками, потому что толпы народа требовали, чтобы гроб был открыт и все были допущены проститься с телом государя. По приезде в Петербург, гроб был поставлен в Петропавловской крепости и прощаться с телом также никого не пустили, кроме царской семьи.

Прошло 11 лет. В Красноуфимске, Пермской губернии, появился старец царственной наружности. Он называл себя **Федором** Кузьмичем, но паспорта у него не оказалось. Поэтому его приняли за бродягу, наказали плетьми и сослали этапным порядком в Сибирь. Долго скитался Федор Кузьмич по Сибирской тайге, ходил из деревни в деревню, пока не поселился в селе **Зерцалах,** где и прожил несколько лет. Старец был ко всем приветлив и ласков ; окрестные жители его любили и почитали. Наружность старца и отличное знание иностранных языков заставляли предполагать, что он происходит из аристократической семьи. В этом убеждало и то, что к Федору Кузьмичу приезжали высокопоставленные лица ;

однажды его посетил сам император Николай Павлович. Иркутский епископ при свидании со старцем поцеловал ему руку. В келье Федора Кузьмича было все так же строго, симметрично и аккуратно, как было всегда в кабинете Александра I. На стенках висело много портретов с короной и вензелем « А ». Старец имел привычку ходить, как и император Александр I, заложив руки за борт сюртука, и был также как и он, глуховат на одно ухо.

Последние годы своей жизни Федор Кузьмич жил в Томске у купца **Хромова.** Перед смертью старец сказал Хромову, указывая на ладонку, висевшую на стене : « В ней моя тайна ». Хромов похоронил старца на Томском кладбище. Впоследствии, по повелению императора Николая II, на могиле был поставлен памятник, а на кресте сделана надпись : « Здесь погребено тело великого « Благословенного старца ».

Во всех мемуарах и дневниках вырваны листы, где говорится о смерти императора Александра I. Говорят, что большевики, открывая гробницы наших царей, нашли гроб Александра I пустым.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Куда врачи послали лечиться императрицу Елизавету Алексеевну ?
2) Из какого путешествия император вернулся больным ?
3) Кто присутствовал при смерти государя ?
4) Когда появились слухи, что император исчез ?
5) Как вывезли царский гроб ?
6) Какой старец появился в Пермской губернии ?
7) В каком селе он жил в Сибири ?
8) Каков был старец и как он жил ?
9) Как относилось к нему население ?
10) Где жил Федор Кузьмич последние годы ?
11) Что сказал он перед смертью ?
12) Какая надпись на его могиле ?

79. ИМПЕРАТОР НИКОЛАЙ I (1825 - 1855) ВОССТАНИЕ ДЕКАБРИСТОВ. КРЕСТЬЯНСКИЙ ВОПРОС. СВОД ЗАКОНОВ

У императора Александра I было три брата : **Константин, Николай** и **Михаил.** Александр I умер бездетным, а потому престол должен был перейти к его старшему брату Константину. Незадолго до смерти императора Александра Константин отрекся от престола. Манифест об его отречении хранился втайне, в запечатанном конверте, и был вскрыт только после смерти Александра. Ничего не зная об отречении великого князя Константина Павловича, великий князь Николай Павлович привел к присяге войска и сам присягнул императору Константину. Прочтя манифест об отречении брата, Николай Павлович послал в Варшаву, где находился в это время Константин Павлович, своего младшего брата Михаила, потому что не хотел вступать на престол без личных переговоров с отрекшимся законным наследником.

Замешательством в престолонаследии воспользовались тайные революционные кружки. 14-го декабря 1825 года произошло так называемое восстание « декабристов ». Некоторые молодые русские офицеры, познакомившись с жизнью в Западной Европе во время заграничных походов Александра I, стали желать таких же порядков и для России, т.е. немедленной отмены крепостного права и другого образа правления. Образовались тайные кружки военной молодежи, которые задумали изменить строй государства и ограничить власть государя народным представительством, т.е. ввести « конституционный » образ правления.

Когда войска в Петербурге были приведены к присяге императору Николаю, то часть войск, возбужденная заговорщиками, отказалась присягать и толпой направилась к зданию Сената, с криками : « Ура Константин ! Ура Конституция ! ». К солдатам примкнуло простонародье. Попытки образумить возмутившихся солдат не привели ни к чему. Пришлось рассеять толпу пушечными выстрелами. Заговорщики были схвачены : одни — казнены, другие — сосланы в Сибирь.

Император Николай I был человек твердый, энергичный и настойчивый ; он получил военное воспитание и был поклон-

ник строгой дисциплины. Вступив на престол, он энергично принялся за управление государством. В первые годы своего царствования император много работал над крестьянским вопросом и пришел к заключению, что к освобождению крестьян можно приступить только после глубокого и всестороннего изучения этой трудной и сложной реформы, считая, что реформа эта — дело будущего. С помощью своих ближайших сотрудников **Сперанского и графа Киселева,** император Николай много сделал для облегчения положения крестьян. Несмотря на это, в его царствование произошло несколько сот крестьянских бунтов. Крестьяне с таким нетерпением ожидали своего освобождения, что терпеть крестьянскую неволю было им больше не под силу, а помещики не хотели проводить в жизнь тех мер, которые задумал государь.

Император Николай I был противником новых реформ и считал необходимым укрепить и улучшить существующий строй. Со времени Соборного Уложения (изданном при царе Алексее Михайловиче) накопилось такое множество отдельных, часто противоречащих друг другу указов, что каждый судья мог истолковать их по-своему. Точных законов в России не было. Император поручил Сперанскому разобрать все законы и привести их в порядок. Сперанский составил **Свод Законов Российской Империи** ; этот труд занял 15 томов.

В царствование императора Николая I было учреждено много учебных заведений, низших, средних и высших. В Петербурге была основана **Военная Академия.** Русская литература обогатилась новыми писателями ; появились Лермонтов, Гоголь, Некрасов, Тургенев, Достоевский, Толстой. Пушкин написал в эти годы свои лучшие произведения. В 1848 году на Западе произошел ряд революционных движений. Император Николай боялся революции в России, которая могла бы погубить государство. Посылка молодежи заграницу была запрещена. На лекциях и собраниях было запрещено касаться политических тем. Была введена строгая цензура книг и журналов.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Какое замешательство в престолонаследии произошло после смерти Александра I ?
2) В каком году произошло восстание декабристов ?

3) Какая у них была цель ?
4) Какая судьба их постигла ?
5) Какой характер был у императора Николая I ?
6) К какому заключению пришел Николай I по крестьянскому вопросу ?
7) Почему Николай I был противником реформ ?
8) Почему было необходимо привести в порядок законы ?
9) Кем был составлен Свод Законов Российской Империи ?
10) Какое высшее учебное заведение было основано и Петербурге ?
11) Какими писателями обогатилась русская литература ?
12) Какие меры были приняты против распространения революционных идей ?

80. ВОЙНЫ В ЦАРСТВОВАНИЕ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ I

Война в Персии

Грузия была христианским царством и с давних пор страдала от нападения мусульман : персов и турок. Не имея силы, чтобы бороться за свою независимость, Грузия искала защиты у России. Русские государи, начиная с Екатерины, охотно покровительствовали Грузии. Кончилось тем, что в царствование императора Павла Грузия мирным путем была прикреплена к России. Недовольная Персия объявила войну за Грузию и напала на русские владения на Кавказе. Император Николай послал армию под начальством **графа Паскевича,** который одержал над персами блестящую победу, взял крепость **Эривань** и пошел на Тегеран, столицу Персии. Шах просил мира. К прежним русским владениям в Предкавказье прибавились земли в Закавказье до реки Аракса.

Война с горцами

Сообщению России с Закавказьем мешали дикие племена Кавказа, жившие в горах. Горцы были мусульмане ; под влиянием своих предводителей, святых старцев — « **имамов** » — они начали против русских священную войну — « **газават** ». Война с горцами продолжалась все царствование Николая I и окончилась при Александре II.

I-ая Турецкая война (за освобождение Греции)

В 1828 году России пришлось воевать с Турцией за освобождение Греции. Зверства турок над греками возмущали всю Европу. Греки подняли восстание. Англия, Франция и Россия послали эскадры на помощь восставшим. Турецкий флот был сожжен в **Наваринской гавани.** После этого русские войска перешли Дунай и так глубоко зашли на Балканы, что взяли **Адрианополь.** Одновременно Паскевич захватил в Малой Азии турецкую крепость **Карс.** Быстрые и решительные победы русских заставили султана просить мира. По мирному договору, в 1829 году, в Адрианополе, Греция сделалась независимым государством, а Россия приобрела нижнее течение Дуная и западные берега Черного моря. С тех пор ослабевшая Турция стала обращаться за помощью к России, а султан в благодарность дал русским судам свободный проход через **Дарданеллы.**

Восстание в Польше

В 1830 году произошло восстание в Польше. Поляки-патриоты хотели, чтобы Польша снова сделалась независимым государством, каким она была до разделов. Для подавления восстания император Николай послал большую армию под начальством Паскевича, который быстро справился с поляками и занял Варшаву. После усмирения мятежа Сейм был уничтожен, а польское войско перестало существовать. Во главе царства был поставлен наместником Паскевич. « Царство Польское » было разделено на 10 губерний и было включено в состав Российской Империи.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) При каком государе Грузия была присоединена к России ?
2) Какие победы одержал Паскевич над персами ?
3) Какие земли были приобретены Россией по мирному договору ?
4) Почему России пришлось воевать с горцами ?
5) Как называлась священная война против русских ?
6) Почему России пришлось воевать с Турцией ?
7) Какие державы приняли участие в освобождении Греции ?

8) В какой гавани был сожжен турецкий флот ? Укажите на карте.
9) Что получили Греция и Россия по мирному договору в Адрианополе ? Покажите эти приобретения на карте.
10) Кем было подавлено польское восстание ?
11) Какая судьба постигла Царство Польское ?

2-ая Турецкая война (Крымская кампания)

После первой турецкой войны за освобождение Греции прошло 20 лет. Европейские державы боялись все возраставшей мощи России и старались возбудить против нее Турцию. В 1853 году, под влиянием Франции, Турция объявила России войну. Предлогом к началу военных действий явилось заступничество императора Николая за права православных греков в Палестине. Русская эскадра под начальством адмирала **Нахимова** вышла в Черное море навстречу турецкому флоту. У города **Синопа,** в Малой Азии, произошел бой ; турецкий флот был уничтожен адмиралом Нахимовым. Победа русских моряков испугала союзные державы, и они выслали свои эскадры на помощь Турции. Англия и Франция задумали истребить Черноморский флот, отнять у России Крым и берега Черного моря. Австрия и Пруссия, хотя и не приняли участия в войне, но были так враждебно настроены против России, что императору Николаю пришлось послать войска и для охраны западных границ. Таким образом, Россия осталась одна без союзников и без друзей, против нескольких союзных держав.

При таких тяжелых условиях началась так называемая **Крымская кампания.** В сентябре 1854 года на западном берегу Крыма, недалеко от **Севастополя,** высадилось больше 600 тысяч французских, английских и турецких войск под прикрытием огромного флота. Черноморский флот был во столько раз слабее, что невозможно было решиться на бой в открытом море, можно было только обороняться. Русский главнокомандующий, **князь Меньшиков,** попытался защитить Севастополь с суши и послал навстречу неприятелю на реку **Альму** 30 тысяч войска, но оно было разбито превосходными силами союзников. Путь к Севастополю оказался открытым.

Защита города была поручена морякам : адмиралам **Корнилову, Нахимову и Истомину.** Чтобы заградить вход неприя-

телю в Севастопольскую бухту, на военном совете было решено затопить у входа в нее несколько старых боевых судов. Вместо крепостных стен искусный инженер **Тотлебен** окружил Севастополь земляными укреплениями, бастионами и батареями. День и ночь шла работа ; не только солдаты и матросы, но даже и женщины и дети носили песок и землю для насыпей. В несколько дней были возведены укрепления на протяжении 7 километров. Одна батарея, насыпанная одними женщинами, была названа « **Девичьей** ». Союзники хотели взять город приступом, но Севастопольцы отразили врага. После этого начались долгие, кровавые дни осады Севастополя. « Ребята » — говорил перед началом осады адмирал Корнилов, — « отстоим Севастополь ; тот изменник, кто прикажет отступать ». В ответ войско дружно прогремело : « Умрем, ура ! » и севастопольцы свято сдержали свое обещание.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Какую цель имела первая турецкая война ?
2) Почему вторая турецкая война известна под названием « Крымской кампании » ?
3) Под каким предлогом Турция объявила войну России и в котором году ?
4) Где адмирал Нахимов разбил турецкий флот ? Укажите на карте.
5) Почему Россия осталась без союзников в Крымскую кампанию ?
6) Как велик был десант союзников ?
7) На какой реке было разбито русское войско ? Укажите на карте.
8) Как и кем был укреплен Севастополь ?
9) Кому была поручена защита Севастополя ?

81. ОСАДА СЕВАСТОПОЛЯ

С утра до ночи разрывные бомбы падали среди города, но Севастопольцы так привыкли к опасности, что даже женщины и дети спокойно ходили повсюду и носили пищу на батареи славным защитникам города. Поддерживать далекий Севастополь и снабжать его всем необходимым без железных

дорог было чрезвычайно трудно (только в царствование императора Николая была проведена **первая** железная дорога между Петербургом и Москвой), но мужественные Севастопольцы не падали духом. Первым погиб адмирал Корнилов. « Спаси, Господи, Россию и Государя » — шептал он, смертельно раненый, — « спаси Севастополь и флот ». Адмирала Корнилова сменил адмирал Нахимов, особенно любимый матросами за ласковые шутки и гостинцы, которые он всегда носил в карманах для раненых и больных. Когда Нахимова умоляли поберечь себя и не идти в самые опасные места под град ядер и пуль, он неизменно говорил : « двум смертям не бывать, а одной не миновать ; на все воля Божья ». « Я уже давно себя в расход вывел », — шутил адмирал Истомин, — « живу на счет французов и англичан ».

Осада продолжалась 11 месяцев. Город был в развалинах, укрепления едва держались. Всего дольше устоял **Малахов курган,** как наиболее укрепленный. Защищая его были убиты Нахимов и Истомин. Матросы на Малаховом кургане дневали и ночевали у своих пушек. « Отстоим Севастополь, или умрем все до единого », — говорили они. На каждом бастионе был устроен уголок с образами, перед которыми всегда горело множество свечей. Сюда сносили всех убитых в течение ночи и клали в ряд под образами. В аде смерти и страданий этот священный намоленный уголок успокоительно действовал на измученные души.

С каждым днем редели ряды защитников города, быстро росли на кладбище братские могилы. Умирая, солдаты и матросы завещали товарищам продолжать защиту Севастополя. Упорная защита кучкой храбрецов Малахова кургана удивляла всю Европу. Когда, наконец, неприятелю удалось ворваться на Малахов курган, генерал Хрулев попытался снова отбить его, но был убит. Заменивший Хрулева генерал, также был убит. Тогда солдаты и матросы стали кричать, требуя себе начальника и патронов, чтобы продолжать сражаться.

С падением Малахова кургана всякое сопротивление стало невозможным ; пришлось оставить Севастополь, вернее груду развалин. Защита Севастополя стоила России 80 тысяч человек убитыми. Когда императору Александру II-му донесли о па-

дении Севастополя, он с горем сказал : « И для героев есть невозможное ».

Так кончилась Крымская кампания, одна из самых печальных и вместе с тем славных в истории России.

В том же 1855 году русские войска одержали блестящую победу над турками в Малой Азии и взяли крепость **Карс.** По мирному трактату, на **Парижском Конгрессе,** Россия получила обратно Севастополь в обмен на Карс, но потеряла право иметь военный флот на Черном море, а славянские королевства были поставлены под протекторат союзных держав.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Почему было трудно снабжать Севастополь ?
2) Как умирал адмирал Корнилов ?
3) За что матросы любили адмирала Нахимова ?
4) Как относились к опасности адмиралы Нахимов и Истомин?
5) Как защищали Малахов курган ?
6) Сколько людей погибло при защите Севастополя ?
7) Что сказал император Александр II, узнав о падении Севастополя ? Укажите Севастополь на карте.
8) Какая победа была одержана русскими войсками в Малой Азии ?
9) Что было постановлено на Парижском Конгрессе ?

82. ЧТО ПРОИСХОДИЛО НА ЗАПАДЕ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Во Франции в начале века царствовал Наполеон I, затем были восстановлены Бурбоны (Restauration); произошли две революции (1830 года против Карла X и 1848 года — против Луи-Филиппа) и была провозглашена II-ая республика.

Во всех странах усилилась индустриализация, которая вызвала увеличение числа рабочих, положение которых было тяжелым. Началась борьба рабочего населения за более обеспеченную жизнь. Карл Маркс положил основание будущему коммунизму.

В Южной Америке испанские колонии провозгласили себя независимыми и образовали ряд республик. Бразилия стала Империей.

На Балканском полуострове началось освободительное движение и Греция сбросила турецкое иго.

83. ИМПЕРАТОР АЛЕКСАНДР II — ОСВОБОДИТЕЛЬ (1855 - 1881)

Подготовка к отмене крепостного права

Император Николай I скончался во время осады Севастополя, оставив престол своему старшему сыну **Александру.** После вступления на престол императора Александра II война продолжалась еще несколько месяцев, и только в следующем 1856 году, на Парижском Конгрессе, Россией был заключен мир со всеми державами.

Император Николай I поручил воспитание будущего государя поэту **Жуковскому,** который неотлучно находился при цесаревиче. Жуковский был идеалист и воспитал в Александре II царя — освободителя от крепостного права. (Идеалист — тот, кто верит в победу добра над злом, духа — над материей). Для знакомства с Россией и с жизнью русского народа, наследник сделал путешествие по России и даже Западной Сибири. Цесаревич Александр был ближайшим помощником императора Николая I по всем государственным делам.

Император Александр II вступил на престол в очень тяжелое время, когда Россия была истощена неудачной войной. Государь начал свое царствование тем, что съездил в Крым и лично благодарил Севастопольцев за их подвиги. О заключении мира с Турцией император объявил особым манифестом. В заключительных словах манифеста государь говорил о своем желании видеть Россию обновленной и благоустроенной. И, действительно, вскоре наступила **эпоха великих реформ,** которые охватили все области русской жизни и все слои русского общества.

Прежде всего было уничтожено крепостное право. Далеко не все помещики охотно соглашались отпустить на волю своих крестьян, потому что боялись остаться без дарового крестьянского труда, но император, несмотря на это, твердо решил

произвести реформу, как можно скорее, говоря что : « лучше отменить крепостное право сверху, чем дожидаться того времени, когда оно начнет отменяться снизу » (т.е. путем революции).

К делу освобождения крестьян были привлечены лучшие выдающиеся люди того времени, как **граф Ростовцев, князь Черкасский, Милютин, Самарин** и другие. Русское общество было взволновано предстоящей реформой и горячо обсуждало вопрос : следует ли освободить крестьян без земли, или необходимо наделить их землей. По губерниям были открыты комитеты по улучшению быта крестьян, а в главном комитете, в Петербурге, председательствовал сам государь. Окончательное утверждение проэкт освободительной реформы получил в Государственном Совете.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) В каком году состоялся Парижский Конгресс ?
2) Кому поручил император Николай I воспитание наследника ?
3) Кого можно назвать идеалистом ?
4) Как готовился цесаревич к управлению государством ?
5) Какой поездкой начал император Александр II свое царствование ?
6) Что говорилось в последних словах манифеста о мире с Турцией ?
7) Почему царствование императора Александра II носит название « эпохи великих реформ » ?
8) Как была организована подготовка к освободительной реформе ?
9) Вокруг какого вопроса шли споры ?
10) Где был окончательно утвержден проэкт освободительной реформы ?

84. ОТМЕНА КРЕПОСТНОГО ПРАВА

19-го февраля 1861 года император Александр подписал знаменитый манифест об отмене крепостного права. Во всех храмах русского государства после литургии был прочитан народу манифест, который начинался словами . « Осени себя крестным знамением, русский народ, и призови Божье благо-

словение на свой свободный труд, залог домашнего благополучия и блага общественного». Великое дело отмены крепостного права было совершено. Когда, после обеда, государь вышел из дворца на балкон, его ожидала толпа в несколько тысяч человек. При виде государя весь народ пал на колени в порыве горячей благодарности. Больше 20 миллионов крестьян стали свободными людьми.

Освобожденные манифестом 19-го февраля, крестьяне получили « усадебную оседлость », т.е. избу и землю, на которой изба стояла и « полевой надел » (т.е. пахотную землю). Земля была признана собственностью помещиков и крестьяне должны были выкупить ее. Ввиду того, что у крестьян на это не было денег, государство заплатило помещикам за полевые наделы, а крестьяне были обязаны в течение 49 лет выплатить свой долг в казну.

Освобожденные крестьяне были объединены в « сельские общества » и получили право выбирать своих старшин и судей. В сельских обществах было установлено « общинное » пользование землей, причем крестьянский « мир » (т.е. сельское собрание) переделяло землю между крестьянами. Выкупные платежи за наделы выплачивал не каждый крестьянин за себя, а все крестьяне **сообща** выплачивали все повинности за всю общинную землю.

Земельная реформа была проведена неудачно. Количества земли, отведенной под полевые наделы, вскоре стало недостаточно, так как по мере роста крестьянского населения, полевые наделы становились все меньше и меньше. При переделке земли участки часто переходили из рук в руки. Выплата повинностей с общинной земли за лентяев и пьяниц возмущала трудолюбивых, хозяйственных крестьян, и они теряли интерес к работе над улучшением своего хозяйства.

Вследствие этих причин крестьяне беднели, земля плохо обрабатывалась, в крестьянстве росло озлобление и зависть к богатым помещикам. Все это создало в скором времени благоприятную почву для революционной пропаганды.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) В каком году был подписан манифест об отмене крепостного права ?
2) Какими словами начинался манифест ?

3) Как принял народ « волю » ?
4) Какую землю получили крестьяне ?
5) Чьей собственностью была признана земля ?
6) Кем было заплочено помещикам за полевые наделы ?
7) Через сколько лет крестьяне должны были выплатить долг в казну ?
8) Какое пользование землей было установлено в сельских обществах ?
9) Как были объединены освобожденные крестьяне ?
10) Кем переделялась земля между крестьянами ?
11) Каким образом выплачивались повинности за общинную землю ?
12) В чем была неудача земельной реформы ?

85. ИСТОРИЯ ПРИКРЕПЛЕНИЯ КРЕСТЬЯН

Прикрепление крестьян к земле началось в Московском государстве. До тех пор крестьяне свободно переходили с одного места на другое, от одного князя к другому. В народе установился обычай перехода осенью, по окончании полевых работ, в так называемый « Юрьев день » 26-го ноября (день святого великомученика Георгия). Московские государи для частых войн с татарами и с Литвой нуждались в большом войске. Для пополнения своей рати, они стали нанимать служилых людей и в уплату за ратную службу награждали их землей — « поместьями ». Отсюда землевладельцы получили название « помещиков ». Князья и бояре, которые имели наследственные земли или « вотчины » (от слова отец), также должны были являться со своими дворовыми людьми « конны и оружны » (т.е. с лошадьми и оружием) по первому зову московского государя. Нуждаясь в правильной доставке ратных людей, московское правительство требовало исправной уплаты податей на содержание войска и на государственные нужды. При этих условиях переход крестьян с одного места на другое всюду вносил беспорядок. Московские государи стали требовать записи крестьян в особые « писцовые » книги, чтобы знать сколько податных денег должен доставить каждый помещик и вотчинник. Но переход крестьян все-таки продолжался, потому что богатые помещики переманивали к себе крестьян от более бедных.

Наконец, при Борисе Годунове, был отменен « Юрьев день », и крестьяне оказались прикрепленными к земле своих помещиков. В царствование Алексея Михайловича « Соборное Уложение » (т.е. свод законов) подтвердило и впервые узаконило запрещение перехода крестьян.

Со времени императрицы Екатерины I, гвардия, которая состояла главным образом из знатных дворян, начала играть большую роль в государстве, ею стали совершаться государственные перевороты. Поэтому дворяне стали получать все новые льготы, а служили государству все меньше. Император Петр III, в 1762 году издал указ о « вольности дворянства », по которому дворяне получили право вовсе не служить. Наконец, Екатерина Великая дала в собственность дворянам не только земли, но и крестьян, которые жили на этих землях. Таким образом крестьяне, прикрепленные до сих пор только к земле, лишились и **личной свободы** и сделались крепостными своих помещиков. Императоры Александр I и Николай I сознавали, что невозможно оставлять 20 миллионов населения в бесправном положении рабства, но не решались приступить к освободительной реформе, боясь, что это может тяжело отразиться на благосостоянии государства. Только в царствование императора Александра II русский народ дождался наконец желанной « воли ».

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Когда началось прикрепление крестьян к земле ?
2) В какой день было принято переходить на другое место ?
3) С каких пор землевладельцы стали называться « помещиками » ?
4) Какие меры принимало московское правительство, чтобы иметь войско и средства для его содержания ?
5) В чье царствование был отменен Юрьев день ?
6) Почему дворянство стало получать всякие льготы ?
7) При каком императоре дворяне получили право вовсе не служить ?
8) Почему императоры Александр I и Николай I не решались отменить крепостное право ?
9) При каком императоре крестьяне дождались « воли » ?

86. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И СУДЕБНАЯ РЕФОРМЫ

Освобождение крестьян повело за собой реформы **административную и судебную,** потому что с появлением 20 миллионов новых граждан все управление государством должно было стать другим. Со времен Екатерины Великой местными делами губерний и уездов правили выборные лица из дворян, теперь же к местному самоуправлению были призваны все сословия : не только землевладельцы, промышленники, торговцы, но и крестьяне получили право выбирать **гласных** (т.е. своих выборных, имеющих право голосовать) в **уездные земские собрания.** Земское собрание выбирало **земскую управу,** которая управляла всеми делами уезда, т.е. продовольствием, дорогами, школами, медицинской помощью. Раз в год уездные гласные собирались в **губернское земское собрание** под председательством **губернского предводителя дворянства.** За работой земств следил губернатор и **министерство внутренних дел.** Подобное самоуправление было дано и городам.

Одновременно с земской реформой была проведена и реформа **судебная,** Император Александр II дал своему государству **суд гласный** (т.е. открытый), **скорый, правый** (т.е. справедливый), **милостивый** и **равный для всех.** Тогда как прежде бумаги с прошениями задерживались иногда годами, — по новым судебным уставам дела рассматривались немедленно, а суд производился **устно и гласно** (т.е. все имели право присутствовать на судебном процессе). Дело разбиралось перед публикой и в присутствии подсудимого ; все присутствующие могли судить о справедливости решения. Подсудимый получил право иметь **адвоката,** который защищал его перед **прокурором.** По важным уголовным делам (как убийства, грабежи) в состав суда приглашались присяжные заседатели, которые выбирались из местного населения. Присяжными они назывались потому что давали присягу, что будут судить по своей совести. Судьба подсудимого зависела от приговора присяжных. Высший надзор за правосудием в государстве принадлежал **Сенату.**

Благодаря реформам : крестьянской, земской и судебной, весь строй государства изменился, сделался **всесословным** и **демократическим.**

К воинской повинности стали привлекаться, как при Петре Великом, все сословия. Жестокий 25-летний срок отбывания воинской повинности был сокращен до 4-6 лет. Телесные наказания были совершенно уничтожены.

Для увеличения государственных доходов было построено много железных дорог. Благодаря этому вывоз русских товаров заграницу и ввоз иностранных в Россию увеличился в 10 раз.

Средние учебные заведения : гимназии и реальные училища стали доступны всем сословиям ; народных училищ в эпоху великих реформ насчитывалось уже десятки тысяч. В царствование императора Александра II было положено начало высшему **женскому** образованию : были учреждены **« Высшие женские курсы »**. Цензурный надзор за книгами и журналами стал гораздо слабее. Вследствие этого снова появились политические журналы, в которых говорилось о том, что реформы должны пойти дальше и что земства должны участвовать в управлении государством. Снова образовались революционные кружки, замышлявшие полный государственный переворот.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Какие реформы последовали после отмены крепостного права ?
2) Почему выборные представители земств назывались гласными ?
3) Кем выбиралась земская управа ?
4) Чем она заведывала ?
5) Кто был председателем в губернском собрании ?
6) Кому были подчинены земства ?
7) Какой суд даровал Александр II ?
8) Что было сделано для увеличения государственных доходов ?
9) Каким сделался весь строй государства ?
10) Как был изменен закон о воинской повинности ?
11) Что было сделано в области просвещения ?
12) Что дало возможность снова возникнуть революционным кружкам ?

87. ВОЙНЫ В ЦАРСТВОВАНИЕ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА II

В царствование императора Александра II снова произошло восстание поляков за независимость Польши. После усмирения мятежа самое название « царства » было уничтожено. Оно было заново поделено на 10 губерний и стало называться **Привислинским краем.**

При Александре II русское владычество утвердилось и на Дальнем Востоке ; русские владения распространялись от устьев реки **Амура** по побережью **Японского** моря до **Кореи.**

В Средней Азии были покорены три мусульманских царства : **Коканд, Бухара и Хива.** Несмотря на трудности похода по безводным песчаным пустыням при 45-градусной жаре, русские войска дошли почти до Британской Индии.

В царствование императора Александра II закончилась трудная 40-летняя война с горскими племенами на Кавказе. Горцы героически защищали свои родные аулы и горы под предводительством храброго **имама Шамиля** (аул — по-русски значит село, деревня). В 1859 году русским войскам удалось, наконец, взять неприступную дагестанскую крепость **Гуниб,** где укрывались остатки горцев. Шамиль был взят в плен. Из уважения к его военной доблести Александр II в присутствии войск вернул Шамилю его оружие.

88. ВОЙНА ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ СЛАВЯН

Царю — Освободителю пришлось вести войну с Турцией за освобождение славян. Получив право протектората над балканскими славянами, иностранные державы мало заботились о их благополучии. В 1875 году вследствие жестокостей турок при сборе податей, произошло восстание в **Боснии и Герцеговине,** турецких областях, населенных сербами. Сербия и Черногория заступились за своих единоплеменников. Русское общество горячо сочувствовало борцам за народное освобождение : организовывались русские добровольческие отряды, собирались пожертвования деньгами и одеждой для братьев славян. Сербская армия была слишком слаба, чтобы бороться

с Турцией, поэтому император Александр послал на помощь славянам армию под начальством великого князя **Николая Николаевича.** Передовой отряд генерала **Гурко** быстро дошел до Балканских гор и овладел **Шипкинским перевалом** (горный проход на южную сторону Балкан). Но турки остановили продвижение русских войск, и турецкий полководец **Осман-паша** с 40-тысячной армией засел в городе **Плевне,** в тылу русской армии. **Англия,** которая боялась соперничества России и Турции и на Балканах и в Средней Азии, все время тайно и явно поддерживала турок. Английские инженеры сделали из Плевны неприступную крепость. Три штурма русской армии были отбиты. Осада Плевны затянулась на четыре месяца.

Отряд генерала Гурко был отозван к Плевне, а охрана Шипки была поручена генералу **Радецкому.** Как ни старались укрепить Шипку, но закрыть русские траншеи от неприятельских выстрелов оказалось невозможным, так как турки заняли соседние горные вершины и стреляли не только сверху, но и снизу из-под горы. Чтобы строить землянки, солдатам приходилось тащиться в лес под турецкими пулями ; иное бревно стоило нескольких жизней.

Когда горные вершины занесло снегом, для защитников Шипки настало самое тяжелое время. У солдат не было никаких полушубков, они кутались в турецкие палатки, обвертывали ноги в мешки из-под сухарей. Одежда так замерзала, что невозможно было согнуть руки и ноги, негде было согреться и обсушиться, потому что опасно было разводить огонь и привлечь этим внимание турок. Отмороженные руки и ноги были на Шипке обычным явлением. Часто приходилось откапывать часовых, занесенных мятелью на своем посту. В военной сводке печаталось : « На Шипке все спокойно ». Но сколько страданий скрывалось под этими словами ! Шипка — это подвиг терпения русского солдата. Так провел отряд Радецкого 5 месяцев. Провиант истощился, охранять дольше Шипку было невозможно ; и тут пришла радостная весть : **Плевна пала.**

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Как стало называться бывшее Царство Польское ?
2) Какие владения были приобретены Россией на Дальнем Востоке и в Средней Азии ? Укажите их на карте ?

3) Сколько времени продолжалась война с горцами ?
4) Какого вождя отличил за военную доблесть император Александр II ?
5) Из-за чего началась война с Турцией ?
6) Кто заступился за сербское население Боснии и Герцеговины ?
7) При каких обстоятельствах начались военные действия ?
8) Что задержало продвижение русских войск ?
9) Сколько времени длилась осада Плевны ?
10) Кому было поручено охранять Шипку ?
11) Как охраняли Шипку ?
12) Укажите все эти крепости на карте.

89. ВОЙНА ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ СЛАВЯН (продолжение)

С прибытием гвардии Плевна была окружена железным кольцом русских войск. Турки задумали прорваться сквозь русские отряды ; завязался жестокий бой. Турецкая армия была разбита и вместе со своим полководцем Осман-пашей взята в плен. Одушевленные победой несмотря на 30-градусный мороз, русские войска под начальством генералов Скобелева, Гурко и Радецкого, начали переправляться через Балканы. План обхода турецкой армии, которая осталась под Шипкой, принадлежал Скобелеву. Переход через Балканы в лютую зиму был трудным и опасным предприятием, но Скобелев верил в его удачу : « Или перейдем », — говорил он, « или умрем со славою ». Генерала Скобелева называли « белым генералом », потому что он всегда ездил на белой лошади. Энергичный и бесстрашный, он всюду шел вперед, никогда не опуская головы под пулями ; и солдаты верили ему и шли за ним.

Начался героический переход русских войск через Балканы. Снега было столько, что местами лошади утопали в снегу почти по брюхо, а солдатам часто приходилось спускаться с обрывов, катясь на своих « собственных салазках », т.е. садились на снег и катились вниз. С неимоверным трудом втаскивались на горы тяжелые орудия, с помощью волов и буйволов. Но, несмотря на все препятствия, русские войска перешли Балканы и опустились в Румелию. Турки не ожидали такого быстрого перехода русской армии. Их сопротивление

было сломлено, сдавались целые корпуса. Славянское население с восторгом и благодарностью встречало русские войска. Без боя был взят **Адрианополь** ; русская армия остановилась в 10 километрах от Константинополя.

Государь не хотел брать Константинополь, чтобы не проливать больше русской крови. За неделю до падения Плевны, другая русская армия, под начальством великого князя Михаила Николаевича, взяла в Малой Азии крепость **Карс.**

Разбитый на обоих фронтах, султан соглашался на все условия мира, поставленные Россией, но европейские державы, которые завидовали успехам русского оружия, собравшись на **Конгресс в Берлине**, в 1878 году, настояли на том, чтобы не все славянские княжества получили независимость, а только Сербия и Румыния. Русское общество было возмущено постановлением Берлинского Конгресса, так как гордилось блестящей победой русской армии и было уверено, что ценой русской крови все славяне будут освобождены от турецкого ига.

Между тем, террористический кружок « Народная воля » продолжал свое губительное дело. Покушения на жизнь государя следовали одно за другим : то в него стреляли на улице, то подготовляли взрыв железной дороги под его поездами. Наконец, 1-го марта 1881 года, когда император Александр II проезжал по набережной Екатерининского канала в Петербурге, — под его экипаж была брошена бомба. Когда же император вышел из поврежденной кареты, заговорщики бросили ему бомбу в ноги. Смертельно раненый, государь был отвезен в Зимний дворец, где в тот же день скончался. Цареубийцы были схвачены и казнены.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Как была взята Плевна ?
2) Кто предложил план перехода через Балканы ?
3) Под чьим начальством совершился этот переход ?
4) Как встречало славянское население русские войска ?
5) Почему русская армия остановилась в Адрианополе ?
6) В каком году состоялся Берлинский Конгресс, и что было на нем постановлено ?
7) Почему русское общество было возмущено постановлением Конгресса ?
8) Когда и где произошло покушение на императора Александра II ?

90. ИМПЕРАТОР АЛЕКСАНДР III — МИРОТВОРЕЦ (1881 - 1894)

Император Александр III был второй сын императора Александра II. Старший сын умер в молодых годах. Александр III был высокого роста, широкоплечий, сильный и обладал твердым и спокойным характером. Государь любил все русское : музыку, живопись, особенно иконографию и архитектуру древне-русского стиля. Император и его семейство всегда говорили по-русски, читали русские книги и газеты, знали и любили русские обычаи.

Александр III решил прекратить дальнейшие реформы. Он был убежден, что революция погубит Россию и установил строгий надзор за революционерами. Задачей Александра было поднять экономическое благосостояние России и избегать всякой войны, которая могла бы нарушить спокойное течение ее жизни.

Государь хотел поднять просвещение в народе. Большинство учителей выходило из интеллигенции, которая к этому времени уже была неверующей и революционно настроенной. Поэтому было учреждено множество церковно-приходских школ, где русский народ должен был обучаться под руководством священников в духе православной веры. Для подготовки учителей были устроены специальные школы.

Александр III заботился о всех сословиях, но находил, что первое место в государстве должно принадлежать дворянству. Для надзора за крестьянским самоуправлением были назначены **земские начальники из дворян.** Ввиду того, что дворянские хозяйства приходили в упадок без даровых рабочих рук, а у крестьян не хватало денег, чтобы прикупить земли и увеличить свои наделы, которые становились все меньше и меньше, были учреждены **банки,** которые стали давать деньги взаймы и дворянам, и крестьянам. Кроме того, было организовано переселение крестьян на обширные сибирские земли. Для улучшения жизни фабричного класса, который в это время только складывался, была установлена **фабричная инспекция.**

Император Александр III часто говорил : « Россия — для русских ». Поэтому он всеми силами старался сделать Фин-

ляндию и Привислинский край — частью России : ставил на административные должности русских людей и велел всюду вводить обязательным русский язык.

Внешняя политика императора Александра III отличалась миролюбием. Когда Германия, Австрия и Италия заключили тройственный союз, Александр III завязал дружбу с Францией, считая военный союз трех держав угрозой европейскому миру. За 13 лет его царствования Россия не вела ни одной войны. Александр III много заботился о вооружении армии, постройке новых крепостей и боевых судов, но не для того, чтобы воевать, а для того, чтобы поддержать мир в Европе. Постоянной заботой о всеобщем мире император Александр III заслужил почетное название **МИРОТВОРЦА.**

Вся Европа уважала русского царя и считалась с ним. В царствование Александра III Россия расцвела экономически. Русская промышленность сделала большие успехи. По всей России и по Средней Азии было проведено множество новых железных дорог и была начата постройка **Великого Сибирского пути.**

На 50-м году жизни император Александр III неожиданно заболел и скончался в 1894 году. После его кончины на престол вступил его старший сын, император Николай II.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Почему на престол вступил второй сын Александра II ?
2) Каким был по наружности и по характеру император Александр III ?
3) Почему Александр III был против дальнейших реформ ?
4) Какие школы были учреждены для народа ?
5) Почему император на первое место ставил в государстве дворянство ?
6) Для чего были поставлены земские начальники ?
7) Что было сделано для дворян, крестьян и рабочих ?
8) Что считал император Александр III необходимым для развития России ?
9) Что было сделано для обрусения Финляндии и Привислинского края ?
10) Чем отличалась внешняя политика Александра III ?
11) Что было сделано для экономического развития государства ?
12) В котором году скончался император Александр III ?
13) Какое почетное название он засужил ?

91. ЧТО ПРОИСХОДИЛО НА ЗАПАДЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Благодаря помощи России произошло освобождение славянских стран (Сербии, Болгарии и Румынии) от турецкого ига (1878 г.).

Во Франции царствовал Наполеон III, а в 1871 году была провозглашена III республика. Франция заняла обширные земли в Африке и Азии (Мадагаскар, Индокитай, Западную и Экваториальную Африку). Побежденная немцами в 1871 году, Франция заключила союз с Россией.

Как Германия, так и Италия, состоявшие до этого времени из нескольких маленьких государств, объединились в целые государства.

В Америке произошла война между северными и южными Штатами за преобладание. В это время было уничтожено рабство (1863).

Англия, в царствование королевы Виктории (1863-1901), приобрела во всем мире колонии и присоединила Индийскую Империю.

Россия выступила в 1875 году на защиту Франции, когда последней угрожала вторая война с Германией, а также Россия выступила в защиту Соединенных Штатов, когда последним угрожала интервенция европейских держав. Россия уступила Америке Аляску в 1867 году за денежное вознаграждение.

92. ИМПЕРАТОР НИКОЛАЙ II (1894 - 1917) ПЕРВЫЕ ГОДЫ ЦАРСТВОВАНИЯ

Император Николай II был тех же взглядов, как и его отец, император Александр III, и считал, что надо постепенно улучшать внутреннее благоустройство России с высоты престола неограниченной царской власти. Император Николай II полагал, что будущее величие России — в Азии, и что ей необходимо приобрести незамерзающие порты для выхода Сибири к Тихому океану.

Разделяя во всем взгляды отца, Николай II не имел твердости и прямолинейности Александра III. Ему пришлось

управлять государством в таких невероятно сложных и тяжелых условиях, что он часто сомневался, как ему следует поступить и прислушивался к разнообразным советам окружавших его.

Большая часть русского общества надеялась, что новое царствование принесет конституцию, что будет учреждено народное представительство с выбранными от земств, и было очень недовольно консервативным направлением Императора. Государь видел революционное настроение русского общества, но верил, что многомиллионный русский народ чтит и любит своего царя.

Первым событием царствования императора Николая II было его бракосочетание с немецкой принцессой **Алисой Гессенской,** которая при принятии православия была наречена **Александрой Федоровной.** Венчание на царство императора Николая II произошло в 1896 году в Москве, в Успенском Соборе. Коронационные торжества были впервые запечатлены на кинематографической ленте.

Франция, которая очень дорожила своим союзом с Россией, распустила в день коронации Русского Царя всех учеников своих школ, а президент Феликс Фор и члены правительства явились на торжественное богослужение в храм на рю Дарю. Вскоре Императорская чета посетила Париж. Русского царя всюду встречали огромные толпы. По пути следования царского экипажа стояли шпалеры войск, а окна домов отдавались внаймы.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Какие взгляды были у императора Николая II ?
2) Какой у него был характер ?
3) В чем он полагал будущее величие России ?
4) На что надеялось русское общество ?
5) С какой принцессой Николай II вступил в брак ?
6) Как была наречена императрица ?
7) Как праздновала Франция этот день ?
8) В каком году произошло венчание на царство ?
9) Как встречал Париж Русского царя ?

93. ЯПОНСКАЯ ВОЙНА (1904 - 1905)

Тем временем Япония, при поддержке Англии, начала военные действия против Китая, желая отвоевать прибрежную полосу материка, и захватила Ляодунский полуостров с крепостью **Порт-Артур.** Россия помешала Японии удержать за собой Ляодунский полуостров, а через некоторое время сама взяла у Китая в аренду Порт-Артур с его областью и провела туда одну из ветвей Сибирского пути через Манджурию, вотчину Китайских императоров.

Европейские державы, пользуясь слабостью Китая, стремились подчинить его своему влиянию и захватили несколько китайских портов.

В 1900 году в Китае разразилось так называемое **« боксерское восстание ».** Это было восстание китайцев-патриотов против европейцев, которых они злобно называли **« заморскими чертями ».** Для усмирения восстания был послан международный отряд, в котором главное место принадлежало России. После усмирения боксеров Россия заняла Манджурию и Ляодунский полуостров, с незамерзающим портом Порт-Артуром. Кроме того, Корея дала России выгодные лесные разработки. Япония была очень недовольна утверждением России на Дальнем Востоке.

Японская война для России была борьбой за железнодорожный путь через Монголию, за выход к незамерзающим портам Дальневосточного побережья. Без портов богатая Сибирь была бы гигантским тупиком. России принадлежали только **Порт-Артур** и **Владивосток,** у которого море несколько месяцев было покрыто льдом.

В 1904 году Япония без объявления войны начала военные действия под Порт-Артуром. К началу войны с Японией русское общество отнеслось несерьезно, презрительно называя японцев « боксерами » и « макаками ». « Мы этих макак шапками закидаем » — говорили тогда. Но Японии было тесно на ее островах, ей жизненно была необходима территория на материке и, также как и России, порты. И Япония давно уже стала готовиться к войне, построила отлично технически оборудованный, снабженный дальнобойной артиллерией, флот; посылала своих офицеров генерального штаба под видом лю-

дей различных профессий на будущие возможные театры военных действий, т.е. в дальневосточную Сибирь, Манджурию и Китай, которые изучали местность, производили тайные топографические съемки. В японской армии значительно раньше, чем в русской, появилась артиллерия, имевшая возможность стрелять с закрытых позиций, в то время, как русская артиллерия, не имевшая таких усовершенствований, принуждена была становиться на открытые позиции и поэтому в бою легко выводилась из строя.

Русское правительство не ожидало войны и не подготовилось к ней.

Одновременно с неожиданной аттакой Порт-Артура Япония с другой эскадрой аттаковала стоявшие в корейской гавани **Чемульпо** крейсер « Варяг » и канонерскую лодку « Кореец ». Ни « Варяг », ни « Кореец » не захотели сдаваться, вышли в открытое море, вступили в неравный бой с целой японской эскадрой и оба геройски погибли.

Война с Японией оказалась очень неудачной для России. Японцы высадили большую армию на Ляодунском полуострове и осадили Порт-Артур с суши и моря, отрезав его от русской армии, которая находилась в Манджурии. Первое время в Порт-Артуре произошло несколько неудач ; суда взрывались на расставленных японцами минах, а японская эскадра оказалась несравненно сильнее 1-ой русской эскадры, находившейся в бухте Порт-Артурской крепости. Дух русского флота поднялся, когда прибыл адмирал **Макаров,** пользовавшийся огромной популярностью. Но через некоторое время стряслась беда : броненосец « Петропавловск », на котором находился адмирал в две минуты затонул, взорвавшись на японской мине. Как капитан судна, адмирал Макаров не захотел спасаться и пошел ко дну со своим кораблем. Гибель адмирала Макарова была ударом для русского флота и незаменимой потерей.

После геройского сопротивления Порт-Артур принужден был сдаться. В начале 1905 года Япония выиграла генеральное сражение под городом Мукденом. В мае 1905 года русский флот посланный на помощь из Балтийского моря и принужденный обогнуть всю Африку, так как Англия не пропустила его пройти через Гибралтарский пролив и Суэцкий

канал, был, несмотря на геройское поведение русских моряков, уничтожен в **Цусимском проливе,** потому что японские корабли были вооружены более дальнобойной артиллерией.

Чтобы исправить положение, в тылу около Харбина была собрана большая армия под начальством генерала **Линевича,** готовая перейти в наступление. Но в России начались революционные беспорядки и железнодорожные забастовки. Подвоз людей и провианта стал так труден, что наступление генерала Линевича оказалось невозможным.

Потери России были огромны, но и Япония была истомлена войной и охотно приняла предложение мирных переговоров. Америка предложила свое посредничество. В августе 1905 года в Америке, в городе **Портсмуте,** состоялась мирная конференция. Требования Японии были очень велики, но министру финансов **Витте,** который поехал во главе русской миссии, удалось путем умелых дипломатических переговоров склонить Японию к уступкам.

России пришлось отдать Японии Корею, Ляодунский полуостров с Порт-Артуром, южную часть острова Сахалина и увести войска из Манджурии.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Почему России были необходимы Ляодунский полуостров с Порт-Артуром ?
2) Какую территорию хотела приобрести Япония ?
3) В каком году и отчего произошло боксерское восстание ?
4) Где утвердилась Россия после боксерского восстания ? Укажите эти местности и порт на карте ?
5) В каком году и как началась война с Японией ?
6) Как Япония готовилась к войне ?
7) Почему не приготовилась к этой войне Россия ?
8) Какой подвиг совершили « Варяг » и « Кореец » ?
9) Как погиб адмирал Макаров ?
10) Какое генеральное сражение выиграли японцы ?
11) Где погиб русский флот и почему ? Укажите место на карте.
12) Почему армия генерала Линевича не перешла в наступление ?
13) Где и когда был подписан мирный договор ?
14) Что получила по договору Япония ?

94. МАНИФЕСТ 17-ГО ОКТЯБРЯ 1905 ГОДА. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДУМЫ

Снабжение русской армии в Манджурии было неудовлетворительно. Продовольствие и вооружение доставлялись по **одноколейному** железно-дорожному пути длиною в 10 тысяч километров. Среди солдат началось сильное недовольство. Неудачами на японском фронте воспользовались революционеры. И в Манджурии, и в России шла революционная пропаганда. Солдатам говорилось о том, что царское правительство посылает их на ненужную для России войну, а крестьянам, — что правительство не хочет дать им землю, и что надо добиваться революционного переворота и созыва **Учредительного Собрания,** которое всю землю разделит между крестьянами.

Начались забастовки рабочих на фабриках и заводах, террористические убийства. Наконец, осенью 1905 года, была объявлена всеобщая забастовка : остановились железные дороги, почта и телеграф и так далее.

Императору Николаю II приходилось или идти на уступки и соглашаться на конституционный строй, или вооруженной силой подавить беспорядки. Применить суровые меры государь не решился.

17-го октября 1905 года император Николай II подписал манифест о том, что им будет созвано народное представительство под названием **Государственной Думы,** и что без ее одобрения никакой закон не будет иметь силы. Это было дарование **Конституции,** которая ограничивала царскую власть.

С 1-ой и 2-ой Государственными Думами правительство оказалось не в состоянии сотрудничать, потому что вместо внимательного обсуждения государственных задач, народное представительство требовало немедленного государственного переворота, свержения правительства и раздела всей земли между крестьянами. Обе Думы были государем распущены.

3-ья Дума созыва 1907 года в течение пяти лет проработала в согласии с правительством. На ее заседаниях был рассмотрен самый трудный и важный для России **земельный вопрос.**

Председателем Совета министров **Столыпиным** был издан

новый земельный закон, по которому крестьяне по желанию могли выйти из общины и получить свои земельные наделы в личную собственность под названием **хуторов.** Столыпин был убежден, что крестьяне собственники не захотят революции и что хуторские хозяйства, при умелой обработке полей, будут настолько доходны, что дадут избыток хлеба для вывоза заграницу. Девиз Столыпина был : **« революции — отпор, стране — реформы ».** Революционеры понимали, что земледельческая Россия крестьян собственников не послушает призывов к революции. В 1911 году Столыпин был убит.

Ввиду того, что население России быстро увеличивалось, в 1881 г. — 60 миллионов, в 1907 г. — 180 миллионов, Переселенческим Управлением было организовано переселение крестьян на земли Средней Азии и Сибири. Так стало переселяться до полутора миллиона каждый год.

Третья Дума обратила также большое внимание на народное просвещение ; ею был разработан план, по которому к 1922 году в России не должно было остаться ни одного неграмотного человека.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Почему в Манджурской армии началась пропаганда ?
2) Что говорили революционеры солдатам и крестьянам ?
3) Какие беспорядки начались в России ?
4) О чем говорилось в манифесте 17-го октября 1905 г. ?
5) Каковы оказались 1-ая и 2-ая Государственные Думы ?
6) Какие вопросы были рассмотрены 3-ьей Думой ?
7) Кем был издан новый земельный закон ?
8) В чем он заключался ?
9) Почему земельная реформа Столыпина могла спасти Россию от революции ?
10) Что было сделано Думой для народного просвещения ?
11) Что было организовано Переселенческим Управлением ?

95. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И КУЛЬТУРНЫЙ РАСЦВЕТ РОССИИ

Несмотря на потрясения от японской войны и огромную уплату выкупа за пленных, Россия быстро оправилась и снова стала развиваться и крепнуть. Последние 10 лет перед рево-

люцией 1917 года можно назвать временем расцвета сельского хозяйства и экономической мощи России.

Благодаря земельной реформе Столыпина начали быстро развиваться **хуторские** хозяйства. Россия постепенно становилась страной мелких собственнических хозяйств. Зерна из России стало вывозиться столько, что им питалась половина Европы. Больше половины льна во всем мире выростало на русских полях. Вся английская мануфактура и промышленность снабжалась русским льном. Быстро увеличивались посевы сахарной свекловицы, которая заменила сахарный тростник, ввозимый из заграницы. В Туркестане успешно развивалось производство хлопка и риса. На Кавказе началось разведение чая. Вывоз заграницу из Сибири рыбы, масла, и яиц увеличивался с каждым годом. К 1916 году у России было все свое, она не нуждалась в ввозе из Западной Европы.

Успешно развивалась также горная промышленность : добыча золота в горах Восточной Сибири и угля в Донецком бассейне. В Баку, на берегу Каспийского моря, начала добываться нефть. Огромное богатство России составляла ее лесная промышленность ; лес с севера России и, главным образом, из Сибири вывозился во весь мир.

Успех сельского хозяйства очень отразился на благосостоянии России. Денежное положение Российской Империи было блестяще : бумажные деньги были покрыты золотом на 101 %. Железнодорожное строительство развивалось также необычайно. Постройка Великого Сибирского пути подходила к концу. По России проводились одна за другой железные дороги. На Днепре, Дону и Волхову началось сооружение мощных электрических станций.

После неудач японской войны русская армия и флот были переорганизованы и ко времени Великой войны 1914 года сделались одними из первых в мире.

Наряду с экономическим ростом России шло и ее культурное развитие. В год открывалось до 10 тысяч школ. В городах возникали средние и высшие учебные заведения. С 1907 года стало вводиться всеобщее обучение. Проснулся интерес к архитектуре и иконописи. Московский Художественный театр и балет Дягилева стали известны даже в Западной Европе.

XIX век был необычайным расцветом русской литературы, появилось множество талантливых писателей и поэтов. Большинство их литературных произведений переведены на иностранные языки.

В отношении техники Россия еще на много отставала от Европы, но не надо забывать, что перед старой культурной Западной Европой русское государство было еще совсем молодым, и русский талантливый народ только еще начал развиваться. Татарское иго, и, еще более, крепостное право, исторически сложившееся, и необъятная территория России сильно тормозили ее развитие. Но своевременные реформы повели бы Россию по ее самобытному и свободному историческому пути.

Сломить могучий организм России могла только революция. И враги ее знали это и всячески поддерживали революционную пропаганду в России. В 1914 году началась Великая Война, которая оказалась затяжной и была поэтому главным толчком для начала революции.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Какие результаты дала реформа Столыпина ?
2) Сколько зерна и льна вывозилось из России ?
3) Что выращивалось в Туркестане и на Кавказе ?
4) Как развивались горная и лесная промышленности ?
5) Каково было финансовое положение России ?
6) Как шло строительство путей сообщения ?
7) Какое положение в мире заняли русская армия и флот ?
8) Что делалось в области просвещения ?
9) Чем был замечателен XIX век в культурном отношении ?
10) Какие причины задержали развите русского народа ?
11) Что послужило главным толчком для начала революции ?

96. ВЕЛИКАЯ ВОЙНА (1914 - 1917)

В 1914 году, когда началась Великая война, Европа разделялась на две союзные группы : с одной стороны — **Тройственный союз** Германии, Италии и Австрии, с другой — Тройственное **Согласие** (Антанта), которое составляли Россия, Англия и Франция.

Поводом к войне послужило событие в Сербии. Австро-

Венгрия стремилась подчинить своему влиянию независимое Сербское королевство. 15-го июля 1914 года наследник австрийского престола, эрцгерцог Фердинанд, был убит выстрелом из революьвера одним сербским патриотом. Австрия заподозрила в убийстве сербское правительство и объявила Сербии войну. Россия, которая всегда защищала интересы балканских славян, вступилась за дружественный ей сербский народ и объявила мобилизацию. Германия потребовала, чтобы Россия прекратила мобилизацию. Россия отказала. 19-го июля 1914 года Германия объявила войну России.

Главнокомандующим русской армией был назначен **Великий князь Николай Николаевич.** Главнокомандующим немецкой — фельдмаршал Гинденбург, главнокомандующим французской — генерал Жоффр.

Германия решила начать военные действия с нападения на союзницу России — Францию. Для этого германской армии было необходимо перейти через территорию Бельгии. Еще задолго до войны Бельгия заявила о своем нейтралитете в случае каких бы то ни было военных действий, а Англия гарантировала ее неприкосновенность. Несмотря на подписанный договор о нейтралитете Бельгии, германская армия двинулась через ее территорию. Чтобы сдержать хотя бы временно продвижение неприятеля, бельгийцы открыли шлюзы и затопили прибрежную часть своей страны. В ответ на вторжение немцев, Англия объявила войну Германии.

Решив идти на Францию, немцы были уверены, что они скоро справятся и с бельгийцами и с французами. Немецкие офицеры шутили, говоря : « Позавтракаем в Бельгии, а пообедаем в Париже ». Несмотря на героическое сопротивление, бельгийцам пришлось отступить на территорию Франции. Перейдя французскую границу, немцы быстро двинулись на Париж. Французская армия отступила к Марне. Немцы дошли до Шантии, в 40 километрах от Парижа.

На Марне произошла решительная и ожесточенная битва. Генерал Жоффр отдал приказ : « Умереть, но не отступать ».

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) На какие военные союзы делилась Европа ?
2) Какое событие послужило поводом к войне ?

3) За кого вступилась Россия ?
4) Что потребовала Германия от России ?
5) Какого числа и года Германия объявила войну России ?
6) Какие главнокомандующие стали во главе армий ?
7) Какое сопротивление оказала Бельгия ?
8) Как шутили немецкие офицеры ?
9) Какой приказ отдал Жоффр во время битвы на Марне ?

97. ВЕЛИКАЯ ВОЙНА (продолжение)

Неожиданное вторжение германской армии во Францию заставило русское командование изменить свой первоначальный план наступления на Австрию и тотчас же двинуться на Германию через Прусскую границу, чтобы отвлечь от Франции германские силы. Немцам пришлось перебросить в Пруссию несколько корпусов ; только благодаря этому французам удалось отбить неприятеля от Парижа.

Русское наступление на Пруссию началось блестяще. Под начальством генералов Ренненкампфа и Самсонова, русские войска быстро продвигались вперед, заставляя немцев поспешно отступать. Так русская армия дошла до Вислы. Но здесь немцам удалось зайти в тыл корпусов генерала Самсонова. Гинденбург окружил русскую армию при Сольдау и уничтожил два корпуса, приперев их к Наревским болотам.

Такой дорогой ценой Франция была спасена. В эти дни Петербург был переименован в **Петроград.**

Почти одновременно с поражением под Сольдау началось успешное наступление на Галицийском фронте. Русские войска заняли всю Галицию, перешли Карпаты и вторглись в Венгрию.

В течение зимы 1914-1915 года Гинденбург два раза пытался перейти в наступление, но оба раза был отбит. Весной 1915 года настойчивый полководец в третий раз повел наступление. К этому времени неожиданно обнаружился большой недостаток снарядов.

После отчаянного сопротивления русская армия принуждена была отступать по всему фронту ; были оставлены : Варшава, крепости Ковно, Осовец, Новогеоргиевск. Солдаты ге-

ройски умирали, сражаясь одними штыками и винтовками. В преступном недосмотре обвиняли военного министра **Сухомлинова.**

Верховным главнокомандующим русской армией стал сам государь, а начальником Штаба был назначен генерал Алексеев.

К осени 1915 года отступление русских войск закончилось ; началась позиционная война. Весь 1916 год заводы работали на оборону, вся промышленность была мобилизована.

В начале 1917 года состоялся приезд французского **генерала По** и по согласию с союзниками, было решено начать одновременно общее наступление на всех фронтах. Все были воодушевлены намерением довести войну до победного конца.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Каким образом Россия спасла Францию от гибели ?
2) Какая неудача постигла русскую армию в Пруссии ?
3) С каким успехом шло наступление на Галицийском фронте ?
4) Почему весной 1915 года русской армии пришлось отступать ?
5) Кто был этому виной ?
6) Кто стал Верховным главнокомандующим ?
7) Как прошел 1916 год ?
8) Какой союзный генерал приехал в Россию ?
9) Что было решено на Союзном Военном Совете ?

98. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917-го ГОДА

Два года позиционной войны утомили и русскую и немецкую армии. Германия теряла боевые силы и нуждалась в провианте. Русская же армия имела и продовольствие и вооружение, но среди усталых солдат начался ропот. Внутри страны также всеми чувствовалась усталость. Железные дороги были перегружены, жизнь очень вздорожала.

Русское командование все же верило в успех наступления. Когда Германия попыталась предложить России сепаратный мир, Государь ответил отказом. Между тем всюду шла усиленная революционная пропаганда.

24 февраля в Петрограде на заводах начались забастовки рабочих недовольных недостатком продовольствия. Вслед за этим рабочие вышли на улицу с красными флагами и революционными песнями. Войска, посланные для усмирения бастующих, перешли на их сторону. В ответ на донесения о начинающейся революции, Государь послал в Петроград **генерала Иванова** с надежным эшалоном и приказал подавить мятеж. Но генерал Иванов, доехав до Царского Села и узнав, что революция в полном разгаре, не решился ехать в Петроград.

Беспокоясь о судьбе Императрицы и детей, Государь решил ехать к ним в Царское Село, но доехал только до станции **Дно,** недалеко от Пскова. Дальше царский поезд не пропустили, под предлогом, что испорчен мост.

Между тем революция в Петрограде все усиливалась. Революционеры организовали **Совет Рабочих и Крестьянских депутатов.** Начались убийства чинов полиции и офицеров Балтийского флота. Председатель Комитета Государственной Думы **Родзянко** телеграфировал в Ставку о том, что, по его мнению, единственный выход для спасения России — отречение Императора от престола. Начальник Штаба генерал Алексеев и главнокомандующие фронтов были того же мнения.

2-го марта в Псков, куда пришел Царский поезд со станции Дно отправились депутаты Государственной Думы Гучков и Шульгин, для переговоров с Императором о его отречении от престола. Зная, что не только Комитет Государственной Думы, но и генерал Алексеев, а с ним и все главнокомандующие русской армией, считают его отречение от власти необходимым для спасения Родины, император Николай II решился подписать манифест о своем отречении от престола, а также и за **Наследника,** в пользу своего брата, великого князья **Михаила Александровича.**

Но на другой же день пришла телеграмма от Великого князя, в которой он также отказывался от престола. Эта телеграмма была смертным приговором для династии Романовых.

99. ПРОЩАЛЬНЫЙ ПРИКАЗ ПО ВОЙСКАМ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II

Отрекшийся от престола Император Николай II, перед своим отъездом из района действующей армии, обратился к войскам со следующим словом :

« В последний раз обращаюсь к Вам, горячо любимые Мною войска. После отречения Мною за Себя и за Сына Моего от престола Российского, власть передана Временному Правительству, по почину Государственной Думы возникшему. Да поможет Бог и вам, доблестные войска, отстоять нашу Родину от злого врага. В продолжении двух с половиной лет вы несли ежечасно тяжелую боевую службу, много пролито крови, много сделано усилий, и уже близок час, когда Россия, связанная со своими доблестными союзниками, одним общим стремлением к победе, сломит последние усилия противника. Эта небывалая война должна быть доведена до полной победы.

Кто думает теперь о мире, кто желает его — тот изменник отечества, его предатель. Знаю, что каждый честный воин так мыслит. Исполняйте же ваш долг, защищайте доблестно нашу великую Родину, повинуйтесь Временному Правительству, слушайтесь ваших начальников, помните, что всякое ослабление порядка службы только на руку врагу.

Твердо верю, что не угасла в ваших сердцах беспредельная любовь к нашей великой Родине. Да благословит вас Господь Бог, и да ведет вас к победе святой великомученик и победоносец Георгий ».

НИКОЛАЙ,
8-го марта 1917 года
Ставка.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Какое настроение было в русской армии ?
2) Почему император Николай II ответил отказом на предложение Германией сепаратного мира ?
3) Когда началась революция в Петрограде ?
4) Как ответил Государь на донесение из Петрограда ?
5) Какой генерал был послан в Петроград ?
6) Куда поехал Государь из Ставки ?
7) Какие депутаты поехали в Псков ?
8) В чью пользу отрекся от престола Император Николай II ?

9) Какую телеграмму послал великий князь Михаил Александрович ?
10) К чему призывал отрекшийся Государь русскую армию в последнем прощальном приказе ?

100. ЧТО ПРОИСХОДИЛО НА ЗАПАДЕ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

В начале XX века все европейские державы, включая Россию, выступили со своими войсками в Китае, для подавления боксерского восстания.

В 1905 году Американские Соединенные Штаты взяли на себя роль посредника между Россией и Японией после войны.

Франция вступила в союз с Англией и образовала Тройственное Согласие с Россией.

Германия заключила Тройственный Союз с Австрией и Италией. На Балканах Турция была побеждена Грецией, Болгарией и Сербией.

В 1914 году произошла Первая мировая война, окончившаяся в 1918 году поражением Германии и заключением Версальского мира, распадением Австро-Венгерской империи и образованием новых европейских государств.

101. ВРЕМЕННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО И СОВЕТ РАБОЧИХ И КРЕСТЬЯНСКИХ ДЕПУТАТОВ

ГЕНЕРАЛ КОРНИЛОВ

ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 ГОДА

После отречения Государя в Петрограде образовалось **Временное Правительство** ; оно поставило своей целью созыв **Учредительного Собрания,** которое должно было установить новый государственный строй и конституцию страны. Наряду с Временным Правительством уже действовал **Совет Рабочих и Крестьянских Депутатов.**

Большинство депутатов Совета составляли **большевики,** вождем которых явился **Ленин.** В начале революции Ленин,

Троцкий и другие революционеры были присланы в Россию Германским Правительством, для революционной пропаганды и разложения русской армии. Как крайняя левая группа, большевики требовали немедленного свержения Временного Правительства и передачи всей власти Совету Рабочих и Крестьянских Депутатов. В состав Совета вошло много дезертиров, бежавших с фронта и выпущенных политических заключенных.

Временное Правительство бездействовало, и Совет, пользуясь этим, забирал власть в свои руки. Посредником в переговорах между Временным Правительством и Советом, стал депутат бывшей Государственной Думы **Керенский.**

С самых первых дней революции Совет послал на фронт агитаторов, которые внушали солдатам самочинно прекратить войну с германским пролетарием « через головы буржуазных правительств ». На фронте началось « братанье », т.е. самочинное прекращение военных действий и взаимное хождение русских и немецких солдат друг к другу в окопы. Агитаторы требовали создания во всех частях « комитетов », где солдатами обсуждались военные приказы.

3-го июля 1917 года большевики подняли восстание в Петрограде против Временного Правительства. Восстание не удалось. Многие большевики были арестованы, в том числе и Ленин. По преступному малодушию Временного Правительства Ленин был вскоре выпущен.

Развал армии и июльское восстание испугали Временное Правительство. Верховным Главнокомандующим был назначен генерал Корнилов, человек твердый и решительный, пользовавшийся в войсках огромной популярностью. Когда немцы снова прорвали фронт у Риги, Корнилов счел необходимым в такую грозную для России минуту, немедленное установление **диктатуры** и арест Совета.

Керенский просил Корнилова прислать в Петроград надежный отряд на случай выступления большевиков. Корнилов послал конный корпус, под начальством генерала **Крымова,** чтобы арестовать Совет. Керенский испугался, что Корнилов сам хочет стать диктатором и арестовал его, объявив его « изменником революции ». Узнав о предательстве Керенского, генерал Крымов застрелился. Армия осталась без вождя.

В ночь на 27 октября крейсер « Аврора » вошел в Неву. Большевики дали с него несколько залпов по Зимнему Дворцу, где шли заседания Временного Правительства. Депутаты растерялись. Керенскому удалось бежать. Большевики окончательно захватили власть.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Почему Правительство называлось Временным ?
2) Что должно было сделать Учредительное Собрание ?
3) Какая партия была самой сильной в Совете Рабочих и Крестьянских Депутатов ?
4) Кто был ее вождем ?
5) Как Ленин попал в Россию ?
6) Каков был состав Совета ?
7) Какова была деятельность Совета ?
8) Когда произошло восстание большевиков и чем оно кончилось ?
9) Что считал необходимым сделать генерал Корнилов ?
10) Как предал Керенский генерала Корнилова ?
11) Когда произошел большевистский переворот ?

102. БОРЬБА БЕЛЫХ АРМИЙ

Русской Императорской Армии не стало. Большевистское правительство поспешило заключить с Германией позорный сепаратный мир. Мирная конференция собралась в **Брест-Литовске** (декабрь 1917 — январь 1918 г.). Требования Германии были непомерны. По Брестскому миру Россия лишалась Финляндии, Прибалтики, Литвы, Польши, Украины, Крыма, Грузии, Батума, Карса .... Приехавший во главе посольства большевик Троцкий заявил, что на такие условия он согласиться не может, но что Россия все-таки воевать не будет.

Германская армия перешла в наступление и, не встретив никакого сопротивления, заняла Прибалтику, Украину и Крым. В ноябре 1918 года в самой Германии вспыхнула революция и немцы были принуждены уйти обратно.

Тем временем организовалось движение для борьбы с большевизмом. В Сибири образовалась армия под начальством **адмирала Колчака**, на севере — армия **генерала Миллера**, на

северо-западе — армия **генерала Юденича.** Наступление этих армий окончилось неудачей по разнообразным причинам — отчасти потому, что « союзники » часто не оказывали обещанной помощи, а иногда и предавали, когда замечали, что успех переходит на сторону большевиков. Больше всего надежд на победу давала **Добровольческая армия,** наступление которой началось с юга, из Кубанских станиц, весною 1919 года.

103. ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ АРМИЯ

Генерал Корнилов был заключен в Быховскую тюрьму (недалеко от Австрийской границы). Туда же были привезены генералы : **Алексеев, Деникин** и другие. Вскоре им удалось бежать из тюрьмы на Дон от большевистского самосуда. Добравшись до Новочеркасска, генерал Алексеев начал формировать армию добровольцев. Под белые знамена стали собираться офицеры бывшей Императорской армии и юная молодежь : юнкера, кадеты, гимназисты. Добровольцев набралось около 3 тысяч. Командование было возложено на генерала Корнилова. Ядро Добровольческой армии составили « Корниловцы », отличавшиеся доблестью.

В феврале 1918 года начался сказочный по своим трудностям первый Кубанский поход Добровольческой армии. Горсточка добровольцев задалась целью очистить Дон и Кубань от огромных сил большевиков. В бою под Екатеринодаром Добровольческая армия понесла незаменимую потерю : был убит генерал Корнилов. Командование перешло к **генералу Деникину.** Во время 1-го Кубанского похода к Добровольческой армии присоединилось Кубанское казачество, а с Румынского фронта пришел добровольческий отряд **полковника Дроздовского.**

Добровольцев стало уже 9 тысяч, против . . . . 100 тысяч большевиков.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Где и когда был заключен сепаратный мир с Германией ?
2) Какие требования предъявила Германия ?

3) Что ответил Троцкий ?
4) Каковы были последствия Брестского мира ? Укажите на карте потерянные области.
5) Кто возглавил белые армии ?
6) Как окончилось наступление белых армий ?
7) Какой генерал начал формировать Добровольческую армию ?
8) Каков был ее состав и кто стал ее вождем ?
9) Где был убит генерал Корнилов ?
10) Кто присоединился к Добровольческой армии ?
11) Каково было соотношение сил ?

104. БОРЬБА ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ АРМИИ

В июне 1918 года начался второй Кубанский поход Добровольческой армии. Вскоре Кубань и каменноугольный район Донецкого бассейна были очищены от большевиков. К борьбе с большевизмом присоединилось и Донское казачество.

Весной 1919 года Добровольческая армия перешла в общее наступление. Широко развернутым фронтом двинулись добровольцы по направлению к **Царицыну, Харькову, Чернигову.** Взятие Харькова было большим торжеством ; дальше виднелась прямая дорога на Москву. В сентябре был занят **Курск,** за ним **Орел.** Всюду Добровольческую армию встречало духовенство с крестным ходом и толпы народа. Казалось, что все предвещало желанную победу, все говорило о скором вступлении в освобожденную Москву.

Но начались беды. Большевикам удалось зайти в глубокий тыл Добровольческой армии благодаря тому, что фронт добровольцев был очень редок, а свежих резервов не было. Добровольческой армии пришлось оставить Орел, Курск. В это время пришло известие, что Донское казачество отказывается воевать. Под напором большевиков последовало оставление Харькова, Царицына, Ростова. Так Добровольческой армии пришлось отступить до Новороссийска. В марте 1920 года произошла эвакуация уцелевших остатков Добровольческой армии из Новороссийска в Крым. Генерал Деникин сдал командование **генералу Врангелю.**

В Крыму Добровольческая армия продержалась несколь-

ко месяцев. Положение добровольцев было очень тяжелое, так как не хватало ни продовольствия, ни вооружения ; единственным укреплением были окопы Перекопского перешейка.

Осенью 1920 года большевики заключили мир с поляками, бросили на Перекоп огромные силы и обошли добровольческие позиции. Видя, что силы слишком неравны и что положение безнадежно, генерал Врангель отдал приказ о погрузке на суда для эвакуации. В приказе генерал Врангель предупреждал, что ни одна страна не принимает белую армию, и что поэтому суда отчаливают в неизвестность. Только в пути пришло известие о том, что Франция предлагает Белой армии расположиться лагерем в **Галлиполи** (на берегу Дарданельского пролива), а флоту — эвакуироваться в Бизерту (гавань на французском побережье Африки).

Русская эмиграция рассеялась по всем странам ; она находится в Югославии, в Болгарии, Франции, Германии, Англии, Америке, как Северной, так и Южной.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Какие области были заняты добровольцами во время второго Кубанского похода ? Укажите эти области на карте.
2) Когда началось общее наступление Добровольческой армии ?
3) По какому направлению двинулась Добровольческая армия ?
4) Как встречало население добровольцев ?
5) В чем была слабость добровольческого фронта ?
6) Когда началось отступление Добровольческой армии ?
7) Когда произошла эвакуация из Новороссийска в Крым ?
8) Кому генерал Деникин передал командование ?
9) Почему Добровольческой армии пришлось оставить Крым ?
10) Куда эвакуировалась армия и флот ?

105. СУДЬБА ЦАРСКОЙ СЕМЬИ

Из Пскова Царь поехал в Ставку, чтобы проститься со всеми чинами Штаба. Государь сказал, что он отрекся от престола в надежде спасти этим Россию и верит в то, что у русской армии найдутся силы, чтобы довести войну до победного

конца. Когда Государь стал прощаться с чинами Штаба, многие плакали.

После прощания в Ставке Государь решил вернуться к семье в **Царское Село,** но за ним приехали четыре члена Временного Правительства и объявили его арестованным. Все царское семейство оказалось под домашним арестом в Царскосельском дворце.

С первых дней Государь испытал горькое разочарование в самых близких людях, которых он любил и в преданность которых верил, — они больше не явились к нему. За то необыкновенную преданность Царскому семейству выказали иностранцы : воспитатель наследника швейцарец **Жильяр** и преподаватель английского языка царским детям англичанин **Гиббс.** Временное Правительство не разрешило Гиббсу остаться при Царской семье, тогда он самостоятельно поехал за ними с ссылку в Сибирь.

Во дворце Царское семейство чувствовало себя, как в тюрьме. Некоторые офицеры-охранники держали себя дерзко и вызывающе ; следуя их примеру, солдаты также сделались назойливы и грубы, разваливались на скамейках парка во время прогулок царских узников, входили в царские комнаты с папиросами в зубах.

Из Царского Села Государь и его семья были переправлены в Сибирь. Царский поезд дошел до станции **Тюмень,** а оттуда на пароходе « Русь » семейство доехало до **Тобольска,** где было поселено в доме губернатора. Первые месяцы пребывания Царской семьи в Тобольске прошли довольно спокойно ; содержание было удовлетворительно, разрешалось посещать богослужения в Соборе и гулять в отгороженном саду. В соседнем доме жили некоторые друзья Царской семьи, не пожелавшие покинуть ее в изгнании : доктор **Боткин, князь Долгоруков, граф Татищев,** фрейлины **Гендрикова** и **Шнейдер,** комнатная девушка Государыни **Демидова,** лакей Государя **Чемодуров,** матрос **Нагорный,** который был дядькой Наследника и др.

Население Тобольска с большим участием относилось к заключенным. Проходя мимо дома и видя в окне кого-нибудь из Царской семьи, народ снимал шапки и крестил их.

Но революция докатилась и до Сибири. Большевистский переворот тяжело отразился на судьбе Царского семейства :

содержание узников становилось все суровее, питание — скуднее. Так прошла зима. В апреле приехал из Москвы в Тобольск комиссар **Яковлев,** который объявил, что прислан за Государем, чтобы увезти его, не говоря, куда он его увозит.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Как жило Царское семейство в Царском Селе ?
2) Какое разочарование испытал Государь ?
3) Кто остался предан Царскому семейству ?
4) Как жилось Царскому семейству в Тобольске ? Укажите Тобольск на карте.
5) Как относилось к заключенным население Тобольска ?
6) Как отразился на жизни узников большевистский переворот ?
7) Какой комиссар приехал весной в Тобольск и зачем ?

106. ПОСЛЕДНИЕ ДНИ ЦАРСКОЙ СЕМЬИ

Была ранняя весна. Пароходы еще не ходили, а везти в телеге больного Наследника было немыслимо. После долгих колебаний Государыня решила оставить его на попечении Великих Княжен, а самой ехать с Государем. Яковлев повез Государя через Екатеринбург.

Екатеринбургский местный Совет задержал Яковлева и не позволил ему ехать дальше. Вскоре все Царское семейство было также перевезено в Екатеринбург и поселено в доме **Ипатьева.** При Царской семье были оставлены только : доктор Боткин, повар Харитонов, лакей Труп и девушка Демидова. Ипатьевский дом был окружен двойным высоким забором и имел вид тюрьмы. Стражей были красноармейцы, а начальником охраны — комиссар Авдеев, грубый пьяница.

Царское семейство подвергалось здесь оскорблениям и издевательствам. В начале июля 1918 года Авдеева заменил комиссар **Юровский,** глава Екатеринбургской **Чеки** (Чрезвычайная Комиссия по борьбе с контр-революцией), а красноармейцы были заменены чекистами. Снаружи дом охранялся пулеметами, а на внутренних лестницах и площадках были поставлены караульные с ружьями и ручными бомбами.

16-го июля вечером Янкель Юровский велел раздать охране револьверы. В полночь на 17-ое июля Юровский разбудил узников и сказал, чтобы они немедленно спускались в подвальную комнату, потому что в городе началось восстание и в верхнем этаже оставаться опасно. Государь снес вниз больного Наследника. Великие княжны взяли подушки и стулья. Вошли чекисты. « Ваши хотели вас спасти », — сказал Юровский, — « но это им не удалось, теперь мы должны вас расстрелять ». С этими словами он выстрелил в Государя и Наследника. Чекисты убили всех остальных.

В ту же ночь в 20-ти километрах от Екатеринбурга, в лесной глуши, на дне заброшенной шахты, были зарыты сожженные серной кислотой останки Царской семьи и их друзей.

25-го июля Екатеринбург был взят войсками Сибирской белой армии. Адмирал Колчак велел приставить к Ипатьевскому дому стражу и начать судебное расследование убийства Царской семьи.

Следуя по своему крестному пути, Государь и все его семейство проявили большое мужество и глубокую веру. О их высоком духовном настроении говорит длинный перечень религиозных книг, которые читали не только Государыня, но и старшие княжны. В самые тяжелые минуты их заточения окружающие Царское семейство не слыхали от них ни разу ни одной жалобы. Среди оскорблений и издевательств последних дней их жизни в Екатеринбурге, молоденькие княжны (по свидетельству прислуги, убиравшей Ипатьевский дом) находили в себе силы иметь не только бодрый, но даже веселый вид.

Лучше всего передает настроенность Царской семьи перед лицом смерти, прилагаемое стихотворение Великой княжны Ольги Николаевны :

Молитва

(Стихотворение Великой Княжны Ольги Николаевны, дочери Государя, найденное в одной из ее книг.)

Пошли нам, Господи, терпенье
В годину буйных, мрачных дней,
Сносить народные гоненья
И пытки наших палачей.

Дай нам крепость, Боже правый,
Злодейство ближнего прощать,
И крест тяжелый и кровавый
С Твоею кротостью встречать.

И в дни мятежного волненья,
Когда ограбят нас враги,
Терпеть позор и оскорбленья,
Христос, Спаситель, помоги...

Владыка мира, Бог вселенной,
Благослови молитвой нас,
И дай покой душе смиренной
В невыносимый, страшный час.

И у преддверия могилы
Вдохни в уста Твоих рабов
Нечеловеческие силы
Молиться кротко за врагов...

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Через какой город повез Яковлев Государя? Укажите на карте этот город.
2) В каком доме было поселено Царское семейство в Екатеринбурге?
3) Кто был оставлен при Царской семье?
4) Кто был начальником охраны?
5) Кто стал начальником охраны в июле 1918 года?
6) Как стал охраняться дом?
7) Какова была жизнь Царской семьи в Екатеринбурге?
8) Как произошло убийство Царской семьи?
9) Куда были зарыты сожженные останки?
10) Какая армия и когда заняла Екатеринбург?
11) Каково было настроение Царской семьи перед лицом смерти?

107. ЧТО ТАКОЕ КОММУНИЗМ ?

Большевики называют себя **марксистами,** т.е. последователями **Маркса.** Маркс был немецкий философ, еврей. Темой его философии был **социальный вопрос,** т.е. вопрос о том, как человечество должно устроить свою **общую** жизнь. Маркс был неверующий человек ; он не верил ни в Бога, ни в силу и бессмертие человеческого духа. По мнению Маркса, человек должен думать только о том, как бы получше устроить свою жизнь на земле. Маркс был убежден, что самое важное для благополучия человечества — устройство правильно организованного хозяйства.

По учению Маркса, человечество должно стремиться к **коммунистическому строю.** В коммуне все орудия производства, т.е. фабрики, заводы, машины, а также и земля, должны быть общими, а произведения труда, как одежда, продовольствие и другие материальные блага, должны быть разделены между всеми людьми поровну так, чтобы все были сыты. Коммуной должны управлять сами ее члены, избираемые всем коммунистическим обществом. Денег в коммуне не должно быть, так как единственной ценностью будет труд ; за свой труд каждый получит все необходимое. Член коммуны должен будет жить, работать и даже думать, по постановлению коммуны. Никто не сможет иметь ничего своего, даже своей семьи, так как дети с младенчества будут помещаться в приюты, а родители будут принуждены работать на пользу коммуны. Таким образом член коммуны — не свободная личность, а ничтожный винтик общественной машины.

Для того, чтобы достигнуть всеобщего уравнения, фабричные рабочие « пролетарии » (т.е. неимеющие никакой собственности) должны начать беспощадную борьбу с капиталистами « буржуями » и отнять у них фабрики, земли, всякие предприятия и обратить все это в собственность нового пролетарского государства.

Период борьбы пролетариата с капиталистами носит название **диктатуры пролетариата** (т.е. неограниченной власти пролетариата).

Когда капитализм будет сломлен на всем земном шаре, то, по учению Маркса, станет возможным устройство **всемирной**

коммуны, где не будет деления ни на классы, ни на нации. Коммунизм — **интернационален.**

Маркс называл религию « опиумом для народа », потому что она говорит о жизни другого мира и усыпляет человека, отвлекая его мысли от устройства своего благополучия на земле. По мнению Маркса, молитва есть признак слабости, а человек должен быть сильным и гордым, покорить себе всю природу и стать человекобогом. Марксизм не может примириться с христианством, которое говорит, что « не хлебом единым живет человек ».

Дух христианства противоположен духу коммунизма еще и потому, что христианство учит о великой ценности каждой человеческой личности : « Какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит ? » — говорит Господь (Марк VIII, 36), а по коммунистическому мировоззрению человек есть только маленький винтик в коллективной машине, где человек должен потерять свою индивидуальность и жить, мыслить и творить так, как того хочет коллектив, или, вернее, коммунистическая партия. Христианство полно любви и всепрощения, а коммунизм дышит злобой и ненавистью. Поэтому марксизм ставит своей главной целью уничтожение всякой религии.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Кто был Маркс и каковы были его взгляды ?
2) Как должны быть разделены в коммуне материальные блага ?
3) Кем должна управляться коммуна ?
4) Что заменит деньги в коммуне ?
5) Что такое диктатура пролетариата ?
6) Свободная ли личность — член коммуны ?
7) Когда станет возможным устройство всемирной коммуны ?
8) Как Маркс называл религию и почему ?
9) Почему марксизм хочет уничтожить христианство ?

108. КОММУНИЗМ В РОССИИ

С первых же дней прихода большевиков к власти, бывшая Российская Империя была объявлена **Союзом Советских Социалистических Республик** (С.С.С.Р.). Польша, Эстония, Латвия и Литва отпали от России и стали самостоятельными государствами.

Ленин провозгласил : « Вся власть Советам ». Все население С.С.С.Р. должно было выбирать депутатов в Советы всеобщим, равным и тайным голосованием. Каждые 30 тысяч населения должны были посылать своих депутатов в **Верховный Совет Союза.** На самом же деле оказалось, что голосовать можно только за тех кандидатов, которых наметила коммунистическая партия. Таким образом, хозяевами страны сделались не свободно избираемые советы из рабочих и крестьян, а коммунистическая партия. Диктатором пролетарского государства стал глава коммунистической партии Ленин со своим окружением, большинство которого составляли евреи. Возглавлять Российскую империю стал **Интернационал.**

Коммунистическая власть начала с преследования духовенства и всех бесстрашно исповедывавших свою веру : их арестовывали, как **контр-революционеров,** ссылали в концентрационные лагери, расстреливали. Такая же участь постигла семьи ушедших с белыми армиями и всех бывших « буржуев ».

Ленин начал программу коммунизма с того, что отдал заводы и фабрики рабочим, а земли — крестьянам. Начались убийства помещиков и погромы их имений. Сельско-хозяйственное производство и промышленность огромной страны замерли, рубль обесценился, железные дороги остановились из-за недостатка угля, подвоз провианта прекратился. Бесконечные очереди за продуктами волновали население. За подслушанные жалобы советская власть арестовывала и ссылала. Свободная торговля была запрещена ; все богатство страны перешло в собственность государства. Съестные продукты и мануфактура стали выдаваться по карточкам, но продовольствия все равно не хватало. Земля оставалась не обработанной. Начался такой голод, что люди умирали миллионами. Ища драгоценностей и золота для покупки хлеба и продуктов заграницей, советская власть открыла гробницы русских царей

в Кремле, надругалась над мощами угодников, разорила старинные храмы и монастыри.

Ленин обещал народу дать хлеб, мир и свободу, а вместо этого настали неслыханный голод, жестокая гражданская война и поголовное рабство.

30-го декабря 1917 г. Р.С.Ф.С.Р., Белоруссия, Украина и Кавказские республики подписали договор, по которому они создавали **новое** государство: **Союз Советских Социалистических Республик** (С.С.С.Р.). По его конституции в этот Союз в дальнейшем могут приниматься и вступать неограниченное количество других, подобных по своему устройству, республик.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Как стала называться Россия?
2) Какие части России отпали от нее?
3) Каким должен был быть советский строй?
4) Чья власть заменила власть пролетариата?
5) Кто сделался диктатором страны?
6) Кому отдал Ленин фабрики и заводы?
7) Кого начала преследовать советская власть?
8) Что получил народ вместо хлеба, мира и свободы?
9) Как стало называться советское государство?

109. БЕЗБОЖНАЯ ПРОПАГАНДА

С октябрьской революции началась ожесточенная борьба с религией. Первое время эта борьба выражалась в ограблении церквей, надругательствах над святынями и убийствах священников. Но безбожная власть скоро убедилась, что с силой веры нельзя бороться одним террором. В 1924 году был организован **Союз воинствующих безбожников.** Борьба стала вестись через публичные диспуты на антирелигиозные темы, где выступали подготовленные докладчики — безбожники. Были организованы безбожные курсы и даже безбожные факультеты при университетах. В сотнях тысяч экземпляров начали издаваться безбожные журналы, газеты, карикатуры, плакаты. Антирелигиозную литературу стали печатать не только на русском, но и на украинском, татарском, армянском,

башкирском, бурятском и других языках. Были созданы специальные библиотеки, агит-поезда для безбожной пропаганды. Стали выпускаться анти-религиозные фильмы, организовываться анти-религиозные выставки и музеи. Перед большими христианскими праздниками проводились специальные анти-религиозные кампании.

Вся эта анти-религиозная пропаганда имела целью убедить верующих в ненужности и вредности религии.

110. ИЗБРАНИЕ ПАТРИАРХА

Со времени Петра Великого Русская Православная Церковь потеряла свободу и стала зависеть от государства. Петр Великий упразднил патриаршество, и патриаршая кафедра оставалась незанятой около 200 лет. В бурный революционный 1917 год исполнилась заветная мечта Русской Православной Церкви. На Московском церковном Соборе явилась возможность поставить вопрос о восстановлении патриаршества.

Под гром орудий большевистского переворота в Кремле, в **Успенском Соборе** произошло избрание кандидатов в патриархи. Вскоре после этого в храме Христа-Спасителя старцем монахом был вынут жребий, кому из трех кандидатов быть патриархом. Жребий пал на Московского митрополита **Тихона.**

Бережно вести Церковь в такое бурное, страшное время было чрезвычайно трудно. Несмотря на большую осторожность и выдержку, у патриарха было много столкновений с большевистской властью. Как главу Церкви, безбожной власти было необходимо его убрать. Патриарх Тихон был обвинен в поддержке контр-революции, несмотря на то, что он был твердо убежден, что Церковь не должна вмешиваться в политику, и эти свои взгляды проводил в жизнь, никогда не становясь ни на какую сторону в политической борьбе. Тяжелые переживания и напряженная деятельность подорвали здоровье патриарха. В день праздника Благовещения 25-го марта 1925 года, в больнице доктора Бакунина он скончался.

Несмотря на болезнь патриарх до последнего дня своей жизни продолжал служить в различных храмах Москвы, а на

просьбы прекратить, по крайней мере, приемы посетителей, отвечал : « Я — Патриарх для всей России и, пока я жив, кому я нужен, должен иметь ко мне свободный доступ ». Смерть любящего, ласкового патриарха была большим горем и тяжелой утратой для Церкви.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) В чем выражалась, первое время, борьба с религией ?
2) В каком году был организован Союз воинствующих безбожников ?
3) Какими способами стала вестись организованная борьба с религией ?
4) Какую цель имела антирелигиозная пропаганда ?
5) С каких пор Русская православная Церковь потеряла независимость ?
6) Сколько лет пустовала патриаршая кафедра ?
7) В котором году состоялось избрание патриарха и кто был избран ?
8) В чем обвинила его советская власть ?
9) Когда скончался патриарх Тихон ?

111. ГОНЕНИЯ НА ЦЕРКОВЬ

Одновременно с безбожной пропагандой шло гонение на Церковь. Все храмы были реквизированы и объявлены собственностью государства. Если община хотела открыть приход и иметь храм, она должна была выбрать « двадцатку » т.е. группу в 20 человек. Двадцатка арендовала здание храма и отвечала за его хорошее состояние. В случае малейшей неисправности здания приход закрывался, а священник и двадцатка подвергались преследованиям. Священнику разрешалось только совершать богослужения в храме и строго запрещалось посещать прихожан или вести обучение вере детей. Обход прихожан рассматривался, как действие против власти и наказывался смертью. В приходе запрещалось иметь школу, библиотеку, собрания прихожан. На священника налагались такие непосильные налоги, что приходы и храмы закрывались из-за невозможности их выплачивать. Закрытые храмы обращались в деревнях в сельско-хозяйственные склады, или от-

давались под клубы и кинематографы. Все монастыри были закрыты и обращены либо в колхозы (коллективные хозяйства), либо в антирелигиозные музеи. В Высший Церковный Совет был назначен комиссар; без его согласия не мог быть поставлен ни один священник.

Перед революцией Русская Церковь имела 180 тысяч священников и больше 46 тысяч храмов. К 1938 году десятки тысяч священников были расстреляны или сосланы в концентрационные лагери, а открытых храмов осталось совсем мало. Так, например, в Новгороде из 75 храмов остался всего один, да и тот на далеком загородном кладбище.

Появилось много тайных священников. Они изучали ремесла и под видом стекольщиков, сапожников и других ремесленников, ходили из деревни в деревню. Вместе с инструментами они носили в сумке антиминс, облачение, евангелие, крест, чашу. Придя в деревню, они днем работали, а ночью служили литургию, крестили детей. Так ходили тайные священники из одного места в другое, пока их не схватывали и наказывали за это.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Чьей собственностью были объявлены храмы?
2) За что была ответственна двадцатка?
3) Чем была ограничена деятельность священника?
4) Что запрещалось иметь в приходе?
5) Чье согласие было необходимо для поставления новых священников?
6) Как поступила советская власть с монастырями?
7) Сколько было священников и церквей до революции?
8) Как служили Церкви тайные священники?

112. МИТРОПОЛИТ ПЕТРОГРАДСКИЙ ВЕНИАМИН

Велико число новых мучеников за веру Христову, пострадавших при советском режиме. Одним из первых мучеников был митрополит Вениамин.

Во время голода в 1922 году советской властью был объявлен декрет об « изъятии церковных ценностей ». По этому декрету все церкви должны были сдать золотые и сере-

бряные священные предметы и драгоценные камни, которыми были украшены Евангелия, иконы, кресты. Это распоряжение вызывало зачастую сопротивление верующих.

В это время в Петрограде управлял епархией **митрополит Вениамин,** любимый всем народом и особенно рабочими, за его простоту, ласковость и молитвенность.

Петроградский Совет потребовал от митрополита, чтобы он дал распоряжение церквам о приготовлении к сдаче церковных ценностей. Владыка сам отвез в Совет письмо, в котором указывалось, что : 1) Церковь готова пожертвовать для спасения голодных все свое достояние, 2) но что для успокоения необходимо, чтобы верующие отдавали его добровольно, а не принудительно и 3) что для этой цели нужно, чтобы в контроле над расходованием церковных ценностей, участвовали представители верующих, и, наконец, митрополит просил разрешения — там, где верующие этого пожелают — заменять священные предметы соответствующим количеством денежной суммы.

Желая убрать любимого всеми верующими пастыря и тем нанести вред Церкви, советская власть решила усмотреть в этом письме противление распоряжению власти и объявила митрополита « врагом народа » за то, что он, будто бы, не хочет в тяжелую минуту помочь сдачей ценностей голодающему населению. Митрополит был посажен под домашний арест и против него был начат судебный процесс. Вместе с Владыкой было привлечено к судебной ответственности еще 84 человека; некоторые из них были ближайшими сотрудниками митрополита, но большую часть составляли случайные люди, захваченные милицией при уличных беспорядках во время изъятий : старики, женщины, подростки, какой-то карлик и даже перс, чистильщик сапог, не понимавший ни одного слова по-русски.

Процесс начался 10-го июня 1922 года и продолжался 12 дней. Каждый день многотысячная толпа собиралась на тех улицах, по которым должен был проезжать автомобиль митрополита, окруженный конными стражниками. При его появлении все опускались на колени и пели : « Спаси, Господи, люди Твоя ». Владыка благословлял народ. Милиция не решалась разгонять толпу.

Но вот, по ходу процесса, настало время сказать последнее слово подсудимым. « Подсудимый Василий Казанский », (таково было имя и фамилия митрополита в миру) — сказал председатель суда — « вам принадлежит последнее слово ». Митрополит сказал, что из всего, что он услышал на суде, больше всего его угнетает то, что его называют « врагом народа ». « Я — верный сын своего народа, люблю его и всегда любил. Я жизнь свою ему отдал, и я счастлив тем, что народ, вернее простой народ, платил мне той же любовью, он же поставил меня на место, которое я занимаю в Православной Церкви ». Далее Владыка свое последнее слово посвятил защите некоторых своих сотрудников, осужденных вместе с ним.

Председатель сказал : « Вы все говорили о других, трибунал желает знать, что вы скажете о самом себе ? ».

Митрополит, который уже сел, снова встал и сказал тихо и отчетливо : « О себе ? Что же я могу вам сказать еще о себе ? Разве лишь одно. Я не знаю, что вы мне присудите — жизнь или смерть — но что бы вы не провозгласили, я с одинаковым благоговением подыму свои очи к небу, возложу на себя крестное знамение (при этом митрополит широко перекрестился) и скажу : « Слава Богу за все ! ».

Все присутствовавшие чувствовали, что настоящий судья сидит на скамье подсудимых, а обвиняемыми являются судьи.

Трибунал приговорил 10 человек к расстрелу, из остальных многие были оправданы. Высшая советская власть постановила оставить приговор в силе для митрополита и еще для трех с ним. Остальным шести смертная казнь была заменена долгосрочным тюремным заключением.

В ночь с 12-го на 13-ое августа приговоренные были увезены из тюрьмы и, в нескольких километрах от Петрограда, расстреляны. О состоявшейся казни не было даже сообщено в газетах, но как ни старалась советская власть скрыть от населения смерть любимого пастыря, все же есть верные сведения о том, как он умер. Митрополит шел на смерть спокойно, тихо творя молитву, и перед смертью благословил крестом тех, кто его расстреливал.

В период гонений в Церкви остаются только самые сильные духом верующие ; только такие, для которых вера во Христа дороже всего в жизни, и которые за веру готовы пе-

ренести ссылку, мучения, смерть. Сотни тысяч верующих пострадали в России за Христа, но все усилия безбожной власти убить веру в русском народе оказались напрасными. Церковь украсилась кровью мучеников. За пострадавшими за веру приходят другие, такие же крепкие и сильные. Кровь мучеников дает силу Церкви и « врата ада не одолеют ее ».

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Что такое декрет об изъятии церковных ценностей ?
2) Кто управлял Петроградской епархией ?
3) За что любил верующий народ своего пастыря ?
4) Что ответил митрополит на требования Совета ?
5) За что он был предан суду ?
6) Что происходило при проезде митрополита на заседания суда ?
7) Что сказал митрополит в своем последнем слове ?
8) Когда он был казнен ?
9) Каково значение страданий мучеников за веру ?

113. НЭП. КОЛХОЗЫ. ПЯТИЛЕТКИ.

Видя ненависть населения к коммунизму, Ленин, опасаясь бунтов и восстаний, решил дать « передышку » и объявил **свободную торговлю.** Новая экономическая политика — НЭП — несколько успокоила население. В 1924 году Ленин умер. После его смерти среди партийных вождей начались расколы и споры о том, по какой линии должна идти политика коммунистической партии. Троцкий говорил, что надо продолжать стремиться к мировой революции, потому что невозможно строить социализм в одной стране, а Сталин находил, что мировой революции нельзя ожидать в скором времени, а поэтому надо начинать экономические сношения с европейскими государствами. Мнение Сталина победило и Троцкий был изгнан из С.С.С.Р.

Сталин начал с того, что снова запретил свободную торговлю, а у крестьян отнял всю собственность, желая их сделать такими же пролетариями, как и фабричные рабочие. С 1928 года в деревнях начали устраиваться « колхозы » и « совхозы », т.е. коллективные хозяйства и советские хозяйства.

Наиболее зажиточных крестьян (иначе говоря, наиболее трудолюбивых), или как их называли « кулаков », « раскулачивали », т.е. отбирали у них все их имущество. Крестьяне предпочитали убивать скот и лошадей, чем отдавать в колхозы. Тех, которые сопротивлялись коллективизации, расстреливали или ссылали в концентрационные лагери. Так погибло несколько миллионов крестьян. Начался опять голод.

Верующий народ в эти годы страшных испытаний обратился к Церкви и у Бога просил помощи и сил для их перенесения. Вот почему период коллективизации, продолжавшийся почти до самого начала последней мировой войны, сопровождался усиленным гонением на Церковь и, особенно, на духовенство.

Колхоз очень отличается от старого общинного хозяйства. Община до революции владела землей сообща и сама делила « наделы » для своих членов. Хозяева наделов являлись полными владельцами всего, что давал надел. В колхозе также земля общая ; она ему дается советским государством в « бессрочную аренду » и обрабатывается также сообща и продукты распределяются по числу трудо-дней, проработанных каждым членом колхоза. Государство поставляет колхозу на выплату сельско-хозяйственные машины, семена и посылает в его распоряжение агрономов. Но за это власть **отбирала** большой процент всего производимого. Эти продукты власть продавала городскому населению и доход от продажи являлся основой бюджета советского государства.

Совхозы являются большими имениями, управляемыми непосредственно государством, где рабочие получают жалованье.

Для осуществления коллективизации и для создания большой хорошо вооруженной армии, с помощью которой большевики думали установить коммунистический строй во всем мире, им надо было увеличить добычу угля, нефти, железа, производство стали ; надо было выпускать сельско-хозяйственные машины, автомобили, тракторы, пушки, самолеты, танки. А для этого надо было строить новые фабрики и заводы. С.С.С.Р. стал превращаться из страны земледельческой, каковой была Россия, — в промышленную. Это обстоятельство было также выгодно большевикам, так как помогало со-

зданию многочисленного рабочего класса. Были объявлены « пятилетки ». Населению стали внушать, что в течение следующих пяти лет С.С.С.Р. должен догнать и перегнать не только Европу, но и Америку. Часть молодежи поверила в это и с жаром принялась за работу ; после первой пятилетки была объявлена вторая и третья, которые ставили своей целью развитие тяжелой индустрии.

Рабочий класс значительно возрос : если в 1913 году из 100 жителей было 15 городских, то в 1939 году на 70 сельских жителей приходилось уже 30 городских, иначе говоря, население городов удвоилось.

Хотя пятилетки и дали некоторые результаты, но жизнь населения не стала легче.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Что такое « НЭП » ?
2) В каком году умер Ленин ?
3) Какие споры начались среди партийных вождей ?
4) Что такое колхоз и совхоз ?
5) Кто такие « кулаки » и какая участь их постигла ?
6) Чем колхоз отличается от дореволюционной общины ?
7) Почему советская власть стала усиленно строить фабрики и заводы ?

114. ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА

Эти видимые результаты были достигнуты **новым закрепощением** русского народа. Рабочие на заводах и члены колхозов были прикреплены к месту работы и не имели права менять его по своему желанию. Перемещения совершались только по распоряжению советской власти, и часто десятки тысяч рабочих перебрасывались с одного места на другое. При этом семейное положение перебрасываемых не принималось в расчет : муж мог работать в одном конце страны, жена — в другом ; дети в таких случаях отдавались в детские дома.

Советская власть построила много школ и число их достигало до 170 000. Процент безграмотности снизился до 18 %. Но в основу обучения положена марксистская система

материализма под названием «ленинизма». Из программы школ исключены большинство гуманитарных наук (как философия, история литературы и др.). Из советских школ выходят узкие специалисты.

Наука в С.С.С.Р. — коллективная, управляемая, и должна служить укреплению коммунистического строя. Все научные исследования должны иметь своей предпосылкой **диалектический материализм,** или, как его там называют, « диамат ». Каждый год Академия Наук получает от правительства указания о тех работах, которые она должна выполнить.

Тяжелая жизнь продолжается в С.С.С.Р. и до сих пор. Личность задавлена, свободная инициатива запрещена, вся страна окутана сетью доносов и шпионажа. Даже писатели, художники и музыканты должны творить по указанию коммунистической партии.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Какой ценой были куплены результаты пятилеток ?
2) Какие особенности обучения в С.С.С.Р. ?
3) Что такое « диамат »?
4) Какие задачи ставит Советская власть науке ?

115. ПОСЛЕДУЮЩИЕ СОБЫТИЯ В С.С.С.Р.

В 1934 году Советский Союз вступил членом в Лигу Наций и, готовясь внутри себя к войне, требовал разоружения Европы. Годы 1936 - 1939 прошли под знаком процессов против старых большевиков, обвиненных в « троцкизме ». Одновременно был раскрыт серьезный заговор, организованный маршалом **Тухачевским,** имевший целью свержение советской власти. Тухачевский и много офицеров, принимавших участие в заговоре, были казнены. Вся власть фактически оказалась в руках Сталина, от которого стала зависеть генеральная линия партии.

В 1939 году С.С.С.Р. подписал договор с Германией, вождем которой был **Гитлер.** Оба союзника вскоре напали с двух сторон на Польшу и, после ее поражения, С.С.С.Р. занял большую территорию за своей западной границей. В том же году

С.С.С.Р. объявил войну Финляндии и в 4 месяца разбил ее. По мирному договору часть финляндской территории, принадлежавшая раньше России, отошла к С.С.С.Р.

В конце 1940 года Сталин присоединил Бессарабию и часть Буковины. Таким образом, к этому году, границы С.С.С.Р. стали совпадать с границами бывшей Российской Империи.

116. ПОСЛЕДНЯЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

Участие С.С.С.Р. в последней мировой войне началось с того, что, по приказу Гитлера, немецкая армия без объявления войны, напала на С.С.С.Р. и стала стремительно продвигаться вперед, захватывая миллионами пленных и занимая огромные территории. Такое быстрое наступление немецкой армии может быть объяснено во-первых тем, что русский народ поверил словам Гитлера, который обещал освободить его от власти большевиков. Поэтому, в надежде на скорое избавление от коммунистического режима, целые части без боя сдавались немцам. Во-вторых, очевидно, С.С.С.Р. еще не был вполне готов к войне.

Из-за недостатка вооружения красная армия терпела поражения. Сталин, который был объявлен верховным главнокомандующим, вместе со своим военным штабом принял такой же план, как Кутузов во время Отечественной войны. Красная армия стала медленно отступать внутрь страны, не давая решительных боев. Немецкая армия находилась уже на подступах к Москве и Петрограду, который был окружен и осажден, подошла к Дону и Волге, и занимала часть Кавказа.

Однако, русский народ скоро убедился, что Гитлер обманул его и что немецкая армия идет не освобождать, а поработить его, сделать его « навозом для удобрения германской расы », как говорил Гитлер своим немцам. Русскому народу надо было выбирать какое-нибудь из двух зол, т.е. порабощения Сталину или Гитлеру. Он предпочел защищать свою Родину и стал геройски сражаться и удивлять весь мир своими подвигами.

Чтобы вдохновить народ на борьбу, коммунистическая партия круто изменила генеральную линию своей политики в национальном вопросе. Вместо интернационализма был провозглашен « **советский патриотизм** », война была объявлена « Второй Отечественной ». Гонения на Церковь прекратились ; заместителю патриарха Тихона, митрополиту Сергию, было разрешено выпустить патриотическое воззвание с призывом защищать Мать-Родину. Были учреждены ордена Кутузова, Суворова и Александра Невского. Из музеев вытащили старые знамена Императорской армии, которые стали раздавать особенно отличившимся частям. Были введены чины, ордена, погоны. На площадях Москвы совершались всенародные моления о победе. К этому же времени Америка начала присылать в С.С.С.Р. в большом количестве вооружение.

После кровопролитных боев под **Царицыным** (теперешний Сталинград), в конце 1942 года и в начале 1943-го, которые закончились окружением и пленением армии генерала фон-Паулуса, наступил перелом в ходе войны. Немецкая армия стала отступать, терпя поражение за поражением. Она пыталась летом 1943 года снова перейти в наступление в районе Курска. Но после поражения началось ее общее отступление. В 1944 году красная армия была уже на Днепре. Петроград (теперешний Ленинград) был освобожден. К концу года красная армия занимала Румынию, Болгарию, Венгрию и Прибалтийские страны. В начале 1945 года были заняты Прага, Будапешт и Берлин. Одновременное наступление союзников С.С.С.Р. (Англии, Франции, Северной Америки) на Западе и, особенно высадка американской армии на Ламанше, привели Германию к окончательному поражению. 8-го мая 1945 года произошла полная сдача немецкой армии на милость победителя.

Русский народ принес для общей победы союзников над Гитлером и Германией огромные жертвы : его потери людьми исчисляются в 15 миллионов человек. Европейская часть русской территории обратилась в пустыню, где оставались только обгорелые развалины городов и сел. Героизмом и храбростью русского народа Родина была освобождена от страшного врага.

Сталину пришлось в одной из своих речей во всеуслышание это признать. Но в советской печати все время утвержда-

лось, что победа была одержана благодаря умению коммунистической партии организовать оборону страны.

После войны коммунизм стал проводиться во всех областях жизни еще с большей силой, чем до нее. Только в религиозном отношении были сделаны некоторые послабления. С началом войны были прекращены гонения. В феврале 1945 года с разрешения Сталина собрался Церковный Собор для избрания патриарха. Патриархом единогласно был избран единственный, одобренный советской властью кандидат — петроградский **митрополит Алексей.** В жизни Церкви сверху до низу было проведено **единоначалие.** Хотя патриарх и каждый из епархиальных епископов имеют при себе церковные Советы, на самом деле патриарх — всею Церковью, а епископы своими епархиями управляют **единолично.**

Но при патриархе и при каждом епископе находятся назначенные советской властью чиновники, будто бы для связи Церкви и государства. Но на самом деле они являются « оком » советской власти. Таким образом все управление Церковью находится в руках советской власти.

ВОПРОСЫ К УРОКУ

1) Для чего С.С.С.Р. вступил членом в Лигу Наций ?
2) В чем были обвинены старые большевики ?
3) Каким образом С.С.С.Р. увеличил свою территорию на западе, на севере и на юге ? Укажите эти области на карте.
4) Когда и чем С.С.С.Р. был вовлечен во вторую мировую войну ?
5) Чем можно объяснить успех немецкой армии в начале войны ?
6) Какой выбор предстоял русскому народу и что он выбрал ?
7) Как изменилась политика коммунистической партии по национальному вопросу и почему ?
8) Когда и где наступил поворот в ходе войны ?
9) Когда произошла сдача немецкой армии ?
10) Какие жертвы принес русский народ для общей победы союзников ?
11) Что говорил по этому поводу Сталин и что писали советские газеты ?
12) Каково сейчас положение Церкви в С.С.С.Р. ?

117. ЧТО СДЕЛАЛА ЭМИГРАЦИЯ НА ЧУЖБИНЕ

Наши деды, отцы, мужья, братья были участниками борьбы белых армий против большевизма. Силы оказались неравными. Белые борцы со своими семьями очутились в эмиграции. Но и здесь, на чужбине, эмиграция в своем большинстве осталась русской, нашла в себе силы сохранить русский дух, православную веру, русские традиции.

Лишенная родной почвы, принужденная работать за кусок насущного хлеба, эмиграция не опустилась, а жила умственно и духовно.

Где бы не появлялась русская колония — во Франции, в Южной Америке или на затерянном в Тихом океане острове, она строила храмы. Зачастую храмы ютились в деревянных бараках или в бывших мастерских, но вскоре вокруг них появлялись : русский дом, библиотека, школа, приемный покой. Повсюду храмы были живыми центрами русской колонии.

По сравнению с теми средствами, которыми они обладали, русские православные люди развили огромную культурную и просветительную деятельность. За прошедшие сорок лет эмиграции было создано две высшие богословские школы, семинария, сотни приходских школ, кассы взаимопомощи, помощь больным и нуждающимся, мужские и женские монастыри, собирались педагогические и религиозные конференции, издавались книги и брошюры, организовывались дома для престарелых.

Для образования молодежи были открыты русские высшие и средние школы, а также организовывались русские факультеты при иностранных университетах. Около 300 русских профессоров приглашено для чтения лекций в различных школах всего мира. Были созданы русские национальные организации для детей и молодежи.

Более 10.000 книг, около 200 газет, из которых некоторые распространяются по всему свету, издано за это время.

Создавались русские театры, балеты, и балетные школы. Через русскую эмиграцию западные народы познакомились с православием, узнали глубже великих русских писателей :

Достоевского, Толстого, Тургенева, Чехова, Гоголя, Лескова и других, оценили русское церковное и народное пение.

Если Господь приведет эмиграцию вернуться в Россию, у нее будет, что принести родному народу.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ стр.
1. Наши предки — славяне 7
2. Начало Русского Государства. Поход Аскольда и Дира 8
3. Князь Олег 10
4. Князь Игорь 11
5. Княгиня Ольга 12
6. Князь Святослав . . . 12
7. Князь Владимир Святой 13
8. Князь Владимир Святой (продолжение) 15
9. Что происходило на Западе, когда развивалось Государство и совершилось Крещение Руси 17
10. Великий князь Ярослав Мудрый 18
11. Что принесло на Русь христианство 19
12. Киево-Печерский монастырь . 20
13. Удельная система и ее вред . 21
14. Великий князь Владимир Мономах 23
15. Что происходило на Западе в XI и XII веках . 24
16. Суздальское княжество 24
17. Новгород 26
18. Галич 27
19. Татарское нашествие . . . 28
20. Татарское иго 30
21. Великий князь Александр Невский 31
22. Великий князь Александр Невский (продолжение) . 33
23. Что происходило в Европе в XIII веке 34
24. Начало Великого княжества Московского 35
25. Великий князь Иван Калита 36
26. Рост Великого княжества Московского 37
27. Начало и рост великого княжества Литовского 38
28. Преподобный Сергий Радонежский 40
29. Великий князь Димитрий Донской 41
30. Великий князь Василий I. 43
31. Великий князь Василий II Темный 43
32. Великий князь Иван III 45
33. Что происходило на Западе в XIV и XV веках . 47
34. Великий князь Василий III 47
35. Царь Иван Васильевич Грозный 49
36. Взятие Казани и Астрахани 50
37. Опричнина 52
38. Завоевание Сибири 54
39. Последние годы царствования Ивана Грозного 56
40. Царь Федор Иванович . . 57
41. Царь Борис Годунов . . . 58
42. Смутное время 60
43. Семибоярщина 62
44. Подвиг патриарха Гермогена 62
45. Освобождение Москвы 63
46. Что происходило в Европе в эпоху Ивана Грозного и смутного времени 64
47. Царь Михаил Федорович Романов . 64
48. Жизнь в Московском государстве . . . 66

49. Царь Алексей Михайлович 68
50. Раскол 69
51. Присоединение Малороссии 71
52. Культурный перелом 73
53. Что происходило в Западной Европе в XVII веке . . . 74
54. Петр Великий — Император Всероссийский. Детство и юность
Петра. Стрелецкий бунт
75
55. Взятие Азова. « Кумпанства », « Великое посольство » . . 77
56. Великая Северная война 79
57. Великая Северная война (продолжение) 80
58. Реформы 82
59. Личность Петра Великого 85
60. Преемники Петра Великого 87
61. Императрица Елизавета Петровна 89
62. Преемники Императрицы Елизаветы 90
63. Михаил Васильевич Ломоносов 92
64. Императрица Екатерина Великая. Наказ. Пугачевский бунт. 94
65. Первая турецкая война 98
66. Разделы Польши 99
67. Александр Васильевич Суворов. (Вторая турецкая война) 101
68. Значение царствования Императрицы Екатерины II 103
69. Император Павел I 106
70. Итальянский поход Суворова 106
71. Швейцарский поход Суворова 108
72. Что происходило на Западе в XVIII веке . . . 109
73. Император Александр I Благословенный . . . 110
74. Отечественная война 1812 года 112
75. Бородинская битва 114
76. Отступление французов 115
77. Борьба за освобождение Европы 117
78. Легенда о Федоре Кузьмиче . . . . .
Император Николай I. Восстание декабристов. Крестьянский 119
79. вопрос. Свод законов 121
80. Войны в царствование Императора Николая I . . . 123
81. Осада Севастополя 126
82. Что происходило на Западе в первой половине XIX века 128
83. Император Александр II Освободитель . . . 129
84. Отмена крепостного права 130
85. История прикрепления крестьян 132
86. Административная и судебная реформы . . . 134
87. Войны в царствование императора Александра II . . 136
88. Война за освобождение славян 136
89. Война за освобождение славян (продолжение) . . . 138
90. Император Александр III — Миротворец . . . 140
91. Что происходило на Западе во второй половине XIX века. 142
92. Император Николай II. Первые годы царствования . 142
93. Японская война 144
94. Манифест 17 октября 1905 г. Государственные Думы 147
95. Экономический и культурный расцвет России . . 148
96. Великая война 150
97. Великая война (продолжение) 152
98. Февральская революция 1917 года 153
99. Прощальный приказ по войскам Императора Николая II 155
100. Что происходило на Западе в начале XX века . . 156
Временное правительство и Совет рабочих и крестьянских де-
101. путатов. Генерал Корнилов. Октябрьская революция 1917 года 156
102. Борьба белых армий 158
103. Добровольческая армия 159
104. Борьба Добровольческой армии 160
105. Судьба Царской Семьи 161

106. Последние дни Царской Семьи 163
107. Что такое коммунизм ? 166
108. Коммунизм в России 168
109. Безбожная пропаганда 169
110. Избрание патриарха 170
111. Гонения на Церковь 171
112. Митрополит Петроградский Вениамин 172
113. НЭП. Колхозы. Пятилетки 175
114. Образование. Наука 177
115. Последующие события в С.С.С.Р. 178
116. Последняя мировая война 179
117. Что сделала эмиграция на чужбине 182

Таблица I. Род Князей Рюриковичей.
Таблица II. Род Дома Романовых. Порядок царствований в Доме Романовых.

РОД ДОМА РОМАНОВЫХ

Роман Юрьевич Захарьин-Кошкин

Никита Романович (боярин) — Анастасия Романовна (жена Ивана Грозного)

Федор Никитич (патриарх Филарет)

ЦАРЬ МИХАИЛ ФЕДОРОВИЧ

ЦАРЬ АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ

ЦАРЬ ФЕДОР — ЦАРЬ ИВАН — ИМПЕРАТОР ПЕТР ВЕЛИКИЙ (его 2-ая жена ЕКАТЕРИНА)

Екатерина (Мекленбургская) — АННА (Курляндская)

Анна Леопольдовна (Брауншвейгская)

ИОАНН VI (Антонович)

Алексей — Анна (Голштинская) — ЕЛИЗАВЕТА

ПЕТР II — ПЕТР III (его жена ЕКАТЕРИНА II)
(Карл-Петр-Ульрих) (София)

ПАВЕЛ I

АЛЕКСАНДР I — Константин — НИКОЛАЙ I — Михаил

АЛЕКСАНДР II — Николай (Главноком. в 1877-78 г.)

Николай (в 1865 г.) — АЛЕКСАНДР III

НИКОЛАЙ II — Михаил

Алексей

ПОРЯДОК ЦАРСТВОВАНИЙ В ДОМЕ РОМАНОВЫХ :

Царь **МИХАИЛ ФЕДОРОВИЧ** (1613-1645)

Царь **АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ** (1645-1676)

Царь **ФЕДОР АЛЕКСЕЕВИЧ** (1676-1782)

Цари **ПЕТР и ИВАН** правление Софьи (1682-1689)
правление Натальи Кирилловны (1689-1694)

Самостоятельное царствование **ПЕТРА ВЕЛИКОГО** (1694-1725)

ЕКАТЕРИНА I — 2-ая жена **Петра Великого** (1725-1727)

ПЕТР II — сын Алексея и внук Петра Великого (1727-1730)

АННА ИОАННОВНА — дочь царя Ивана, брата Петра I (1730-1740)

ИОАНН VI АНТОНОВИЧ — правнук царя Ивана (1740-1741)

ЕЛИЗАВЕТА ПЕТРОВНА — дочь Петра Великого — (1741-1761)

ПЕТР III — сын Анны Петровны, дочери Петра Великого (1761-1762)

ЕКАТЕРИНА II — жена Петра III (1762-1796)

ПАВЕЛ I — сын Петра III и Екатерины II (1796-1801)

АЛЕКСАНДР I БЛАГОСЛОВЕННЫЙ (1801-1825)

НИКОЛАЙ I — брат Александра I (1825-1855)

АЛЕКСАНДР II — ОСВОБОДИТЕЛЬ (1855-1881)

АЛЕКСАНДР III — МИРОТВОРЕЦ (1881-1894)

НИКОЛАЙ II (1894-1917)

Printed in Belgium
by
A. ROSSEELS PRINTING C°
70, rue du Canal — Louvain
☎ 016/219.62